

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, K. (n.d.). Media Pembelajaran Berbasis Media Audio-visual dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Minat Pembelajaran Fiqih. In *Jurnal Al-Qayyimah* (Vol. 6).
- Anshori, M., & Fitriana, R. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 30–38.
- Anwar, M. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Anwar, M., & Firmansyah, I. (2023). Interaksi Guru dan Siswa dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 1–10.
- Anwar, R. D. , & Firmansyah. (2023). Pengaruh Interaksi Edukatif Guru terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 1–12.
- Arifin, Z. (1992). *Evaluasi Instruksional: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)* (Edisi Revisi). Rineka Cipta.
- Ash-Shiddieqy, M. H. (2015). *Pengantar Ilmu Fiqh*. Pustaka Rizki Putra.
- Azizah, R., & Putra, M. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Interaktif*, 9(1), 79–87.
- Baharuddin, B., Putri, L. F. E., & Rosulinawati, R. (2021). Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Management in Islamic Education*, 5(4).
- Devinatalia Zega, B., Widya Purba, C., & Naibaho, D. (2023). Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(1). <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Fitriani, E., & Riyadi, S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(2), 118–127.
- Fitriyah, H. (2023). Interaksi Edukatif Guru dalam Pendidikan Islam: Perspektif Teoritis dan Praktis. *Jurnal Al-Ilmi: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 1–10.
- Fitriyah, N. (2023). Interaksi Edukatif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan Islam*, 9(1), 1–10.
- Fitriyani, E., & Ningsih, W. (2020). Faktor Internal yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi*, 12(1), 40–48.
- Hasanah, U., & Lubis, S. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 5(2), 100–108.
- Hermansyah, A., & Saputra, R. (2018). Interaksi Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran Aktif. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 25(1), 1–10.

- Hidayat, A., & Saputri, M. R. (2020). Peran Guru dalam Meningkatkan Interaksi Belajar Siswa melalui Pendekatan Humanistik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 89–97.
- Hidayat, R., & Lestari, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Interaktif terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 43–52.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Kurikulum 2013 Madrasah Tsanawiyah: Pendidikan Agama Islam*. Direktorat KSKK Madrasah, Kemenag RI.
- Khoiri, M., & Nopitasari, Y. (2018). Interaksi Edukatif dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 25(1), 1–10.
- Khoiriyah, N., & Aziz, A. (2018). Pengaruh Pembelajaran Fiqh terhadap Karakter Keagamaan Siswa. *Jurnal Tarbiyatuna*, 9(1), 60–70.
- Kurniawan, D. (2021). Peran Teknologi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(2), 84–91.
- Kurniawati, I. (2019). Efektivitas Pembelajaran Fiqh dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Jurnal Tarbiyatuna*, 10(1), 43–53.
- Kusnadi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Gaya Media.
- Lestari, F. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Interaktif terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 70–75.
- Maria Dona Febriana. (2022). Mengembangkan Model Pembelajaran Inovatif dan Interaktif di Sekolah Dasar. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 2(4), 149–154. <https://doi.org/10.58737/jpled.v2i4.70>
- Marzuki, A., & Hafsah, L. (2019). Manajemen Kelas dalam Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Kependidikan Dan Pengajaran*, 3(1), 99–105.
- Mulyasa, E. (2020). *Manajemen dan Implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Sinar Baru Algesindo.
- Nugroho, W. H., & Astuti, D. (2022). Transformasi Peran Guru di Era Digital: Studi Kasus pada Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 41–49.
- Nuraini. (2021). 556571-pelaksanaan-metode-pengajaran-variatif-p-a7e06cad. *Jurnal Literasiologi*, 6(2).
- Penulis, T., Rumahlewang, E., Rahayu Pudjiastuti, S., Sri Wahyuni, R., Sembiring, D., Puji Lestari, F., Rahmawati, S., Afni, K., & Mutiaraningrum, I. (n.d.). *Strategi Belajar Mengajar*. Retrieved www.freepik.com

- Rahayu, S., & Handayani, M. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Dan Evaluasi*, 4(1), 50–58.
- Rohman, A., & Abidin, Z. (2020). Studi Tentang Pembagian Fiqh Ibadah dan Muamalah dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmu Syariah*, 17(2), 85–92.
- Suprihatin, S. (2019). Metode Pembelajaran Interaktif dan Dampaknya terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 105–112.
- Supriyadi, T. (2016). Peran Teman Sebaya dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(1), 83–89.
- Suryani, D. (2016). Analisis Prestasi Belajar dan Faktor Pendukungnya. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 22(2), 110–118.
- Syahputra, E. (2015). Efektivitas Metode Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 9(1), 78–85.
- Taufiqur Rahman, & Siti Masyarafatul Manna Wassalwa. (2019). Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/10.35316/jpii.v4i1.175>
- Usmadi. (2020). *Statistik Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS*. Deepublish.
- Wahab, R. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Tematik. *Jurnal Alena*, 1(1), 12–18.
- Wahyuni, I. (2022). Strategi Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Interaktif*, 8(2), 70–78.
- Wahyuni, S., & Martono, T. (2018). Analisis Penggunaan Metode Ceramah dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(2), 55–60.
- Widiantono, E. (2017). Pengaruh Pembelajaran Interaktif terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 199–213.
- Widiantono, N. (2013). Model Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Quality: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 50–58.
- Yusnia, R., & Zaini, H. (2021). Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 15(2), 70–78.
- Zubaedi. (2017). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Kencana.
- Zuhaili, W. (2013). *Ushul Fiqh Islami*. Dar al-Fikr.