

DAFTAR PUSTAKA

- Alimuddin, A., & Nurdin, N. (2022). Implementasi Project Based Learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(2), 101–110.
- Anwar, S., & Syah, I. (2020). Pengaruh Project Based Learning terhadap Motivasi Belajar Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 123–130.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Basri, H., Pratiwi, I., & Muliadi, R. (2022). Strategi Guru Untuk Meningkatkan Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Pembelajaran. *EDUCATION JOURNAL OF INDONESIA*, 3(2).
- Bloom, B. S. (2019). *Penilaian hasil proses belajar mengajar* (N. Sudjana, Ed.). Remaja Rosdakarya.
- Bloom, B. S. (2021). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. Longman.
- Blumenfeld, P. C., Soloway, E., Marx, R. W., Krajcik, J. S., Guzdial, M., & Palincsar, A. (2017). Motivating Project-Based Learning: Sustaining the Doing, Supporting the Learning. *Educational Psychologist*, 40(3), 221–236.
- Chen, C. (2019). Enhancing students' engagement through project-based learning: Evidence from elementary education. *International Journal of Educational Research*, 96, 32–45.
- Chen, C., & Yang, M. (2019). The effectiveness of project-based learning on student performance: A meta-analysis. *Educational Psychology Review*, 31(2), 345–368.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage Publications.
- Erickson, H. L. (2022). *Concept-Based Curriculum and Instruction: Teaching Beyond the Facts* (4, Ed.). Corwin Press.
- Fitriani, R., & Rahmawati, A. (2021). Penerapan model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 55–64.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 26*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hidayati, N., & Nurcahyono, R. (2022). Implementasi PjBL dalam pembelajaran tematik untuk meningkatkan kreativitas siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(3), 112–123.

- Juaini, J., & Rokhmat, R. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1).
- Komariah, M., Yasin, M., Hanum, C. B., & Maftuh, B. (2023). *IPAS Implementation in Elementary Schools : How Teachers Build Student Understanding A . Introduction*. 4(3), 1399–1412.
- Larmer, J., & Mergendoller, J. R. (2010). The main course, not dessert: How are students reaching 21st-century goals with 21st-century project-based learning? *Buck Institute for Education*.
- Lestari, D. (2022). Pengaruh model Project Based Learning terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 2 Salatiga. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 20–30.
- Lindgren, H. C. (2017). *Educational Psychology in the Classroom* (6, Ed.). John Wiley & Sons.
- Listiana, L., Pratiwi, H., & Widodo, A. (2022). Pengaruh model Project Based Learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran IPA*, 8(2), 134–145.
- Manopo, L. F. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 54–61.
- Markula, P., & Aksela, M. (2022). Constructivist foundations of project-based learning in science education. *International Journal of Science Education*, 44(4), 512–530.
- Mudiono, A. (2024). Implementasi model PjBL dalam pembelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan menulis argumentatif siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 12(1), 77–89.
- Nayono, D. E. W., Karyono, T., & Purwanto, B. (2013). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 1(2).
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327–333.
- Petrov, Y. N., Petrov, A. Y., Petrova, N. S., Syrova, N. V., & Filatova, O. N. (2019). Change of the level of working capacity of a student in the system of professional education under mental load. *Institute of Scientific Communications Conference*, 925–931.
- Pratiwi, H., Supriyadi, A., & Lestari, D. (2023). Efektivitas model Project Based Learning terhadap keterampilan kolaboratif siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 13(2), 156–166.

- Puspitasari, L., & Dewi, K. (2025). Efektivitas Model Project Based Learning terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Tumbuhan pada Siswa Kelas IV SDN Gayamsari 01. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Putra, B. (2019). Pengaruh model Project Based Learning terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 123–134.
- Qitfirul, M., & Izza, R. (2023). Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Project Based Learning Siswa Kelas V Sd Muhammadiyah 24 Surabaya: Moch Qitfirul Azis & Roisyatul Izza. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi: Pintar Harati*, 19(1), 14–26.
- Rahmawati, A. (2020). Penerapan Project Based Learning untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Sekolah Dasar*, 5(1), 45–55.
- Rahmawati, A., & Nurhidayah, N. (2020). Hubungan penerapan PjBL terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 65–74.
- Ramadhan, S., Amir, H., & Asy'ari, H. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 3(2), 1–10.
- Ramadhan, S., Fitria, N., & Yuliani, D. (2019). Implementasi Project Based Learning terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 88–97.
- Rizqien, N., & Mujiyanto, H. (2024). Pengaruh model PjBL terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar pada kurikulum merdeka. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 10(1), 25–36.
- Rochmawan, A. E. (2019). Model pembelajaran inovatif dalam meningkatkan motivasi dan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(1), 45–53.
- Samanthis, H. (2018). *The Handbook of Project-Based Learning*.
- Sari, N. (2021). Pengaruh model Project Based Learning terhadap hasil belajar IPA siswa SD Negeri 1 Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(3), 150–160.
- Setiawan, A. (2021). Project Based Learning dalam pembelajaran abad 21: Tinjauan teoritis dan praktiknya di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 97–108.
- Sufyadi, S., Lmabas, Rosdiana, T., Novrika, S., Isyowo, S., Hartini, Y., Primadonna, M., Rochim, N. A. F., & Rizal, M. L. (2021). Panduan Pembelajaran dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA). *Kepala Pusat Asesmen Dan*

Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, X-76.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Statistika untuk penelitian*. Alfabeta.

Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.

Supriyadi, A., & Lestari, D. (2021). Project Based Learning untuk meningkatkan kemampuan kolaborasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dasar*, 6(1), 45–56.

Syahrial, H., & Lestari, W. (2021). Pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 78–90.

Taupik, R. P., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1525–1531.

Thomas, J. W. (2020). *A review of research on project-based learning*. Autodesk Foundation.

Trisnawati, S. N. I. (2020). Pengaruh kualitas pembelajaran terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 112–120.

Vasheka, T. V., Lych, O. M., Palamar, B. I., Palamar, S. P., Zhelanova, V. V., Safir, T. Y., & Kurdil, N. V. (2023). Psychological factors of students' vitality during the war in Ukraine. *Wiadomości Lekarskie Medical Advances*, 5(LXXVI), 1279–1284.

Vygotsky, L. S., Duke, N. K., Halvorsen, A., & Strachan, S. L. (2020). Project-based learning in elementary classrooms: Making it happen, making it better. *The Elementary School Journal*, 121(1), 1–28.

Wahyuni, A. S. (2019). Konsep Dasar Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 45–53.

Yaro, M. (2024). Integrating PBL in elementary classrooms: A systematic review of learning outcomes and challenges. *International Journal of Primary Education*, 15(1), 22–38.

Yu, X., Wu, L., & Fan, J. (2024). Exploring the role of collaboration in project-based learning for primary students. *Frontiers in Psychology*, 15(3), 455–470.

Zhang, H., Li, J., & Liu, W. (2023). The impact of project-based learning on students' motivation and academic achievement: A meta-analysis. *Education and Information Technologies*, 28(2), 2095–2112.