

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan Tentang Produk

Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini berupa e-modul interaktif berbasis aplikasi Canva pada mata pelajaran Ilmu Hadis untuk peserta didik kelas XI C Madrasah Aliyah Al Mukmin Sukoharjo. Pengembangan produk ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan akan bahan ajar yang lebih menarik, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik di era digital. Selama ini, proses pembelajaran Ilmu Hadis masih didominasi oleh penggunaan buku teks dan metode ceramah, sehingga peserta didik cenderung mengalami kesulitan dalam memahami materi yang bersifat konseptual dan analitis, khususnya pada pembahasan hadis daif dan klasifikasinya.

E-modul yang dikembangkan dirancang sebagai bahan ajar digital yang mengintegrasikan unsur visual, teks, latihan, refleksi, dan evaluasi dalam satu media pembelajaran yang mudah diakses melalui berbagai perangkat. Materi yang disajikan meliputi hadis daif, sanad terputus, hadis mu'allaq, dan hadis mursal yang disusun secara sistematis mulai dari konsep dasar hingga pembahasan yang lebih mendalam. Penyajian materi juga dilengkapi dengan contoh-contoh yang relevan, ilustrasi visual, tugas mandiri, serta evaluasi pembelajaran yang bertujuan untuk membantu peserta didik memahami materi secara lebih komprehensif.

Sebagai produk pembelajaran, e-modul ini tidak hanya berfungsi sebagai sumber belajar, tetapi juga sebagai sarana yang mendorong keterlibatan aktif peserta didik dalam proses pembelajaran. Melalui tampilan yang menarik, navigasi yang mudah digunakan, dan penyajian materi yang terstruktur, peserta didik dapat mempelajari materi secara mandiri maupun bersama guru. Dengan demikian, e-modul ini mendukung penerapan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik (*student-centered learning*), di mana peserta didik berperan aktif dalam membangun pemahaman dan pengetahuannya sendiri.

Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh ahli media dan ahli materi, e-modul yang dikembangkan memperoleh persentase kelayakan sebesar 89% dari ahli media dan 94% dari ahli materi. Hasil tersebut menunjukkan bahwa produk berada pada kategori sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Berbagai masukan dari validator telah ditindaklanjuti melalui proses revisi sehingga menghasilkan produk yang lebih baik, baik dari segi tampilan maupun kualitas isi materi.

Selain memenuhi aspek kelayakan, e-modul yang dikembangkan juga menunjukkan tingkat kepraktisan yang tinggi berdasarkan hasil uji coba kepada guru dan peserta didik. Hasil angket menunjukkan bahwa peserta didik memberikan respons positif terhadap penggunaan e-modul, terutama pada aspek tampilan, kemudahan penggunaan, penyajian materi, dan manfaatnya dalam membantu memahami pembelajaran Ilmu Hadis. Guru juga menilai bahwa e-modul ini dapat menjadi alternatif bahan ajar yang efektif karena mampu meningkatkan keterlibatan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.

Dari aspek efektivitas, penggunaan e-modul menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik. Nilai rata-rata pre-test yang semula sebesar 68 meningkat menjadi 85 pada post-test. Hasil analisis N-Gain sebesar 0,53 berada pada kategori sedang, yang menunjukkan bahwa penggunaan e-modul memberikan kontribusi yang cukup efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi yang dipelajari. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa e-modul tidak hanya menarik secara visual, tetapi juga mampu mendukung pencapaian tujuan pembelajaran secara lebih optimal.

Secara keseluruhan, produk akhir yang dihasilkan dalam penelitian ini merupakan e-modul interaktif berbasis Canva yang telah memenuhi aspek kelayakan, kepraktisan, dan efektivitas. Produk ini layak digunakan sebagai media pembelajaran Ilmu Hadis pada peserta didik kelas XI Madrasah Aliyah dan dapat menjadi salah satu alternatif bahan ajar digital yang mendukung proses pembelajaran yang lebih menarik,

interaktif, dan sesuai dengan perkembangan teknologi. Kehadiran e-modul ini diharapkan mampu membantu peserta didik memahami konsep-konsep Ilmu Hadis secara lebih sistematis, sekaligus mendorong terwujudnya pembelajaran yang lebih aktif, mandiri, dan bermakna.

B. Saran Pemanfaatan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, e-modul interaktif berbasis Canva pada mata pelajaran Ilmu Hadis ini dapat dimanfaatkan sebagai salah satu alternatif bahan ajar digital yang mendukung proses pembelajaran di Madrasah Aliyah. Produk yang dikembangkan telah memenuhi kriteria sangat layak berdasarkan validasi ahli media dan ahli materi, serta memperoleh respons positif dari guru dan peserta didik. Oleh karena itu, e-modul ini dapat digunakan baik dalam kegiatan pembelajaran di kelas maupun sebagai sarana belajar mandiri di luar jam pelajaran.

Guru diharapkan dapat memanfaatkan e-modul ini sebagai pendamping bahan ajar yang telah digunakan sebelumnya, sehingga proses pembelajaran tidak hanya berpusat pada buku teks dan metode ceramah, tetapi juga memanfaatkan media digital yang lebih interaktif dan menarik. Penggunaan e-modul diharapkan mampu meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran serta membantu mereka memahami konsep-konsep Ilmu Hadis yang bersifat abstrak dan analitis dengan lebih mudah.

Bagi peserta didik, e-modul ini dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan untuk memperdalam pemahaman terhadap materi hadis daif dan klasifikasinya. Melalui penyajian materi yang sistematis, ilustratif, dan mudah diakses, peserta didik diharapkan dapat belajar secara lebih mandiri, aktif, dan bertanggung jawab terhadap proses belajarnya sendiri.

Selain itu, pihak madrasah diharapkan dapat mendukung pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi sebagai bagian dari

upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di era digital. Dukungan tersebut dapat diwujudkan melalui penyediaan sarana dan prasarana yang memadai, serta mendorong guru untuk mengembangkan dan memanfaatkan bahan ajar digital sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

Penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi rujukan bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan e-modul pada materi Ilmu Hadis yang lebih luas maupun pada bidang studi keislaman lainnya. Pengembangan lebih lanjut dapat dilakukan dengan menambahkan fitur multimedia yang lebih beragam, memperluas cakupan materi, serta menguji efektivitas produk pada jumlah responden dan lingkungan pendidikan yang lebih luas sehingga manfaat produk dapat dirasakan secara lebih optimal.

C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Produk e-modul interaktif berbasis Canva yang dikembangkan dalam penelitian ini telah melalui tahap validasi, revisi, dan uji coba sehingga memenuhi kriteria layak, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran Ilmu Hadis. Oleh karena itu, produk ini memiliki potensi untuk didiseminasikan dan dimanfaatkan secara lebih luas pada lingkungan pendidikan yang memiliki karakteristik serupa dengan lokasi penelitian.

Diseminasi produk dapat dilakukan melalui pemanfaatan e-modul oleh guru-guru mata pelajaran Ilmu Hadis maupun mata pelajaran keislaman lainnya di lingkungan Madrasah Aliyah. Selain itu, produk dapat diperkenalkan melalui forum Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), pelatihan guru, seminar pendidikan, maupun kegiatan akademik lainnya yang berkaitan dengan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi. Dengan demikian, hasil penelitian tidak hanya memberikan manfaat bagi peserta didik di kelas XI C Madrasah Aliyah Al Mukmin Sukoharjo, tetapi juga dapat menjadi alternatif bahan ajar digital bagi lembaga pendidikan lainnya.

Meskipun demikian, produk yang dikembangkan masih memiliki beberapa keterbatasan yang membuka peluang untuk dilakukan pengembangan lebih lanjut. Pengembangan berikutnya dapat diarahkan pada perluasan cakupan materi Ilmu Hadis sehingga tidak hanya membahas hadis daif dan klasifikasinya, tetapi juga materi-materi lain seperti hadis sahih, hadis hasan, jarh wa ta'dil, takhrij hadis, maupun kajian musthalah hadis yang lebih mendalam. Selain itu, e-modul dapat dikembangkan dengan menambahkan fitur multimedia yang lebih interaktif, seperti video pembelajaran, audio penjelasan materi, kuis adaptif, maupun integrasi dengan platform pembelajaran digital lainnya.

Pengembangan lebih lanjut juga dapat dilakukan dengan melibatkan jumlah responden yang lebih besar dan beragam, sehingga efektivitas produk dapat diuji pada berbagai kondisi pembelajaran. Dengan adanya pengembangan dan penyempurnaan secara berkelanjutan, e-modul interaktif berbasis Canva diharapkan mampu menjadi salah satu inovasi bahan ajar digital yang berkontribusi terhadap peningkatan kualitas pembelajaran Ilmu Hadis dan pendidikan Islam pada umumnya.