

DAFTAR PUSTAKA

- Agrifina, V. F., Vrisilia, V., Agustina, L. N., Supriyadi, S., & Izzatika, A. (2024a). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 12(2), 414–431. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol12issue2page414-431>
- Akbar Abbas, S. (2023). Faktor-faktor pendorong motivasi dan perannya dalam mendorong peningkatan kinerja: tinjauan pustaka. *Balanca : Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam*, 5(1), 45–54. <https://doi.org/10.35905/balanca.v4i1.4295>
- Akbar, M. S. F., Fauzi, R., Tsamanyah, Z. A., & Marini, A. (2022). *Pengaruh penggunaan gadget dalam kegiatan belajar dan mengajar terhadap pembentukan karakter anak generasi z oleh*. 2(2), 437–446.
- Albina, M. (2025). Analisis nilai multikulturalisme dalam kurikulum fiqih madrasah aliyah. *Jurnal Kajian Islam dan Sosial Keagamaan*, 2(3), 531–535. <https://jurnal.itcc.web.id/index.php/jkis/article/view/2267>
- Ali, S., Moonti, U., & Yantu, I. (2022). Pengaruh motivasi dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 1553. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.1553-1560.2022>
- Aliffiana, B. (2023). Pengertian Ushul Fiqih dan Fiqih serta hubungan antar keduanya. *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ)*, 1(5), 552–557.
- Aisyah. (2022). Pengaruh disiplin belajar dan penggunaan *gadget* terhadap prestasi belajar siswa di MTs Negeri 2 Kudus.
- Arifin, Moch. B. U. B., & Marnah, M. (2024). Intensity analysis of *gadget* use on learning disciplines of elementary school age children. *Didaktika: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(2), 133–144. <https://doi.org/10.21831/didaktika.v6i2.64939>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Astuti, M., Herlina, Ibrahim, Prasilia, H., Sintia, D., & Wulandari, T. (2023). Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Jurnal Insan Pendidikan dan Sosial Humaniora (Jipsoshum)*, 1(1), 141–151. <https://doi.org/https://doi.org/10.59581/jipsoshum-widyakarya.v1i1.541>

- Bahak Udun By Arifin, M. (2024). *Intensity analysis of gadget use on learning disciplines of elementary school age children*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/didaktika>
- Bualiku, A., Karliani, E., & Saefulloh, A. (2023). Peran orang tua dalam membentuk karakter disiplin pada anak dalam penggunaan *gadget* studi pada masyarakat di lingkungan RT.04 RW.13 Kelurahan Palangka, Kecamatan Jekan Raya Kota Palangka Raya. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, 15(1), 391–398. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/JP-IPS/article/view/12206/5489>
- Darmawan, D. S. (2025). *Pelajaran fiqh siswa kelas vii mts salafiyah syafi'iyah tebuireng jombang*. 2(4), 634–640.
- Djalila, S. La. (2022). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya motivasi belajar siswa Sekolah Dasar Saleh. *Taksonomi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 129–135.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). The importance of learning motivation in improving student learning outcomes. *ALFIHRIS : Journal of Educational Inspiration*, 2(3), 61–68.
- Hanifha, A. A., Mulyanto, A. K., & Yetty, F. U. (2023). Pengaruh penerapan strategi: Pakem Project Based Learning pada mata pelajaran Fiqh terhadap hasil belajar siswa pada kelas VII Di SMPIT Al-Falaah Simo Tahun Ajaran 2022/2023. *Edusifa: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 107–117. <https://doi.org/10.56146/edusifa.v9i1.115>
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh *gadget* terhadap sikap disiplin dan minat belajar peserta didik. *Research and Development Journal of Education*, 4(2), 86–97. <https://doi.org/10.30998/rdje.v4i2.3380>
- Irna Prayetno. (2025). Tantangan dan solusi dalam pembelajaran pai di era digital. *Jurnal Kajian Islam Dan Sosial Keagamaan*, 2(3), 616–622. <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jkis/index>
- Isman, H., Putra, A., Hidayah, N., & Hidayat, Y. (2023). Pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Fikih siswa kelas XA SMA Muhammadiyah Daarul Khoir Gunung Kidul Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2).
- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Kalsum, U., Darmayanti, D., & Maudin, M. (2025). The impact of *gadget* usage habits in islamic religious education learning on student achievements. *Journal of English Language and Education*, 10(3), 538–543. <https://doi.org/10.31004/jele.v10i3.899>

- Kariyadi, R. R. P. (2023). *Penggunaan gadget bagi anak*. pusat pengembangan pendidikan dan penelitian Indonesia.
- Machali, I. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif* (A. Q. Habib, Ed.; 1 ed.). Program studi manajemen pendidikan islam fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Maratus Sholikhah, S., Mujiburrohman, & Nurhidayati, I. (2024). Pengaruh kedisiplinan belajar dan moral siswa terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam. *Al-Mau'izhoh*, 5(2), 530–540. <https://doi.org/10.31949/am.v5i2.8041>
- Mariani, L. R., Haeruddin, & Asyiril. (2024). *Pengaruh pemanfaatan gadget dan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII. 09*.
- Masni, E. D., Ralmugiz, U., & Rukman, N. K. (2020). Peningkatan kemampuan penalaran dan komunikasi statistik mahasiswa melalui pembelajaran statistik inferensial berbasis proyek dengan meninjau gaya kognitif mahasiswa. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 12–26.
- Maulidah Faizah, R., Nailur Rif, S., Alfin Basyiroh, L., Jannah Safitri, N., Putri Maharani, A., Wulan Ramadhany, A. (2024). Pengaruh penggunaan *gadget* dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar PAI Kelas V SDN Kutisari II Surabaya. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 63–70.
- Mirantika, R. ; Novitasari, D.A., & Rahayu, K. D. (2021). Universitas Singaperbangsa Karawang. *Justitia : Jurnal Ilmu Hukum dan Humaniora*, 8(4), 872–882.
- Musa, M., Faisal Asyha, A., Rukhmana, T., Ikhlas, A., Sulaiman Kurdi, M., & Jalil, M. A. (2024). Pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam menghadapi tantangan Globalisasi. *Journal on Education*, 06(03), 16035–16039.
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). *Uji prasyarat analisis*. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*,. 786–799.
- Nastiti, C. R. (2024). *Pengaruh pelaksanaan kurikulum merdeka dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Ihsaniyah Kota Tegal*.
- Nazir, Moh. (2017). *Metode penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Rahayu, W. I., Najiah, M., Yuliyanti, Y., & Yuhana, Y. (2023). Strategi guru dalam menanamkan nilai pendidikan karakter. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(2), 47. <https://doi.org/10.31000/lgrm.v12i2.8641>

- Sang Ayu Putu Gita Amanda et al. (2025). Dampak penggunaan gawai terhadap perkembangan karakter siswa di SD Negeri 4 Tiga. *DE JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 6(1), 49–61. http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal
- Sari, A. P. (2020). *Hubungan Antara Religious Coping dengan Subjective Well-Being Pada Orang Dengan HIV/AIDS (ODHA)*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
- Siahaya, A., Sarip, M., Mursalin, A., Halamury, M. F., & ... (2023). Investigating the relationship between excessive *gadget* use and learning challenges in students: a diagnostic review. *Indonesian Journal of ...*, 3(3), 427–442. <http://injoe.org/index.php/INJOE/article/view/76>
- Siregar, L. Y. S. (2020). Motivasi sebagai pengubahan perilaku. *Forum Paedagogik*, 11(2), 81–97. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v12i2.3156>
- Subando, J. (2021). *Teknik Analisis Data Kuantitatif Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Penerbit Lakeisha.
- Sugito. (2023). Integrasi pendidikan karakter melalui pembelajaran Fikih di Mis Al-Hidayah. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan ...*, 1(1), 236–244. http://repository.uiad.ac.id/id/eprint/1531/1/FirdaniatiUmar_190109007.pdf
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D* (Nomor January).
- Sugiyono. (2023a). *Statistika untuk penelitian* (32 ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2023b). *Statistika untuk penelitian* (32 ed.). Alfabeta.
- Suharni, S. (2021). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *g-couns: jurnal bimbingan dan konseling*, 6(1), 172–184. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Susilowati, Febriana Arum; Kumala, Nabila Riska Vinka; Amalia, Indi; Fakhriyah, F. (2025). Pengaruh intensitas penggunaan smartphone terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas V SD Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus. *Cahaya Edukasi*, 3(3), 61–66. [file:///C:/Users/HP/Downloads/6165 \(2\).pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/6165%20(2).pdf)
- Syarifah Tio Wulan R, Ramadan Lubis, & Lailatun Nur Kamalia Siregar. (2025). Pengaruh penggunaan *gadget* terhadap perkembangan disiplin siswa kelas V di MIS Pesantren Dairi. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 4(1), 258–270. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v4i1.3998>

- Twycross, A. (2004). Research design: qualitative, quantitative and mixed methods approaches. *Research design: qualitative, quantitative and mixed methods approaches* Creswell John W Sage 320 £29 0761924426 0761924426. *Nurse Researcher*, 12(1), 82–83. <https://doi.org/10.7748/nr.12.1.82.s2>
- Ulfah, Y. F., Alhasbi, F., & Bachtiar, F. (2024). The language of learning: exploring how family and instructional communication drive English Education Context. *Utamax : Journal of Ultimate Research and Trends in Education*, 6(1), 44–54. <https://doi.org/10.31849/utamax.v6i1.19409>.
- Wahab, A., Syahid, A., & Junaedi, J. (2021). Penyajian Data Dalam Tabel Distribusi Frekuensi Dan Aplikasinya Pada Ilmu Pendidikan. *Education and Learning Journal*, 2(1), 40.
- Wandari, S. A. (2024). *Pengaruh implementasi kurikulum merdeka belajar terhadap minat belajar siswa di MTsN 2 Rejang Lebong*.
- Wang, J. C., Hsieh, C. Y., & Kung, S. H. (2023). The impact of smartphone use on learning effectiveness: A case study of primary school students. Dalam *Education and Information Technologies* (Vol. 28, Nomor 6). Springer US. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11430-9>
- Widiyanti, D. A., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2023). Kedisiplinan belajar siswa ditinjau dari peran orang tua dalam mengontrol penggunaan gadget. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(2), 109–117. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i2.2493>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Devrianya, A., Wijayanti, D. R., Hidayat Abas, Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian* (1 ed.). CV Science Techno Direct.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Yasmin Auliya Nur Syamsi, Sukari, S. (2023). *Pengaruh hafalan Al-Qur'an dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa SMPIT Az-Zahra Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2022-2023* IYasmin. 3(2), 225–233.
- Zen, M. A., Mulyanto, & Ulfah, Y. F. (2023). Strategi guru dalam meningkatkan keaktifan belajar dan minat membaca siswa pada mata pelajaran Fiqih di MA Tahfidz Nurul Iman Karanganyar. *Darajat Jurnal Pendidikan agama Islam*, 6, 96–102.