

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, Yulisa. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 01 Meraksa Aji Tulang Bawang*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Metro, Lampung.
- Aoliah, Nurlutfi., Usmaedi & Sampurna, Iman. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Infografis Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah. *Kalamanca: Jurnal pendidikan Sejarah*, 12,2, 37-41
- Arigia, Muhammad Bintang., Damayanti, Trie., & Sani, Anwar. (2017). Infografis Sebagai Media Dalam Meningkatkan Pemahaman Dan Keterlibatan Publik Bank Indonesia. *Universitas Padjadjaran*, 8, 2, 120-133.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmara, Anjar Purba. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Tentang Pembuatan Koloid. *Jurnal Ilmiah Didaktif Februari*, 15, 2, 157.
- Azizah, Lufi. Mujiburrohman & Praptiningsih. (2023). Peran Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Upaya Pembentukan Karakter Terpuji Terhadap Siswa Di Smp Muhammadiyah 1 Surakarta. *Al 'Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 3, 1, 39-51.
- Az-zuhaili, Wahbah. (2016). *Tafsir al-Munir*. (Terjemahan Abdul Hayyie Al Kattani, dkk.) Depok: Gema Insani. (Buku asli diterbitkan tahun 2005)
- Djamaluddin, Ahmad. & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran, 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaffah Learning Center.
- Fernando, Yogi., Andriani, Popi., & Syam, Hidayani. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, 2, 3, 61-68.
- Hadibin, Mochamad Miswar., Purnama, Bambang Eka., & Kristianto, Gesang. (2013). Pembangunan Media Pembelajaran Teknik Komputer Jaringan Kelas X Semester Ganjil pada sekolah Menengah Kejuruan Taruna bangsa Pati Berbasis Multimedia Interaktif. *IJNS-Indonesian Journal on Networking and Security*, 4, 3, 1-6.

- Hayat, B. (2024). Meta-analysis of coefficient alpha: Empirical demonstration using English language teaching reflection inventory. *Journal of Curriculum and Teaching*, 13(2), 231–245.
- Kala'lembang, Adriani., Widayanti, Lilis., Rahayu, Widya Adharyanty., DKK. (2021). Edukasi Pembuatan Desain Grafis Menarik Menggunakan Aplikasi Canva. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Institut Teknologi dan Bisnis Asia Malang*, 02, 02, 91-102.
- Kurniasih, Nuning. (2016). Infografis. *Jurnal Ilmu Komunikasi UNPAD*, 1, 9, 456-465.
- Manshur, Ahmad & Rodhi, Akhmad. (2020). Pengembangan Media Grafis Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 02, 02, 1-13.
- Masluhah. Afifah, Kiki Rizkiatul., & Hafid, Ahmad. (2022). Efektivitas media pembelajaran berbasis infografis terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 7, 1, 11-20
- Miftah, Muthiah Nurul., Rizal, Edwin., & Anwar, Rully Khairul. (2016). Pola literasi visual infografer dalam pembuatan informasi grafis (infografis). *Jurnal Ilmu Komunikasi UNPAD*, 4, 1, 87-94.
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal of Islamic Education*, 2, 1, 1-12.
- Noh, M. A., Fauzi, M. S., Hoo, F. J., & Ilias, M. F. (2017). “Infographics: Teaching and Learning Tool. *Malaysian Online Journal of Education*, 1, 1, 58-63.
- Nugraha, Mohammad Fahmi. Hendrawan, Budi., Dkk. (2020). *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya : Edu Publisher.
- Pane, Aprida. & Dasopang, Muhammad Darwis (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan*, 3, 2, 333-352.
- Pelangi, Garris. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8, 2, 79–96.

- Pradana, Mahir & Reventiary, Avian. (2016). “Pengaruh Atribut Produk Terhadap Keputusan Pembelian Sepatu Merek Customade (Studi di Merek Dagang di Customade Indonesia). *Manajemen*, 6, 1, 1-10.
- Pratama, Gilang Firman. (2019). *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Kecintaan Peserta Didik Terhadap Pendidikan Agama Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Situbondo Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Jember.
- Pratama, R., & Hidayat, A. (2023). Pengujian asumsi klasik dalam analisis statistik parametrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 17(2), 85–94.
- Pratama, R., & Lestari, D. (2023). Analisis validitas instrumen penelitian menggunakan korelasi product moment. *Jurnal Syntax Literate*, 8(3), 1120–1127.
- Rasyid, Idris. (2019). Konsep Pendidikan Ibnu Sina tentang Tujuan Pendidikan, Kurikulum, Metode Pembelajaran, dan Guru. *Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*. 18, 1, 779-790.
- Resmini, Setya., Satriani, Intan., & Rafi, M. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4, 2, 335-343.
- Riyana, Capi (2019). *Produksi bahan pembelajaran berbasis online*. Banten: Universitas Terbuka.
- Rochmawan, Alfian Eko., Subakti, Hani. Dkk. (2022). *Evaluasi Pada Pembelajaran Era Society 5.0*. Bandung : CV. Media Sains Indonesia.
- Sa’diyah, Zumrotun & Rofiah, Firda Zakiyatur. (2022). Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Mi Islamiyah Ngasem Bojonegoro. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-ilmu Kependidikan*, 1, 2, 109-114.
- Sari, Eka Puspita. (2017). *Pengembangan Media Berbentuk Infografis Sebagai Penunjang Pembelajaran Fisika SMA Kelas X*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan, Lampung.

- Setyorini, I. D., & Wulandari, S. S. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8, 1, 19–29.
- Seven, Selah., dkk., (2025), Penerapan Media Pembelajaran Infografis Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN Selangit. *Puteri Hijau*, Univ. PGRI Silampri, 10(2), 76-81.
- Shafipoora, Mohaddeseh., Sarayloob, Roghayyeh., & Shafipoor, Ardeshir. (2016). “Infographic (information graphic); a tool for increasing the efficiency of teaching and learning processes. *International Academic Journal of Innovative Research*, 3, 4, 41.
- Shreffler, J., & Huecker, M. R. (2023). Type I and type II errors and statistical power. In *StatPearls*. StatPearls Publishing.
- Sianturi, R. (2022). Pengujian deviation from linearity menggunakan ANOVA dalam penelitian pendidikan. *Journal Sintak*, 4(2), 45–52.
- Siyoto, Sandu & Sodik, Muhammad Ali. 2015. *Dasar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sobari, Fazri. (2017). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Smp Negeri 1 Jonggol*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Sugiyono. (2018). *Quantitative, qualitative, and R&D research methods*. Bandung : ALFABETA.
- Sukardi. (2019) *Metodologi Penelitian Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susetyo, Hendri Rahman., Bahrudin, Muh., & Windarti, Tantri. (2015). Efektivitas Infografis Sebagai Pendukung Mata Pelajaran IPS pada Peserta didik/I Kelas 5 SDN Kepatihan di Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 4, 1, 82-91.

- Tanjung, Rahma Elvira., & Faiza, Delsina. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*, 7,2, 80-85.
- Taufiq, M., Dewi, N.R., & Widiyatmoko, A. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Terpadu Berkarakter Peduli Lingkungan Tema “Konservasi” Berpendekatan Science-Edutainment. *JPII*, 3, 2, 140-145.
- Trisnawati, Septian Nur Ika., Tabroni, Imam., Dkk. (2023). *Dasar Dasar Ilmu Pendidikan*. Sukoharjo : Tahta Media Group.
- Umar. (2014). Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah*, 11, 1, 131-144.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, hlm. 6.
- Wahidah, Fatma Nida. (2021). *Penerapan Metode Peer Teaching dalam Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Minat dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Xi Sma Al-Ittihad Cianjur (Penelitian Quasi Eksperimen Di Sma Al-Ittihad Cianjur)*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sunan Gunung Jati, Bandung.
- Widiadnyana I W., Sadia I W., & Suastra I W. (2014). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Peserta didik SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 4, 2, 1-13.