

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N., Rochmawan, A. E., Fathurrohman, M., & Ulfah, Y. F. (2024). Implementasi Metode Keteladanan Rasulullah dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam Telaah Pemikiran Abdul Fattah Abu Ghuddah. *Mamba'ul 'Ulum*, 72–89. <https://doi.org/10.54090/mu.329>
- Abdullah, M. (2022). Lembaga Pendidikan Sebagai Suatu Sistem Sosial (Studi Tentang Peran Lembaga Pendidikan di Indonesia Dalam Perspektif Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional). *Mamba'ul 'Ulum*, 38–48. <https://doi.org/10.54090/mu.56>
- Adam, A., Hamid, I., Abdullah, P. W., & Diva, F. (2022). Pengaruh Gadget Terhadap Ahklak Dan Moral Siswa di Sekolah Dasar Negeri 47 Kota Ternate. *Juanga : Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 8(1), 29–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.59115/juanga.v8i1.52>
- Afrida Juliani, Yunizar Ritonga, Anggi Putri Utami, Sindy Adella, & Safran Safran. (2024). Peran Perencanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Pendidik dalam Kegiatan Belajar Mengajar di UPT SDN 060909. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(1), 164–169. <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i1.1810>
- Afrina, A., Abbas, E. W., & Susanto, H. (2021). The Role of Historical Science in Social Studies Learning Materials for Increasing Values of Student's Nationalism. *The Innovation of Social Studies Journal*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.20527/iis.v3i1.3769>
- Aghnina, D., & Lukman, S. (2023). The Role of Islamic Education Teachers in Shaping Students' Religious Character at SDIT Mutiara Rahmah. *Journal of Educational Research and Practice*, 1(1), 73–82. <https://doi.org/10.70376/jerp.v1i1.86>
- Ainur Rofi'ah, U., Maemonah, M., & Indah Lestari, P. (2023). Filsafat Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Fredwrich Wilhelm Froebel. *Generasi*, 1(01), 23–47. <https://doi.org/10.59784/generasi.v1i01.4>
- Alus, G., Ilyas, I., & Ika, Y. E. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Mia Di SMAN 2 Macang Pacar Kecamatan Pacar Kabupaten Manggarai Barat. *Optika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 46–53. <https://doi.org/10.37478/optika.v7i1.2549>
- Amna Saleem, Huma Kausar, & Farah Deeba. (2021). Social Constructivism: A New Paradigm in Teaching and Learning Environment. *Perennial Journal Of History*, 2(2), 403–421. <https://doi.org/10.52700/pjh.v2i2.86>
- Annisaa Dzakiyyah Syifaa, Ratu Ayu Magfiroh, Syafira Ramadhani, & Tri Windi Oktara. (2025). Kesulitan Belajar. *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi*, 2(6), 181–192. <https://doi.org/10.71282/jurmie.v2i6.418>

- Antika, N., Marmoah, S., & Sularmi, S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(4), 757–766. <https://doi.org/10.20961/ddi.v9i4.49318>
- Aprilia, P. (2024). Cara Penanganan Siswa Berkemampuan di Atas Rata-Rata. *Journal of Knowledge and Collaboration*, 311–323. <https://doi.org/https://doi.org/10.59613/6q3akf79>
- Arifin, A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Pengajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PJOK Materi Gerak Spesifik Permainan Bola Basket di Kelas VII-G Semester 1 SMPN 1 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 3(1), 69–82. <https://doi.org/10.53299/jppi.v3i1.311>
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanti, N., & Anggerawati, N. L. (2024). Analisis Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Madrasah Aliyah. *Al-Jadwa: Jurnal Studi Islam*, 4(1), 67–77. <https://doi.org/10.38073/aljadwa.v4i1.1855>
- As'ad, M., & Nursahad, A. (2020). *Ayo Memahami Sejarah Kebudayaan Islam Untuk MTs Kelas VIII*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Aselia Nur Lailli, Ekfina Qanita Fesyia Birzah, Yulianingsih, Y., Malikal Bilqis, Kamelia Azhar, & Hesti Kusumaningrum. (2026). Analisis Karakteristik Media Pembelajaran Digital Melalui Perspektif Prinsip Multimedia Mayer dan Cognitive Load Theory. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 3(2), 976–989. <https://doi.org/10.61722/jmia.v3i2.9635>
- Asmardi, A., & Pasaribu, M. (2023). Penggunaan Strategi Bercerita pada Materi Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nurul Falah Sibiruang Koto Kampar Hulu. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 4(1), 327–345. <https://doi.org/10.47467/edui.v4i1.5199>
- Aulia Dini Hanipah, Titan Nurul Amalia, & Dede Indra Setiabudi. (2022). Urgensi Lingkungan Belajar yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Education: Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(1), 41–51. <https://doi.org/10.51903/education.v2i1.148>
- Azzahra, R., Ferdino, M. F., Putri, N. I., Harto, K., & Pratama, I. P. (2025). Implikasi Teori Belajar Kognitivistik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Jenjang Sekolah Menengah Pertama. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 15(1), 229–252. <https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v15i1.2830>
- Bulqis, D. B. Q. (2025). Analisis Kurikulum dan Pola Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah. *Alashriyyah*, 11(1), 123–141. <https://doi.org/10.53038/alashriyyah.v11i1.231>
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Daden Sopandi dan Andina Sopandi. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmalinda, & Fadriati, F. (2024). Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(1), 92–107. <https://doi.org/10.51729/91375>
- Desi Fitriani, Rohmah, L. M. N., Reza Deniarti, Nurikhsan, M. A., & Imron Rosadi. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa MI Syifaaush Shuddur: Studi Kualitatif tentang Faktor Internal dan Eksternal. *An-Nida: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 125–138. <https://doi.org/10.30999/an-nida.v12i2.3452>
- E. Mulyasa. (2017). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Edy, E., & Maryam, S. (2022). Kompetensi Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Edusifa: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 48–67. <https://doi.org/10.56146/edusifa.v6i1.4>
- Elsania Revansya Wulan Aprilia, Tsaniah Marta Rizqi Nur Baiti, Baiq Aziza Suci Ramadhania, Hana Sofwanul Muhit, & Umar al Faruq. (2024). Menyelami Sejarah Peradaban Islam dari Konsep Hingga Metode Penggalan yang Mendalam. *Journal of Religion and Social Community | E-ISSN : 3064-0326*, 1(2), 38–43. <https://doi.org/10.62379/jrsc.v1i2.69>
- Erna Rooslyna Affandi, Rahman, I. K., & Andriana, N. (2025). Teori Belajar Behaviorisme dalam Proses Pembelajaran: Tinjauan Pendidikan Islam. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(01 SE-Artikel), 271–282. <https://doi.org/10.30868/im.v8i01.8020>
- Gede Sutrisna, & Gede Sidi Artajaya. (2022). Problematika Kompetensi Kepribadian Guru yang Memengaruhi Karakter Peserta Didik. *Stilistika : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni*, 11(1 SE-Articles), 1–14. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7416908>
- Habsy, B. A., Saleha, A. N., Fathana, A. S., & Wijaya, N. D. A. (2025). Kesulitan Belajar Akademis pada Peserta Didik. *Locus Journal of Academic Literature Review*, 4(6 SE-Artikel), 430–445. <https://doi.org/10.56128/ljoalr.v4i6.569>
- Hamdalah, M. H., Mujiburrohman, M., & Amin, L. H. (2023). Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Santri Melalui Program Karantina Tahfidz Di Mtq Al-Karim Desa Berjo Kecamatan Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2022/2023. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4 SE-Articles), 4055–4064. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/3395>
- Hanaris, F. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa: Strategi dan Pendekatan yang Efektif. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.61397/jkpp.v1i1.9>

- Harita, K. B. (2025). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Biologi Pada Kelas X SMA Negeri 1 Gomo. *Faguru: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 4(2), 283–202. <https://doi.org/10.57094/faguru.v4i2.1882>
- Hasibuan, N. H., Sibuea, P., Rambe, N., Ningsih, D. S., & Utami, W. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 5(1), 202–213. <https://doi.org/10.31943/counselia.v5i1.116>
- Heriyadi, H., Hamzanwadi, & Azhar. (2025). Strategi Bimbingan Mudabbir untuk Memotivasi Santri Baru dalam Menghafal Al Quran di Ponpes Tahfidzul Qur'an Al Ishlahuddy Kediri Lombok Barat. *Harapan: Jurnal Ilmu Kesehatan Dan Psikologi*, 2(1), 137–150. <https://doi.org/10.70115/harapan.v2i1.251>
- Hidayah, M. W. N. H., Jasmine, N., Magfiradina, N. A., Nurkinasih, M. P., Kuncoro, O. S., & Syandana, N. A. (2025). Analisis Faktor-Faktor yang memengaruhi Kesulitan dalam Belajar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(1), 129–136. <https://doi.org/10.54371/ainj.v6i1.793>
- Hidayat, H., Firdaus, A., Anas, R., Pratiwi, R., & Rahmadhani, S. (2025). Menguak Tirai Kesulitan Belajar dalam Strategi Diagnosis dan Intervensi Dalam Meningkatkan Potensi Siswa. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(02 SE-Articles), 357–363. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i02.6543>
- Irawati, Y., & Kasingku, J. D. (2024). Peran Orang Tua Dalam Membentuk Motivasi Belajar Anak. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4 SE-Articles), 14626–14634. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i4.14790>
- Jafri, J. (2021). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 10–33. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v6i1.331>
- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Khoiriyah, D. A., Munawir, M., & Dzul Karami, D. (2024). Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Jenjang Mi Sebagai Sarana Pendidikan Karakter. *EL-Muhbib Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 8(2). <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v8i2.2713>
- Kholik, M., Muslih, I., Santoso, M. P., & Himami, S. (2025). Pendekatan Guru Profesional dalam Mengatasi Hambatan Belajar pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 21–30. <https://doi.org/10.59373/ngaos.v3i1.92>

- Khotimah, N., Anggriani, I., & Yustanti, N. V. (2024). Business Strategy Analysis Of Kelanting Riska Riski Home Industry In West Wetan Village Kabawetan District Kepahiang Regency. *Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi Dan Keuangan*, 5(1). <https://doi.org/10.53697/emak.v5i1.1598>
- Laia, S., & Zagoto, S. F. L. (2023). Hubungan Kondisi Lingkungan Sekolah Dengan Aktivitas Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Onolalu. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)*, 2(2), 52–64. <https://doi.org/10.57094/jubikon.v2i2.695>
- Lestari, A. I., Ndona, Y., & Gultom, I. (2024). Pengembangan Sosial Emosional Siswa SD dengan Perspektif Konstruktivisme Sosial Oleh Lev Vygotsky. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(11), 12441–12445. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i11.6193>
- Lestari, I., Merjuki, A. R., Susrianti, A., Melsanda, D., Negara, M. A., Yuniati, Y., & Andriesgo, J. (2025). Peran Administrasi Kurikulum Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2 SE-Articles), 547–561. <https://doi.org/10.34125/jmp.v10i2.523>
- Lumban Gaol, B. K., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema Lingkungan Sahabat Kita di Kelas V SD. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 767. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8538>
- M. Alisuf Sabri. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Magdalena, I., Nurlaelah, N., & Rahmatul Hasanah, I. (2023). Pengaruh Perkembangan Psikologi Anak SD N Cengklong 1 Terhadap Keberhasilan Kegiatan Belajar Mengajar. *Berajah Journal*, 3(2), 343–354. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i2.235>
- Martha, Y., Sa'diyah, D., Maulana, H., & Warto, W. (2023). Konsep Dasar Sejarah: Implementasinya dalam Pembelajaran. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(4 SE-Articles), 164–176. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i4.285>
- Meyniar Albina, & Krisna Bayu Pratama. (2025). Peran Tujuan Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran : Dasar untuk Pembelajaran yang Efektif. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 55–61. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i2.1233>
- Moh Nazir. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Afif Marta, Dimas Purnomo, & Gusmameli Gusmameli. (2024). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227–246. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4572>

- Munawir, M., Salsabila, Z. P., & Nisa', N. R. (2022). Tugas, Fungsi dan Peran Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 8–12. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.327>
- Mustika, D., Ambiyar, A., & Aziz, I. (2021). Proses Penilaian Hasil Belajar Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6158–6167. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1819>
- Muthma'innah, M. (2023). Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan. *Ta'diban: Journal of Islamic Education*, 3(1), 73–83. <https://doi.org/10.61456/tjie.v3i1.79>
- Nabila, A., Samsuri, M., & Mukhlisah, I. (2023). Peran Guru dalam Pembentukan Kepribadian Siswa. *Mamba'ul 'Ulum*, 1–11. <https://doi.org/10.54090/mu.98>
- Naina, S. A. J., Maryamah, M., Sartika, S. D., & Neli, N. (2023). Konsep Adat dalam Peradaban Melayu. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 2(03 SE-Articles), 186–192. <https://doi.org/10.62668/kapalamada.v2i03.797>
- Nasution, H. Z., Nurhasanah, N., Umilailah, S., & Tri Windi Oktara. (2025). Studi Literature: Peran Psikologi Pendidikan dalam Mengatasi Kesulitan Belajar. *Jurnal Keilmuan Pendidikan*, 1(1), 39–46. <https://doi.org/10.63203/040918200>
- Nidawati. (2024). Penerapan Motivasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(3), 317–326. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i3.388>
- Nurharirah, S., Haris, R., & Prasetyo, T. (2025). Strategi Guru dalam Mengelola Kelas dengan Gaya Belajar Siswa Beragam di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 417–428. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v4i2.1473>
- Nurul Ain, M., Shofa, Z., & Farhurohman, O. (2025). Peran Guru dalam Menejemen Kelas Untuk Meningkatkan Keisiplinan Siswa Sekolah Dasar. *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 210–216. <https://doi.org/10.51878/elementary.v5i2.5159>
- Nurul Ilmi Azizah, A., Sayyidati Abrori, M., Sabrina, A., Dzakiyyah, A., Muhammad Hasan, A., Sakti A. Putra, A., Ibnu Islam, A., Azzahra, A., Khairul Mubarak, F., Azzahra, F., Wachidatus Sholichah, F., Nur Royan, G., Fajar Sholeha, H., Jamila, Nisa, K., Hidayat, K., Nur Khasanah, L., Setiawan, L., Muthmainnah, L., ... Ivany, Z. (2024). Profesi Keguruan : Menjadi Guru Profesional. *Penerbit Tahta Media, SE-Katalog Buku*. <https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/636>
- Padil, R., & Lessy, Z. (2025). Analisis Fungsi Kognitif, Sosial Rendah, Gangguan Fisik dan Sensorik Serta Implikasinya Terhadap Pembelajaran. *HARAPAN: Jurnal Ilmu Kesehatan Dan Psikologi*, 1(2), 83–91. <https://doi.org/10.70115/harapan.v1i2.220>

- Parawangsa, E., Hanani, T. N., Putra, M. R. S., Rostika, D., & Sudarmansyah, R. (2024). Optimasi Komunikasi Guru-Siswa di Sekolah Dasar untuk Membangun Hubungan Positif dalam Proses Pembelajaran. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 2(1), 722–728. <https://doi.org/10.57235/jleb.v2i1.1980>
- Pertiwi, K. A., Manurung, P., & Daulai, A. F. (2023). Penerapan Layanan Konseling Kelompok dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Akuntansi Kelas XI di SMK Negeri 1 Kutacane. *Tut Wuri Handayani : Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 72–81. <https://doi.org/10.59086/jkip.v2i2.356>
- Ratih Pebrianti, & Ritonga, A. A. (2023). Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam Penanaman Gemar Membaca pada Siswa. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(3), 706–718. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i3.597>
- Rifa'i, A., Kurnia Asih, N. E., & Fatmawati, D. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI di Sekolah. *Jurnal Syntax Admiration*, 3(8), 1006–1013. <https://doi.org/10.46799/jsa.v3i8.471>
- Rizkiyana, M. F., Suhardi, I. S. D., & Dewi, R. S. (2024). Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter Kerja di Lingkungan Sekolah. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 365–371. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i3.554>
- Sari, V., & Amanda, N. A. J. (2025). Teori Belajar Kognitif dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran. *Harapan: Jurnal Ilmu Kesehatan Dan Psikologi*, 1(2), 52–60. <https://doi.org/10.70115/harapan.v1i2.172>
- Sartika, M., Hartono, M. O., & Yarni, L. (2025). Teori Belajar Humanistik. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 613–627. <https://doi.org/10.51178/invention.v6i2.2705>
- Sudaryono. (2016). Jakarta: *Metodologi Penelitian*. Rajawali Pers.
- Sufyan, H., . S. ., Harahap, Y. S., & Anwar, H. (2022). Pertumbuhan Filsafat dan Sains Pada Zaman Islam Terhadap Modernitas Era Society 5.0. *Jaqfi: Jurnal Aqidah Dan Filsafat Islam*, 7(2), 274–287. <https://doi.org/10.15575/jaqfi.v7i2.21274>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Suprianto, B. (2021). Sejarah Kesultanan Pontianak dalam Mengembangkan Pendidikan Islam di Tahun 1771-1808 M. *Ngaji: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 25–38. <https://doi.org/10.24260/ngaji.v1i1.1>
- Syaiful Bahri Djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Tasnim, Z., & Ahmed, R. (2022). Rise of Humanistic Education: *Crossings: A Journal of English Studies*, 13(1), 106–117. <https://doi.org/10.59817/cjes.v13i1.23>
- Trisnawati, S. N. I. (2025). Perencanaan Pendidikan: Dari Landasan Konseptual Ke Implementasi Sekolah. *Penerbit Tahta Media, SE-Katalog Buku*. <https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/1400>
- Trisnawati, S. N. I., Ramadhan, N., Pentury, H. J., Anggraeni, A. D., Solihat, E., Khasanah, U., Lasty, W. F., Nuraisyiah, Otaya, L. G., Rispatinigsih, D. M., & Rohmani. (2023). Pengantar Pendidikan: Suatu Konsep Dan Teori. *Penerbit Tahta Media, SE-Katalog Buku*. <https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/157>
- Ulya, V. F. (2023). Implications Of Behavioristic Learning Theory In Primary School Level Student Learning. *Journal of Islamic Elementary Education*, 1(2), 12–32. <https://doi.org/10.35896/jiee.v1i2.212>
- Utami, D. M. B., Sukari, S., Amin, L. H., & Wulandari, I. A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas II Mim Sidokerto. *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 99–111. <https://doi.org/10.51878/teaching.v2i1.1080>
- Wafa, A., Syarifah, S., & Nadhif, M. (2025). Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Deep Learning: Dari Pendekatan Hafalan Menuju Internalisasi Nilai. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 4(2), 103–116. <https://doi.org/10.59373/academicus.v4i2.95>
- Widyastuti, M. (2021). The Role of Culture in the World of Education. *Jagaddhita: Journal of Diversity and National Insight*, 1(1), 54–64. <https://doi.org/doi.org/10.30998/jagaddhita.v1i1.810>
- Wiwit Aprilia, M. Jamhuri, Achmad Yusuf, & Muhammad Nur Hadi. (2023). Penerapan Media Web Wordwall Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di SMA Ma'arif NU Pandaan. *Risalah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(4 SE-Articles), 1441–1448. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i4.553
- Zalsabella P, D., Ulfatul C, E., & Kamal, M. (2023). Pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Nilai Karakter dan Moral Anak di Masa Pandemi. *Journal of Islamic Education*, 9(1), 43–63. <https://doi.org/10.18860/jie.v9i1.22808>