

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, T. (2022). *Pendidikan Agama Dalam Keluarga*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akhmadi, A. (2022). *Strategi Pengembangan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin Melalui Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Madrasah*, Jurnal perspektif, Vol. 15, No.2.
- Alhasbi, F., Fathurrahman, M., & Ahmad, A. A. M. (2024). Agama sebagai anugerah semesta: Memahami makna Islam rahmatan lil ‘alamin. *Pawarta Journal of Communication and Dawah*, 2(2), 113–131. Surakarta: Institut Islam Mamba’ul ‘Ulum. <https://doi.org/10.54090/pawarta.718>
- Alim, M. (2011). *Upaya Pembentukan dan Kepribadian Muslim*. Cet. II; Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Amiruddin. “Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Kelas VIII MTs Al-Amin Kecamatan Kahu Kabupaten Bone”, *Skripsi* (Makassar: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar 2023)
- Amri, M. (2019). *Aqidah Akhlak*. Yogyakarta: Semesta Aksara.
- Anwar, R. dan Saehudin. (2016). *Akidah Akhlak*. Cet. I; Bandung: Pustaka Setia,.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Armstrong, K. (2010). *Twelve Steps to A Compasionate Live*. United States: Alvred A. Knopf.
- Boateng, G. O., Neilands, T. B., Frongillo, E. A., Melgar-Quinonez, H. R., & Young, S. L. (2018). *Best practices for developing and validating scales for health, social, and behavioral research: A primer*. *Frontiers in Public Health*, 6, 149. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2018.00149>
- Fadillah, M. (2020). *Pendidikan Karakter Dalam Prespektif Islam*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 7(1), 65-80. Bandar Lampung; UIN Raden Intan.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, N., Surbakti, N.N., Arum, A. E. M., & Jannah, D. N. (2023) *Relevansi Konsep Rahmatan Lil ‘Alamin Terhadap Toleransi Beragama*. Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 6(1).
- Hamdi, A. S. (2016). *Dasar-Dasar Agama*. Cet. I; Yogyakarta: Deepublish.
- Hamka. (1983). *Tafsir Al-Azhar*, Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hamudy. (2018). *Pendidikan Karakter Rahmatan Lil Alamin Siswa*. Medan: Qolamuna,.
- Hasnawati. (2020). *Akhlak kepada Lingkungan*. Jurnal Penda's Volume 2 No 2 Desember,.

- Hawassy, A. (2020). *Kajian Akhlak dalam Bingkai Aswaja*. Cet. I; Jakarta: Naraya Elaborium Optima.
- Hayati, N. F., Hidayad, M. Y., & Abdullah, M. (2024). Implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk karakter siswa kelas VIII di MTs Negeri 2 Sukoharjo. *Mamba'ul 'Ulum*, 20(2), 124–138. Surakarta: Institut Islam Mamba'ul 'Ulum.
- Hidayatullah, F. S. (2018). *Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum*. Cet. I; Bogor: IPB Press.
- Kadir, A. (2016). *Statistika terapan: Konsep, contoh, dan analisis data dengan program SPSS/Lisrel*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kasyanti, R. (2023). *Pengaruh pembelajaran Akidah Akhlak terhadap perilaku sosial siswa di MTs Ma'arif NU 1 Samarinda* (Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda). Samarinda: UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda.
- Kementrian Agama RI. (2022). *Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah*.
- Kementrian Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*.
- Kriyantono & Rachmat. (2016). *Teknik Penelitian Komunikasi: Praktik Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Kuncoro & Mudrajad. (2018). *Metode Riset untuk Bisnis dan Ekonomi*. Edisi ke-5, Jakarta: Erlangga.
- Maulana. (2020). *Implementasi nilai-nilai rahmatan lil alamin dalam pembelajaran agama di Sekolah Menengah Pertama* (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Moleong, L. J. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nata & Abuddin. (2011). *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Nursalim. (2018). *Manajemen Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Lontar Mediatama,
- Peraturan Presiden No.87 Tahun 2017 mengenai *Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. (Jakarta:Cemerlang, 2017)
- Pratiwi & Resky. "Pengaruh Pembelajaran Aqdah Akhlak terhadap Pembentukan Perilaku Peserta Didik Kelas V di MIN 2 Makassar", *Skripsi* (Makassar: Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Alauddin Makassar,2018).
- Qaradwi, Y. (2010). *Islam Agama Rahmatan Lil Alamin*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Rahman, A. dan Nurhadi. (2020). *Konsep Pendidikan Akhlak, Moral dan Karakter dalam Islam*. Jakarta: Guepedia.

- Rahmawati. (2021). *Pengaruh pembelajaran Akidah Akhlak terhadap perkembangan karakter siswa di MTs Al-Ikhlas Jakarta* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta). Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Rusdiana. (2023). Konsep profil pelajar Rahmatan Lil Alamin dalam pendidikan Islam. *Journal Of Research in Primary Education*, 2(3), 45-52.
- Saipuddin, A. (2007). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sanjaya. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdyakraya.
- Santoso & Singgih. (2017). *Menguasai Statistik dengan IBM SPSS 26*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Setyawan. (2022). *Buku Petunjuk Praktikum Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Pengumpulan Data Menggunakan SPSS*.
- Shihab, M. Q. (2013). *Islam yang Saya Anut*. Jakarta: Lentera Hati,
- Siti, S. A. (2021). *Pendidikan Akhlak dengan Literasi Islam* . Cet. I; Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Subando, J. (2019). *Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: CV Gerbang Media Aksara Bekerjasama Dengan Institut Islam Mambaul Ulum Surakarta
- Subando, J. (2021). *Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Klaten: Lakeisha
- Subarmini, A. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: LaksBang Pressindo.
- Sudjana, N. & Ibrahim. (2005). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supartini, W. T., Nashir, H. M. J., & Sulistyowati. (2022). Strategi guru PAI dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa kelas 8 di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Darulrqom Karanganyar tahun 2021/2022. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(2), 387–401. Surakarta: Institut Islam Mambaul ‘Ulum
- Sutikno, M. S. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospek.
- Syawqi. (2022). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Undang-undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional Beserta Penjelasannya* (Jakarta: Cemerlang, 2003).
- Yusuf, H. (2022). *Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama*, Sidodarjo: Delta Pijar Khatulistiwa.
- Zubaid, A. I., Wibowo, K. B., & Abbas, N. (2024). Implementasi pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran Akidah Akhlak siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah

Negeri 4 Sragen tahun pelajaran 2024/2025. Lisyabab: *Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 5(2), 76–92. Surakarta: Institut Islam Mamba’ul ‘Ulum.
<https://doi.org/10.58326/jurnallisyabab.v5i2.301>