

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R. (2022). *Implementasi pemanfaatan media sosial Instagram untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 54 Palembang* [Skripsi/Tesis, tidak dipublikasikan].
- APJII. (2023). *Laporan survei internet Indonesia 2023*. Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2023). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi ke-2). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2020). *Reliabilitas dan validitas*. Pustaka Pelajar.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2024). *Kamus besar bahasa Indonesia* (Edisi ke-5). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Barus, R. A. (2024). Pengaruh TikTok terhadap hasil belajar siswa. *Journal of Exploratory Dynamic Problems*, 1(2), 87–100.
- Boeker, M., & Urman, A. (2022). An empirical investigation of personalization factors on TikTok. *WWW 2022 - Proceedings of the ACM Web Conference 2022*, 2298–2309. <https://doi.org/10.1145/3485447.3512102>
- Budianto, A., & Hidayah, N. (2025). Pengaruh penggunaan media sosial TikTok terhadap prestasi belajar aqidah akhlak siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah Boarding School Prof Hamka Madiun 2024/2025. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(4), 2895–2911.
- Center, P. R. (2023, 15 November). *Teens, social media, and technology 2023*. Pew Research Center. <https://www.pewresearch.org/internet/2023/11/15/teens-social-media-and-technology-2023/>
- Dwistia, H., Sajdah, M., Awaliah, O., & Elfina, N. (2022). Pemanfaatan media sosial sebagai media pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 78–93. <https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.33>

- Fadli, M. (2025). *Pengaruh penggunaan media sosial TikTok terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Imam Syuhodo Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo tahun pelajaran 2024/2025* [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta].
- Faradis, K. F., & Reksiana. (2022). Tiktok application: A study of student learning concentration. *Jurnal Inovasi PAI (JIPAI)*, 2(1), 37–54.
- Fauzi, R., & Rahmawati, D. (2023). Penggunaan statistik deskriptif dalam analisis hasil belajar siswa di era digital. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 56–64.
- Fauzia, S., Istirohmah, A. N., Lestari, P., & Azizah, M. N. (2023). Dampak penggunaan media sosial terhadap prestasi belajar peserta didik. *Jurnal Belaindika: Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan*, 5(1), 21–27.
- Fitri Fajriani, Aprilia, N. N., Harahap, I., & Mulyeni, S. (2024). Penggunaan media sosial TikTok dalam proses pembelajaran. *Mutiara: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 3(1), 96–104. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v3i1.1962>
- Gautama, V. A. (2022). User generated content pada TikTok dan penggunaannya di kalangan muda. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, 6(4). <https://doi.org/10.36312/jisip.v6i4.3749>
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 26*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, I. A. N., & Shalahuddin, I. (2022). Dampak penggunaan media sosial terhadap gangguan psikososial pada remaja: A narrative review. *Jurnal Kesehatan*, 15(1), 78–92. <https://doi.org/10.23917/jk.v15i1.17426>
- Hanief, W. (2025). *Pengaruh penggunaan media sosial TikTok terhadap prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak pada peserta didik kelas IV–VI MI Ma'arif Garongan tahun pelajaran 2024/2025* [Skripsi, tidak dipublikasikan].
- Idaningrum, J. (2024). Pengaruh platform TikTok terhadap akhlakul karimah siswa di SMK Gondang Wonopringgo Kabupaten Pekalongan. *Jurnal Pendidikan*, X(X), [halaman].
- Kementerian Agama RI. (2019). *Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah*.

- Kementerian Agama RI. (2021). *Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 723 Tahun 2021 tentang Prosedur Operasional Standar (POS) Asesmen Madrasah*.
- Khairunnisa, N., & Rigianti, H. A. (2023). Pengaruh lingkungan sosial terhadap prestasi belajar siswa di sekolah dasar. *Nama Jurnal*, *Volume*(Isu), [halaman].
- Maghdhuroh, U., Hindarto, Jasno, Widianoro, R., Harsono, & Utama. (2026). Dampak media sosial TikTok terhadap prestasi belajar: Studi kasus siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Artificial Intelligence and Digital Business (RIGGS)*, 4(4), 9086–9092.
- Malzum, R. (2025). Pengaruh intensitas penggunaan TikTok terhadap prestasi belajar. *Inspirasi Edukatif: Jurnal Pembelajaran Aktif*, 6(3), 654–662.
- Mariati, M. (2023). Analisis dampak media sosial TikTok terhadap rendahnya hasil belajar afektif siswa. *Jurnal Pendidikan dan Media Pembelajaran (JUNDIKMA)*, 2(1), 38–45.
- Nazir, M. (2019). *Metode penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Priyatno, D. (2023). *Panduan praktis analisis data SPSS 26*. Andi Offset.
- Putri, M. H. (2023). *Pengaruh menonton TikTok terhadap prestasi belajar siswa kelas IX A pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Banyuwangi* [Skripsi, tidak dipublikasikan].
- Rahmadani, L. (2025). *Pengaruh media sosial TikTok terhadap pembelajaran Akidah Akhlak siswa di SMP Muhammadiyah 20 Solokuro* [Skripsi, tidak dipublikasikan].
- Riduwan. (2021a). *Dasar-dasar statistika*. Alfabeta.
- Riduwan. (2021b). *Metode dan teknik menyusun tesis*. Alfabeta.
- Safni, L. H., Febriyani, N., Izzatunnisa, Y., & Saragi, M. P. D. (2022). Pengaruh penggunaan aplikasi TikTok terhadap konsentrasi dan prestasi belajar mahasiswa/i Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 4462–4465.
- Salsabila, N. S., & Mujiburrohmah. (2025). Hubungan perilaku adiksi media sosial (TikTok) terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa kelas X Madrasah Aliyah Al-Islam Jamsaren Surakarta tahun pelajaran 2025/2026. *Jurnal Ilmiah*, 10(4).
<https://doi.org/10.34125/jkps.v10i4.1319>

- Santoso, S. (2020). *Statistik parametrik untuk penelitian*. Elex Media Komputindo.
- Statista. (2024). *Leading countries based on TikTok audience size as of January 2024*. <https://www.statista.com/statistics/1299807/number-of-tiktok-users-by-country/>
- Subando, J. (2019). *Validitas dan reliabilitas instrumen non tes*. Lakeisha.
- Subando, J. (2020). *Statistika pendidikan*. Gerbang Media Aksara.
- Subando, J. (2021). *Teknik analisis data kuantitatif: Teori dan aplikasi dengan SPSS*. Lakeisha.
- Sugiyono. (2024). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2021). *Psikologi pendidikan*. Rajawali Pers.
- Syafitri, I., & Minarsih, M. (2025). Pengaruh penggunaan media sosial TikTok terhadap peningkatan prestasi akademik mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa MI Al Hijrah Bontang tahun pelajaran 2024/2025. *Nabawi: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 3(3), 365–374.
- Syarifudin, A. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis visual terhadap prestasi belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa di MIN Kapuas Hulu. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 17(2), 366. <https://doi.org/10.35931/aq.v17i2.1991>
- Tanjung, P. (2024). *Pengaruh penggunaan media sosial terhadap akhlak dan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SMA Negeri 1 Batang Onang Kabupaten Padang Lawas Utara* [Skripsi, tidak dipublikasikan].
- Wahyudi, T., & Nasution, A. (2021). Penerapan analisis statistik deskriptif dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 25(2), 123–132.
- We Are Social. (2024). *Digital 2024: Global overview report*. DataReportal. <https://datareportal.com/reports/digital-2024-global-overview-report>
- Widarjono, A. (2022). *Analisis statistik dengan SPSS untuk penelitian*. UPP STIM YKPN.
- Zannettou, S., Nemes-Nemeth, O., Ayalon, O., Goetzen, A., Gummedi, K. P., Redmiles, E. M., & Roesner, F. (2024, 11 Mei). Analyzing user engagement with TikTok's short format video recommendations using data donations. *Conference on Human Factors in Computing Systems - Proceedings*. <https://doi.org/10.1145/3613904.3642433>