

DAFTAR PUSTAKA

- Afianto, R., Nurhidayati, I., & Nissa, I. K. (2025). Studi Komparasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Lulusan Madrasah Ibtidaiyah dan Sekolah Dasar di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Ajaran 2024/2025. *Mamba'ul'Ulum*, 21, 54–70.
- Afrizal, H. (2024). *Peran Perpustakaan Sekolah Dalam Proses Pembelajaran (Analisis Persepsi Guru Dan Siswa Di Smp Negeri 1 Trumon)*. UIN Ar-Raniry Fakultas Adab dan Humaniora.
- Agustina, R., Ismail, F., & Afgani, M. W. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(2), 73–80.
- Aliah, Fitria, Sari, M., & Zubaidah. (2024). Pentingnya Sumber Belajar dalam Pendidikan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan KITA*, 1(1), 42–50.
- Amaliya, F. N., Taufiq, A., & Suardana, I. M. (2023). Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Di SD Anak Saleh Kota Malang. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(1), 209–220. <https://doi.org/10.55606/concept.v2i1.247>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Anengsih, A., El Abida, S. F., & Zohriah, A. (2025). Pengelolaan Manajemen Perpustakaan Sekolah. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(8), 9248–9252.
- Anggara, A. (2023). *Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Literasi Keagamaan Siswa Kelas 8 (SMP) Negeri 1 Dukupuntang*. S1-Pendidikan Guru Raudhatul Athfal Iain Syekh Nur Jati Cirebon.
- Anwar H. M, M., & Jabbar, F. (2024). *Manajemen Perpustakaan: Transformasi Perpustakaan Menuju Pelayanan Berbasis Digital*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=AmcUEQAAQBAJ>
- Aryani, W. D., & Purnomo, H. (2023). Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa Sekolah Dasar. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 5(2), 71–82.
- Azizah, C., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Prestasi Belajar Siswa Setingkat Sekolah Menengah Atas. *PENSA*, 6(3), 1–19.
- Baidowi, Wahidaturrahmi, Kertiyan, N. M. I., & Wulandari, N. P. (2024). *Statistika Dasar Teori dan Praktik* (M. Suhardi (Ed.)). Pusat Pengembangan Pendidikan

dan Penelitian Indonesia.

- Bisri, H. (2020). Aspek dan Dimensi Pengukuran Lingkungan Pembelajaran Berpikir Tingkat Tinggi. *Tadbir Muwahhid*, 4(2), 139–160.
- Dalimunte, M., & Rambe, T. (2023). *Pengantar Psikologi Perpustakaan*. umsu press. <https://books.google.co.id/books?id=X1rqEAAAQBAJ>
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443.
- Desiana, D. N., Putri, K. T., Metravia, M., & Marini, A. (2024). Studi Pustaka dalam Efektivitas Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 15.
- Dianty, M. Al, Suhartawan, B., Daawia, Mohzana, H., Suprpto, A., Agustini, N. P., Erlyn, P., Buan, F. C. H., Mataram, I. K. A., & Achmad. (2024). *Statistik Dasar*. Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Disnawati, H., Wahyudi, E., Ismail, I. H., Santos, M. Dos, Ahmad, Jaya, P. R. P., Jusmiana, A., Ningsih, T. Z., Negara, H. R. P., Mbari, M. A. F., & Susilowati, Y. (2024). *Esensi Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan: Teori dan Praktik* (E. Istiyono & Widhiastuti (Eds.)). CV. Ruang Tentor.
- Ergawati, Affan, I., Zulfahmi, T., Liesmaniar, C., Marsithah, I., & Milfayetty, S. (2023). Perencanaan Pengajaran dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Guru Kita*, 7(2), 212–225.
- Evawani, L. (2022). Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar di Madrasah. *Jurnal Literasiologi*, 8(1), 136–143.
- Fatmawati, E. (2021). *Layanan Perpustakaan Sekolah: Panduan Bagi Pemula*. Deepublish.
- Fatwikiningsih, N. (2024). *Teori Psikometri dalam Praktik: Efisien, Jelas, dan Praktis*. Penerbit Andi.
- Febrian, R. R., Ubaidillah, A. R., & Mufaizah, M. (2025). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Akademik Setingkat Menengah Atas. *Journal Creativity*, 3(2), 352–365.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11, 1–17.
- Gustina, I., & Rahayu, W. D. (2020). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Riau*. 9(2), 1–11.

- Hamidah, I., Rukajat, A., & Herdiana, Y. (2024). Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Darussalam Cikarang Timur. *Al-Ulum Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Ke Islaman*, 11(2), 156–165.
- Hanipah, A. D., Amalia, T. N., & Setiabudi, D. I. (2022). Urgensi Lingkungan Belajar yang Kondusif dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Education: Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(1), 41–51.
- Harefa, D. (2020). Peningkatan Prestasi Belajar IPA Siswa Pada Model Pembelajaran Learning Cycle Dengan Materi Energi dan Perubahannya. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 25–36.
- Hasanah, S. (2025). *Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Minat Kunjung Siswa Ke Perpustakaan SMPN 1 Batusangkar*. uin mahmud yunus batusangkar.
- Hasibuan, Z. E. (2024). *Pendidikan Islam Non Formal dan Informal*. AE Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=eWUwEQAAQBAJ>
- Hilda, Sismulyasih, N., Wati, T. I., & Afifah, T. F. (2023). *Media Pembelajaran SD* (B. Wijayama (Ed.)). Cahya Ghani Recovery.
- Ilmagnun, L., & Ulfah, M. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar (Survei di SMA Pelita Tiga Jakarta). *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(1), 416–423.
- Imamah, Y. H. (2021). Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Muhtadiin*, 7(01), 175–184.
- Indonesia, K. A. R. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Kementerian Agama RI.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. (n.d.). <https://kbbi.web.id/>
- Kemdikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Khoirudin, A. R., Fathurahman, M., & Praptiningsih, P. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas 8A SMPIT Ar-Risalah Sukoharjo Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 11(2), 555–562.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Tlp. 0274 – 513056 Fax: 0274 - 519732 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>.

- Mubarak, Susanty, S., Sudiro, T. Y., Rahim, E., Waluyo, D., Rangki, L., Saltar, L., Sarasmita, M. A., Susilawati, E., Sauria, N., & Ardyawan, L. O. M. A. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Mahasiswa Kesehatan* (Haryati & Mubarak (Eds.)). Eureka Media Aksara.
- Napi'ah, A. S., & Ayuningsih, R. F. (2025). *The Role of Madrasah Ibtidaiyah in Character Building and Student Independence : An In-depth Study of Basic Education Based on Religious Values*. 1(1), 85–107.
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799.
- Nawir, D., Anggoro, S., Indarjo, A., Hartinah, S., Djumanto, Saleh, R., Laga, A., Sugianti, Y., Wiharyanto, D., Arief, M. C. W., Salim, G., Handayani, K. R., Mujiyanto, Rahman, A., Ransangan, J., Haryono, G., Alawiyah, T., Mazlan, Herwansyah, M. A. F., ... Nugraeni, C. D. (2025). *Metode Penelitian Ilmiah* (Solikhan (Ed.)). PT. Global Teras Fana. https://www.google.co.id/books/edition/METODE_PENELITIAN_ILMIAH/LJJwEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=angket+menurut+arikunto&pg=PA16&printsec=frontcover
- Nurpalah, Z., & Sinaga, D. (2023). Hubungan Kualitas Layanan terhadap Pemanfaatan Perpustakaan oleh Pemustaka di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(6), 66–72.
- Pranoto, E. (2023). *Model Discovery Learning dan Problematika Hasil Belajar*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=zK-tEAAAQBAJ>
- Pratiwi, S. N., Prasetya, I., & Gajah, N. (2022). Literacy Culture in Elementary Schools: The Impact of the Literacy Movement Program and Library Facilities. *Jurnal Kependidikan*, 8(3), 786–794.
- Puspita, D. (2025). *Educational Psychology [Psikologi Pendidikan]* (E. P. Experts (Ed.)). EduGorilla Community Pvt. Ltd.
- Putra, R. P. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Edu Global: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 18–26.
- Putri, M. L. E. (2025). *Peran Perpustakaan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 28 Bandar Lampung* [Universitas Islam Negeri Raden Intan]. <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/37563>
- Rachmah, S. (2021). *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap*

Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas X Akuntansi Di SMK Negeri 4 Makassar.
Universitas Negeri Makassar.

Rahmadi, F. M. (2022). *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 3 Batusangkar.*

Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS.* Prenada Media.

Rasyid, A. R., Mapeasse, M. Y., & Natsir, T. (2023). *Pengembangan Aplikasi E-Library di Sekolah Model dan Implementasi.* Indonesia Emas Group.
https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Aplikasi_E_Library_di_Sekol/msvFEAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

Rizky, C. A. N., & Amin, S. (2023). Pengaruh Minat Baca dan Pemanfaatan Perpustakaan terhadap Prestasi Siswa pada Pelajaran IPS. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(1), 56–67.

Rodin, R., Putri, R., Novita, S., Jannah, S. N. U., & Roliansy, G. P. (2024). Upaya Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Unggulan Aisyiah Taman Harapan Curup. *THE LIGHT: Journal of Librarianship and Information Science*, 4(2), 114–129.

Rosyid, M. Z. (2021). *Prestasi Belajar (edisi 2).* CV Literasi Nusantara Abadi.

Saragih, D. I., Aulia, Y., Lubis, N. S., Nazifa, F., & Pulungan, I. A. N. (2025). Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Oleh Peserta Didik dan Pengaruhnya Terhadap Minat Baca. *JIIIC: Jurnal Intelek Insan Cendekia*, 2(6), 11789–11797.

Septiani, R., & Aslam. (2022). Efektivitas Pemanfaatan Perpustakaan untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6646–6654.

Sidiq, E. I., & Syaripudin, C. R. (2022). Sumber Belajar dan Alat Peraga sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2), 594–601.

Silalahi, N. B., & Saragih, N. A. (2022). Hubungan Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2021-2022. *ALACRITY: Journal of Education*, 2(2), 78–84.

Siu, I. A., Otaya, L. G., & Dullah, B. S. (2026). Pengaruh Pengelolaan Perpustakaan terhadap Minat Kunjung Siswa di SMP Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan)*, 5(1), 636–642.

Sudaryana, B., & Agusiady, H. R. R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif.* Deepublish.

- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2021). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Surakarta, D. P. K. (n.d.). *Rapor Pendidikan Kota Surakarta Tahun 2025*. Retrieved September 23, 2025, from <https://bbpmpjateng.kemendikdasmen.go.id/rapor-pendidikan-kota-surakarta-tahun-2025-naik-dari-8583-menjadi-8693/>
- Tanjung, F. (2023). *Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di SDN 0204 Pembangunan Kecamatan Barumun Tengah Kabupaten Padang Lawas*. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- Tawe, A., & Basro, B. (2022). *Analisis Statistik Parametrik*. Yayasan Khalifah Cendekia Mandiri.
- Triyuwono, Y., Mauzizah, A., Alvia Khoirun Nisa, K., & Suryanto. (2025). Peran Perpustakaan dalam Pengembangan Literasi Siswa Di SD Inpres SP IV Manimeri. *Librarium: Library and Information Science Journal*, 2(1), 35–45. <https://journal.nurscienceinstitute.id/index.php/librarium%0Ahttps://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/39968/uu-no-43-tahun-2007>
- Usholicchah, N., Agustina, M., Utami, M. D., Tusaqdia, A., Barokah, L., & Febriyanti, F. (2024). Perpustakaan sebagai Pusat Sumber Belajar. *Journal of Law, Administration, and Social Science*, 4(4), 614–623.
- Wasilah, Z., Widiyanah, I., & Trihantoyo, S. (2025). Manajemen Digital Perpustakaan Sekolah untuk Mendorong Literasi Siswa. *Journal of Education Research*, 6(1), 114–123. <https://doi.org/10.37985/jer.v6i1.2262>
- Wuryanto, E. (2025). *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Karanganyar Tahun Pelajaran 2024/2025*. Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta.