

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. G. M., & Suyanto, W. (2013). Penggunaan Efi Scanner Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat, Motivasi, Dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 192–206. <https://doi.org/10.21831/jpv.V3i2.1601>
- Azmi, A. U. (2024). Puasa: Sebuah Refleksi Tentang Disiplin Dan Kesabaran. *Maliki Interdisciplinary Journal (Mij) Eissn*, 2(11), 1122–1127. <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/mij/index>
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). No Title 済無no Title No Title No Title.
- Fahmi, Z. (2022). *Peran Guru Sebagai Motivator Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa*. 8523, 29–44.
- Hafizha, D., Ananda, R., & Aprinawati, I. (2022). Analisis Pemahaman Guru Terhadap Gaya Belajar Siswa Di Sdn 020 Ridan Permai. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(1), 25–33. <https://doi.org/10.26740/jrpd.V8n1.P25-33>
- Haki, U., Prahastiwi, E. D., Hasibuan, N. S., Bangsa, U. B., Selatan, U. T., & Info, A. (2024). *Strategi Pengumpulan Dan Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif*. 1–19.
- Handayani, N. P., & Syahrini, T. I. (2019). Peran Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Matematika. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1), 189–194.
- Hibatullah, R. (2024). Implementasi Nilai Nilai Keislaman Dalam Pembelajaran Fiqih Di Mts Mualimin Univa. *Journal Of Sustainable Education*, 1(4), 1–11. <https://doi.org/10.69693/jose.V1i4.85>
- Hidayatulloh. (2024). *Peran Guru Fiqih Dalam Membina Kedisiplinan Shalat Berjama'ah Siswa Kelas Viii Di Mts Al-Hikmah Bandar Lampung*.
- Islamiati, N. (2022). *Peran Guru Dalam Mewujudkan Motivasi Belajar Dan Disiplin Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu (Mit) Thoriqul Jannah Ponorogo*.
- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.V2i6.284>

- Joshua, B. (2017a). *No Pola Komunikasi Guru Terhadap Siswa Tunarungu Dalam Pembinaan Ibadah Shalat*. 111.
- Joshua, B. (2017b). *Penerapan Media Strip Story Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Ayat Al-Quran Tentang Toleransi Kelas Xii Di Sma Muhammadiyah 2 Palembang*. 111.
- Mansir, Firman, 2020 : 168-179. (2020). Urgensi Pembelajaran Fiqih Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Madrasah. *Al-Wijdān Journal Of Islamic Education Studies*, 5(2), 168–179. <https://doi.org/10.58788/Alwijdn.V5i2.538>
- Muhammad Haikal Hodila, Ikhsan Al Khifari, Aman Dariyanti, Sifa Hayatul Husna, Najwa Ananda Putri, & Wismanto Wismanto. (2024). Menerapkan Thaharah Untuk Mewujudkan Gaya Hidup Bersih Dan Berbudaya. *Akhlak : Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Filsafat*, 2(1), 85–97. <https://doi.org/10.61132/Akhlak.V2i1.282>
- Mujoko, H., Abbas, N., Nisaa, S., & Jannah, N. N. H. M. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Sragen. *Bulletin Of Community Engagement*, 4(2), 415–428. <https://attractivejournal.com/index.php/bce/>
- Nangimah, N. (2018). Peran Guru Pai Dalam Pendidikan Karakter Religius Siswa Sma N 1 Semarang. In *Skripsi Sarjana. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan ...* (Vol. 2, Issue 1).
- Nurzannah, S. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *Alacrity : Journal Of Education*, 2(3), 26–34. <https://doi.org/10.52121/Alacrity.V2i3.108>
- Pangesti, J. S., & Mujiburrohmah. (2023). Peran Guru Fiqh Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh Di Smp Islam Amanah Ummah Mojolaban Sukoharjo. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(4), 505–516. <https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/267>
- Sarwoedi, Marinka, D, O., Febriani, P., & Wirna, I., N. (2018). Efektifitas Etnomatematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 03(02), 171–176. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/7521>
- Soewito, R. (2023). Peran Guru Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Penggerak*, 4(1), 182–197. <https://doi.org/10.62042/Jtp.V4i1.38>
- Subakri. (2020). Peran Guru Pandangan Al-Ghazali. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(2), 63–75.
- Sundari, F. (2017). Peran Guru Sebagai Pembelajar Dalam Memotivasi Peserta Didik Usia Sd. *Prosiding Diskusi Panel Pendidikan, April*, 60–76. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/repository/article/view/1665>

- Sus Rahma Yuni, Sahroina Rambe, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Strategi Pembelajaran Aktif Di Madrasah. *Journal Of Creative Student Research*, 2(3), 01–15. <https://doi.org/10.55606/Jcsr-Politama.V2i3.3675>
- Syary, A. Z. (2016). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah At-Taqwa 08 Pekayon Jaya Bekasi Selatan*. 12(1), 89.
- Yuhana, A. N. (2019). *Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor Dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa*. 7(1).