

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, mengenai Pengaruh Pembelajaran Berbasis Infografis Canva Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas VIII Program Sains MTsN 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2024/2025, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat Pengaruh penggunaan media infografis Canva dalam pembelajaran terhadap hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas VIII Program Sains MTsN 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2024/2025.

Hal ini dapat dibuktikan melalui hasil uji statistik yang menunjukkan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05, sehingga hipotesis alternatif (H_1) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dengan demikian, penggunaan media infografis Canva terbukti memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

2. Penggunaan media infografis Canva memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Hasil analisis data menunjukkan adanya pengaruh nilai hasil belajar siswa setelah diterapkannya penggunaan media infografis Canva. Pengaruh

tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media infografis Canva mampu membantu siswa memahami materi secara lebih visual, menarik, dan terstruktur, sehingga berdampak pada meningkatnya hasil belajar siswa.

Dari hasil analisis diatas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media berbasis infografis Canva dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media yang efektif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, khususnya pada siswa kelas VIII Program Sains MTsN 2 Sukoharjo.

B. Implikasi

Implikasi pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam evaluasi, khususnya yang berkaitan dengan Penggunaan media infografis Canva dan juga dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya yang berkeinginan mengupas topik serupa.
2. Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya kajian tentang pengaruh penggunaan media infografis Canva beserta dengan manfaat-manfaatnya dan bagaimana hal ini dapat dimaksimalkan dalam kegiatan belajar mengajar sehingga mampu berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
3. Temuan yang didapat melalui penelitian ini diharapkan dapat menjadi alat evaluasi bagi Lembaga Pendidikan dan berbagai elemen didalamnya menerapkan kegiatan belajar mengajarnya menggunakan metode pengaruh penggunaan media infografis Canva.

C. Saran

Saran-saran yang dapat diambil melalui penelitian ini mengandung beberapa aspek, diantaranya:

1. Bagi Madrasah

Pengaruh penggunaan media infografis Canva semoga dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam metode pembelajaran.

2. Bagi Peserta Didik

Kepada para peserta didik untuk lebih meningkatkan keaktifanya serta semangatnya didalam pembelajaran dan bersungguh sungguh dalam proses belajar agar tujuan dari apa yang dipelajari dan disampaikan tercapai secara maksimal.

3. Bagi Guru

Bagi para guru atau pendidik selanjutnya agar bisa terus mengembangkan diri dan kualitas dalam proses pengajaran serta menggunakan metode yang kreatif dan inovatif guna menambah semangat belajar peserta didik dalam proses pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya agar mampu mengembangkan penelitian lanjutan dalam ruang lingkup yang lebih luas. Selain itu, penelitian ini juga bisa dikembangkan dengan kajian yang berbeda sehingga mampu menjadi tambahan wawasan sekaligus bahan referensi dalam penulisan karya ilmiah.