

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh penggunaan media infografis terhadap daya ingat siswa dalam pembelajaran PAI, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tinggi penggunaan media infografis dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2025/2026

Tingkat penggunaan media infografis dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2025/2026 berada pada kategori sedang. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil penyebaran angket kepada 30 siswa yang menunjukkan bahwa sebanyak 20 siswa atau 67% berada pada kategori sedang dengan batas nilai $45,507 \leq X < 54,633$. Selain itu, sebanyak 4 siswa (13%) berada pada kategori rendah, 5 siswa (17%) berada pada kategori tinggi, dan 1 siswa (3%) berada pada kategori sangat tinggi. Nilai rata-rata variabel media infografis sebesar 50,07 dengan standar deviasi 4,563, yang menunjukkan bahwa penggunaan media infografis dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam telah diterapkan dengan cukup baik dan mampu membantu proses penyampaian materi menjadi lebih menarik, efektif, serta mudah dipahami siswa.

2. Tinggi daya ingat siswa di SMA Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2025/2026

Tingkat daya ingat siswa di SMA Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2025/2026 berada pada kategori sedang. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil penyebaran angket kepada 30 siswa yang menunjukkan bahwa sebanyak 22 siswa atau 74% berada pada kategori sedang dengan batas nilai $46,603 \leq X < 54,997$. Selain itu, terdapat 3 siswa (10%) berada pada kategori rendah, 3 siswa (10%) berada pada kategori tinggi, dan 2 siswa (6%) berada pada kategori sangat tinggi. Nilai rata-rata variabel daya ingat siswa sebesar 50,80 dengan standar deviasi 4,197, yang menunjukkan bahwa secara umum siswa memiliki tingkat daya ingat yang cukup baik dalam menerima, menyimpan, dan mengingat kembali materi Pendidikan Agama Islam yang telah dipelajari.

3. Besarnya pengaruh penggunaan media infografis terhadap daya ingat siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Besarnya pengaruh penggunaan media infografis terhadap daya ingat siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2025/2026 sebesar 76,4%. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji regresi linear sederhana yang menunjukkan nilai *R Square* sebesar 0,764, yang berarti penggunaan media infografis memberikan kontribusi sebesar 76,4% terhadap daya ingat siswa, sedangkan sisanya sebesar 23,6% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Selain itu, hasil uji ANOVA menunjukkan nilai *F* hitung sebesar 90,568 dengan nilai signifikansi $< 0,001 < 0,05$, sehingga model regresi dinyatakan signifikan. Persamaan regresi yang diperoleh adalah

$Y = 10,555 + 0,804X$, yang menunjukkan bahwa setiap peningkatan 1 satuan penggunaan media infografis akan meningkatkan daya ingat siswa sebesar 0,804 satuan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media infografis memiliki pengaruh yang positif, signifikan, dan cukup besar terhadap daya ingat siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran yang menarik dan inovatif, seperti media infografis, dapat membantu meningkatkan daya ingat siswa dalam pembelajaran PAI. Penyajian materi secara visual, ringkas, dan sistematis membuat siswa lebih mudah memahami serta mengingat materi yang dipelajari. Oleh karena itu, guru perlu memanfaatkan media pembelajaran yang kreatif dan sesuai dengan karakteristik peserta didik agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan tidak membosankan.

Selain itu, penelitian ini juga menegaskan bahwa media pembelajaran memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Penggunaan media infografis tidak hanya membantu siswa memahami materi, tetapi juga meningkatkan perhatian, minat belajar, dan keterlibatan siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

C. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan implikasi yang diperoleh, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru

Guru PAI diharapkan dapat terus mengembangkan kreativitas dalam memilih dan menggunakan media pembelajaran, khususnya media infografis, agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan mudah dipahami siswa. Penggunaan media visual yang tepat dapat membantu meningkatkan daya ingat serta pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran.

2. Kepada Pihak Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap penggunaan media pembelajaran inovatif dengan menyediakan fasilitas dan sarana yang memadai, seperti perangkat teknologi dan bahan ajar digital, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung secara lebih baik.

3. Kepada Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan fokus dalam mengikuti pembelajaran serta memanfaatkan media pembelajaran yang diberikan guru sebagai sarana untuk meningkatkan pemahaman dan daya ingat terhadap materi pelajaran.