

DAFTAR PUSTAKA

- Adlan Surya Saputra. (2023). Menumbuhkan Disiplin Diri Melalui Disiplin Positif Restitusi. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 5666–5682. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1367>
- Aeni, S. K., & Safi'i, A. (2024). PENANAMAN NILAI HADITS TENTANG ADAB KEPADA GURU DI SD MUHAMMADIYAH KALANGAN. *ABDAU: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 79–88.
- Agustin, R., Naim, M., & Kuntari, S. (2023). Kontrol Sosial Guru Terhadap Kenakalan Remaja di SMA Negeri 1 Banjarsari Kabupaten Lebak. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 4076–4088.
- Akbar, Z. N., & Azani, M. Z. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Islami di SMA Muhammadiyah PK Kotta Barat Surakarta. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2057–2068.
- Al Fathoni, M., & Kustati, M. (2023). PENTINGNYA KONSISTENSI KEPERIBADIAN GURU ISLAMI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA. *INDOPEDIA (Jurnal Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan)*, 1(4), 1416–1425.
- Alhidri, W. N. (2025). Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Sopan Santun dan Disiplin Positif Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1 Februari), 1417–1428.
- Amalia, F. N., & Sunarko, A. (2025). PERAN GURU MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AKHLAK TERPUJI PADA SISWA KELAS VIII MTS AL-FATAH BANJARNEGARA. *Journal Sains Student Research*, 3(4), 747–756.
- Ambarwati, D., Santoso, K., & Hakim, D. M. (2025). INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SMPN 9 MALANG. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 10(3).
- Anggraini, D., & Purnomo, H. (2025). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 13(a), 162–174.
- Anugrah, A. D., & Shobahiya, M. (2024). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Aktivitas Ibadah (Studi Kasus SMP Muhammadiyah 7 Surakarta). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(23), 930–936.
- Arselinda, L. (2023). *Pelaksanaan Bimbingan Individu Melalui Layanan Home Visit Dalam Membentuk Kedisiplinan Belajar Siswa di SMKN 1 Sragi*. UIN KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN.
- Asbari, M., Novitasari, D., Wardoyo, S., & Lafendry, F. (2024). Membangun lingkungan belajar positif: Seminar implementasi disiplin positif di sekolah menengah atas. *Niswantara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(01),

8–14.

- Asiyah, S. (2025). PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA AKHLAK MULIA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH. *Penerbit Tahta Media*.
- Astutik, D. R. P., & Supratno, H. (2024). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sanggar Bimbingan Sungai Mulia 5 Malaysia. ... *Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 01(08), 238–254.
- Aulia, L. A., & Ni'mah, N. T. A. (2024). Analisis Pengaruh Penerapan Punishment terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas V SDN 023907 Limau Sundai, Kecamatan Binjai Barat. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10.
- Ayu, P. C. S., & Dirgantoro, K. P. S. (2023). Guru sebagai teladan dalam menumbuhkan sikap toleransi murid di kelas. *Waskita: Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter*, 7(1), 62–80.
- Az-zahra, U. K., Fithri, R., & Saputri, C. (2025). Strategi Guru dalam Membentuk Perilaku Disiplin Siswa Kelas IV Melalui Pemberian Reward dan Punishment di Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Kota Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 2(02).
- Bushtomi, Y. (2023). Objek Kajian Islam (Akidah, Syariah, Akhlaq). *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 4(1), 70–86.
- Cetiya, T. (2022). Implementasi Salam Pagi Sebagai Pembiasaan Dan Keteladanan Positif Membangun Budaya Sekolah SD Kanisius Wonogiri. *Pendidikan Dasar Dan Manajemen Pendidikan*, 3(1), 5–12.
- Fathoro, N. (2024). Penerapan Metode Pembiasaan Adab dan Peran Guru serta Orang Tua dalam Membentuk Karakter Religius Siswa: Perspektif Pendidikan Islam (Studi Kasus di Lembaga Kuttub Al-Fatih). UIN Siber Syekh Nurjati.
- Fratiwi, S. M., Susilawati, S., & Syaripah, S. (2023). Implementasi Nilai Religius untuk Menumbuhkan Akhlak Mulia pada Siswa Kelas IV di SDN 11 Rejang Lebong. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Hada, G. S., & Erna, E. Z. (2024). Analisis Penerapan Budaya Sekolah 5S (Senyum, Salam Sapa, Sopan, Santun) Dalam Membangun Karakter di Sekolah Dasar. *JANACITTA*, 7(1), 63–71.
- Halid, A. (2024). Prospek pendidikan agama islam: studi analisis terhadap undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional indonesia. *FAJAR Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 5–20.
- Hana Nurzakiah, Fitri Amelia, & Khamdiallah Khamdiallah. (2024). Strategi Penerapan Disiplin Positif Untuk Meningkatkan Perilaku Siswa di MTS Ciwedus. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 229–237. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i3.418>
- Harmuli, S., Agustin, V. S., Ananda, P., Rahmawati, N. A., & Sofwan, M. (2025).

- Implementasi Budaya Sekolah 3S (Senyum, Sapa, Salam) di Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(1), 108–113.
- Hermawati, H., & Dewi, D. E. C. (2022). Etika Pergaulan Remaja Putri Terhadap Pendidikan Islam Menurut Mufasir M. Quraish Shihab. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 3(3), 163–180.
- Ilyasa, F. F., Permana, R., Rifky, M., Jalal, F., Fazar, F., & Syahidin, S. (2025). *Integrasi Konsep Ta ' dib dengan Program 5S dalam Pembentukan Karakter Sosial dan Cinta Damai Siswa Pendahuluan Fenomena kehidupan sosial dan pendidikan saat ini menunjukkan adanya pergeseran nilai-nilai moral yang signifikan , terutama di kalangan genera. 15(1), 75–96.* <https://doi.org/10.33367/ji.v15i1.6722>
- Inala, A. (2023). *PENGARUH LINGKUNGAN TEMPAT TINGGAL SISWA TERHADAP KEDISIPLINAN DAN SOPAN SANTUN PADA SISWA KELAS IV DAN V SD NEGERI 074 BENGKULU UTARA*. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Juliana, R., Rahmatullah, A. H., & Muslimin, M. (2025). Rekonstruksi Prinsip-Prinsip Disiplin Sekolah dan Kelas: Kajian Literatur terhadap Pendekatan Klasik dan Modern. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN: Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 6(1), 34–45.
- Kartika, I., Kuswandi, S., Herawati, S., & Ropitasari, A. (2023). Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mewujudkan Karakter Religius Pada Peserta Didik. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(001).
- Kartina, K., Zakariah, A., & Novita, N. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Potensi Intelektual Peserta Didik. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(7), 2901–2907.
- Khairunnisah, W., Salminawati, S., & Dahlan, Z. (2024). Implementasi Program Budaya Sekolah 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) dalam Menanamkan Religiusitas Siswa (Studi Multisitus). *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 574–580. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.870>
- Khofifah, N. (2022). *Metode Pengajaran Agama Islam Perspektif Zakiah Daradjat Dan Relevansi Terhadap Pendidikan Agama Islam*. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Khumairoh, D. A., Sulistiani, I. R., & Zakariya, Z. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Program 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) Dalam Membentuk Akhlak Islami Siswa Di Mi Miftahul Ulum Ampedento Karangploso Malang. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(3), 221–230.
- Kundaryanti, F. D., & Anggraini, D. (2024). Kajian Kesalahan Penggunaan Bahasa Kasar dalam Interaksi Antar Teman Sebaya di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia (JPMI)*, 1(4), 30–39.

- Marpaung, M., Sianipar, M., Sihombing, S., Pasaribu, P., & Sinaga, A. (2025). PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN SIFAT DISPLIN SISWA. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(3), 4600–4608.
- Muadzin, A. M. A. (2021). Konsepsi peran guru sebagai fasilitator dan motivator dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 171–186.
- Mustika Pera, P., Mahfuz, M., & Sagiman, S. (2023). *Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Memanankan Akhlak Terhadap Siswa Di Man 02 Kepahiang*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Nashir, MJ, Azizah, Annisa Nur, Rochmawan, A. E. (2024). Peran Organisasi Santri Kreatif Al Hikmah (Oska) Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Al Hikmah Muhammadiyah Sukoharjo Tahun Ajaran 2022/2023. *Mamba'ul 'Ulum*, 20(1), 1–12. <https://doi.org/10.54090/mu.293>
- Nashir, M., Anhanuri, M., & Abdullah, M. (2024). 188-202 (1). 4(2), 188–202.
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah Dalam Membentuk. *Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 895–902.
- Nurishlah, L., Hasanah, I., & Sabili Bandung Abstract, S. (2022). Implementasi Disiplin Positif di SD/MI. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2022(12), 643–655. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10806745>
- Pujianti, E. (2024). Kontribusi Pendidikan Agama Islam terhadap Pengembangan Spiritualitas dan Mentalitas Peserta Didik. *EDUKASIA Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 2551–2562.
- Putri, W., Kurniawan, M. A., & Nuraini, N. (2024). Peran guru dalam membentuk karakter siswa:(Studi kasus di MI Al-Khoeriyah Bogor). *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(4), 1–14.
- Rahmah, Y., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 1974–1982.
- Ramadhani, F., Widya Pratama, D., Alqadir, A., & Faisol, F. (2024). Pengaruh konsep iman, Islam, dan ihsan terhadap perilaku seseorang. *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ)*, 2(6), 735–742.
- Rifki, A., Haruna, D., Zakir, S., & Wahyuni, S. I. (2024). Transformasi Karakter Siswa SMK dengan Pendekatan Disiplin Positif. *Al-Marsus : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 167–178. <https://doi.org/10.30983/al-marsus.v2i2.8858>
- Rismawati, R., & Nugraha, M. (2025). Peran Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Organisasi yang Adaptif terhadap Perubahan. *Jurnal Kajian Islam Interdisipliner*, 10(1), 1–32.
- Riva'i, M. F., & Syammari, S. (2025). EKSPLORASI PENGALAMAN SISWA

SMK ASRAMA TERHADAP HUKUMAN FISIK DAN ALTERNATIF PENDEKATAN TERHADAP PELANGGARAN DI ASRAMA. *Jurnal Pelayanan Bimbingan Dan Konseling*, 8(1).

Saiful, S., Yusliani, H., & Rosnidarwati, R. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter: Perspektif Al-Ghazali & Thomas Lickona Di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu (MIT) Meunara Baro Kabupaten Aceh Besar. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(01).

Samad, Y. E., & Musi, M. A. (2025). PENERAPAN DISIPLIN POSITIF UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN ANAK USIA DINI. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN KEBUDAYAAN DAN AGAMA*, 3(2), 102–114.

Sukriyah, E., Sapri, S., & Syukri, M. (2024). Internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam bagi remaja di lingkungan keluarga di kota Subulussalam. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 48. <https://doi.org/10.29210/1202423633>

Suris, S. N. P. (2025). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa melalui Pembiasaan Positif di MI Makrifatul Ilmi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 70–82.

Taib, Z., Septriawan, R., & Rozi, F. (2024). Media sosial berpengaruh pada perubahan perilaku sosial remaja kota medan di era digital. *Jurnal Multidisiplin Sosial Dan Humaniora*, 1(2), 84–102.

Tampubolon, K., & Sibuea, N. (2022). Peran Perilaku Guru dalam Menciptakan Disiplin Siswa. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 2(4), 1–7. <https://doi.org/10.58939/afosj-las.v2i4.467>

Taufik, A., & Akip, M. (2021). Pembentukan karakter disiplin bagi siswa. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 11(2), 122–136.

Yasin, M., & Habibah, N. (2023). Prinsip-prinsip dasar keluarga dalam membentuk karakter anak. *Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial (SINOVA)*, 1(1), 43–50.

Yulianto, H. (2024). Disiplin Positif Pada Kurikulum Merdeka: Tinjauan Filosofi Pendidikan Menurut Ki Hajar Dewantara. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(1), 626–637. <https://jicnusanantara.com/index.php/jicn/article/view/89>