

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Implementasi Program KKO di MIN 3 Sukoharjo

Implementasi Program KKO di MIN 3 Sukoharjo telah dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi yang saling berkesinambungan. Perencanaan program dilakukan secara terstruktur dengan melibatkan berbagai pihak dan diarahkan untuk mengembangkan potensi siswa di bidang olahraga. Pelaksanaan program berjalan melalui kegiatan latihan rutin yang disesuaikan dengan kemampuan siswa, sedangkan pengawasan dan evaluasi dilakukan secara berjenjang untuk memastikan program tetap berjalan sesuai dengan tujuan.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat yang Mempengaruhi Implementasi Program KKO di MIN 3 Sukoharjo

Pelaksanaan Program KKO juga tidak terlepas dari adanya faktor pendukung dan penghambat. Keberhasilan program didukung oleh kompetensi guru/pelatih, antusiasme siswa, serta kebijakan madrasah yang memberikan ruang pengembangan bagi siswa. Namun demikian, program ini masih menghadapi beberapa hambatan seperti keterbatasan sarana dan prasarana, dukungan orang tua yang belum sepenuhnya optimal, serta adanya perbedaan pemahaman terhadap pentingnya pengembangan prestasi di bidang olahraga. Kondisi tersebut

menunjukkan bahwa keberhasilan program sangat dipengaruhi oleh keseimbangan antara faktor pendukung dan tantangan yang ada di lingkungan madrasah maupun luar madrasah.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini memperkuat kajian tentang manajemen program pendidikan berbasis keunggulan, khususnya pada program KKO. Keberhasilan implementasi program menunjukkan bahwa keterpaduan antara perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi menjadi faktor penting dalam keberhasilan suatu program pendidikan. Selain itu, penelitian ini juga menegaskan bahwa faktor pendukung dan penghambat memiliki peran yang signifikan dalam menentukan efektivitas pelaksanaan program di madrasah.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak madrasah dalam meningkatkan kualitas pelaksanaan program KKO. Peningkatan sarana dan prasarana, penguatan peran guru dan pelatih, serta dukungan orang tua menjadi hal penting dalam mendukung optimalisasi program. Selain itu, diperlukan koordinasi yang lebih baik antar pihak agar pelaksanaan program dapat berjalan lebih efektif dan berkelanjutan dalam mengembangkan potensi siswa di bidang olahraga.

C. Saran-Saran

1. Bagi pihak madrasah, diharapkan dapat meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana olahraga agar pelaksanaan program KKO di MIN 3 Sukoharjo dapat berjalan lebih optimal sesuai dengan kebutuhan setiap cabang olahraga yang dikembangkan.
2. Bagi guru dan pelatih, diharapkan dapat mengembangkan variasi metode latihan serta meningkatkan pendampingan kepada siswa agar proses pembinaan tidak bersifat monoton dan kemampuan siswa dapat berkembang secara maksimal.
3. Bagi orang tua, diharapkan dapat memberikan dukungan dan keterlibatan yang lebih aktif dalam kegiatan siswa, baik dalam bentuk motivasi maupun pendampingan, sehingga dapat menunjang keberhasilan siswa di program KKO.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas atau menggunakan pendekatan yang berbeda agar diperoleh hasil yang lebih luas dan mendalam mengenai implementasi program KKO.