

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian analisis data dengan melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat oleh peneliti mengenai Pengaruh Penggunaan *Handphone* terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Pada Siswa Kelas MTs Muhammadiyah Tawang Sari Sukoharjo Tahun Ajaran 2025/2026 yang telah dijelaskan di BAB IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian terhadap 71 siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Tawang Sari tahun ajaran 2025/2026, diketahui bahwa tingkat penggunaan *handphone* dalam kegiatan sehari-hari didominasi oleh kategori sedang, yaitu sebanyak 34 siswa (47,89%), diikuti kategori tinggi sebanyak 26 siswa (36,62%), dan kategori rendah sebanyak 11 siswa (15,49%), sehingga dapat disimpulkan bahwa secara umum penggunaan *handphone* siswa berada pada tingkat sedang, namun dengan kecenderungan cukup banyak siswa yang sudah berada pada kategori tinggi dalam aktivitas sehari-hari.
2. Berdasarkan hasil penelitian terhadap 71 siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Tawang Sari tahun ajaran 2025/2026, diketahui bahwa tingkat hasil belajar akidah akhlak didominasi oleh kategori tinggi, yaitu sebanyak 36 siswa (50,70%), diikuti kategori sedang sebanyak 25 siswa (35,21%), dan kategori rendah sebanyak 10 siswa (14,08%). Hal ini menunjukkan bahwa secara umum hasil belajar

siswa berada pada tingkat yang baik, karena sebagian besar siswa telah mencapai kategori tinggi. Meskipun demikian, masih terdapat sebagian siswa yang berada pada kategori sedang dan rendah, sehingga perlu adanya perhatian lebih untuk meningkatkan hasil belajar agar dapat merata di seluruh siswa.

3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *handphone* memberikan pengaruh positif yang sangat kuat terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa. Dengan kata lain, penggunaan *handphone* yang diarahkan pada kegiatan yang bermanfaat dan mendukung pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara optimal.. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga hipotesis diterima.

Nilai koefisien regresi sebesar 1,263 menunjukkan bahwa setiap peningkatan penggunaan *handphone* diikuti peningkatan hasil belajar. Selain itu, nilai beta sebesar 0,992 menunjukkan hubungan yang sangat kuat, .Hasil uji F juga memperkuat temuan ini dengan nilai $F = 4385,545$ dan signifikansi 0,000, sehingga model regresi dinyatakan layak. Dengan demikian, penggunaan *handphone* memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap hasil belajar siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa penggunaan *handphone* memiliki pengaruh yang sangat kuat dan signifikan terhadap hasil belajar akidah akhlak, maka penelitian ini memiliki beberapa implikasi penting, baik secara teoritis maupun praktis.

Secara teoritis, hasil penelitian ini memperkuat kajian bahwa teknologi, khususnya *handphone*, dapat menjadi faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Temuan ini menegaskan bahwa penggunaan *handphone* tidak selalu berdampak negatif, tetapi juga dapat memberikan kontribusi positif apabila dimanfaatkan secara tepat dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran akidah akhlak.

Secara praktis, penelitian ini memberikan implikasi bagi beberapa pihak. Bagi siswa, penggunaan *handphone* perlu diarahkan sebagai sarana belajar yang produktif, seperti untuk mencari materi, mengerjakan tugas, dan memperluas wawasan. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat menjadi dasar dalam mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran serta memberikan pengawasan dan bimbingan agar penggunaan *handphone* tetap terkendali. Bagi pihak sekolah, penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam menyusun kebijakan terkait penggunaan *handphone* di lingkungan sekolah, sehingga tidak hanya bersifat pembatasan, tetapi juga pemanfaatan yang edukatif.

Dengan demikian, implikasi utama dari penelitian ini adalah perlunya pengelolaan penggunaan *handphone* secara bijak dan terarah agar dapat memberikan dampak positif yang optimal terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

C. Saran- saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat menggunakan *handphone* secara bijak dan bertanggung jawab, khususnya dalam mendukung kegiatan pembelajaran. Penggunaan *handphone* sebaiknya lebih difokuskan pada hal-hal yang bersifat edukatif, seperti mencari materi pelajaran, mengerjakan tugas, dan memperluas wawasan, serta mengurangi penggunaan untuk hiburan yang berlebihan.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memberikan arahan dan pengawasan terhadap penggunaan *handphone* oleh siswa, serta memanfaatkannya sebagai media pembelajaran yang inovatif. Guru juga perlu memberikan edukasi kepada siswa mengenai dampak positif dan negatif penggunaan *handphone* agar siswa lebih terkontrol dalam penggunaannya.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat menyusun kebijakan yang lebih efektif terkait penggunaan *handphone* di lingkungan sekolah, tidak hanya berupa pembatasan, tetapi juga pemanfaatan secara edukatif. Sekolah juga dapat mengembangkan program pembelajaran berbasis teknologi yang mendukung peningkatan hasil belajar siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang dapat mempengaruhi

hasil belajar, seperti motivasi belajar, lingkungan keluarga, atau metode pembelajaran, serta menggunakan metode penelitian yang lebih beragam agar memperoleh hasil yang lebih komprehensif