

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, A., & Sudika, D. 2023. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Perkembangan Jasmani dan Rohani Siswa*. Jakarta: Pustaka Pendidikan.
- Abidin, Z., Nasution, R., & Huda, M. 2020. "Tantangan Guru PAI dalam Implementasi Kurikulum Nasional di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2), 134–150.
- Afifa, N., & Fatoni, A. 2019. "Pengembangan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam melalui Pelatihan Berkelanjutan." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Islam*, 4(1), 56–70.
- Ahmad, A. 2022. *Pengaruh Beban Administrasi terhadap Motivasi dan Kinerja Guru PAI*. Tesis. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Alegado, P. J. 2023. "Classroom Management Practices for Inclusive Education." *International Journal of Education and Pedagogy*, 15(2), 112–125.
- Alhashmi, S., & Moussa-Inaty, J. 2020. "Learner-Centered Approach in Islamic Education: Enhancing Student Autonomy." *International Journal of Islamic Education*, 7(1), 23–40.
- Alindra, M., Ramadhan, A., & Fitriani, N. 2022. "Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Teknologi Pendidikan Islam*, 3(1), 45–60.
- Anrichal, A., & Pramono, R. 2023. "Evaluasi Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar dalam Konteks Beban Administratif Guru." *Jurnal Kebijakan dan Manajemen Pendidikan*, 11(2), 112–129.
- Ardiana, R. 2022. "Strategi Diferensiasi dalam Pembelajaran: Menyesuaikan Gaya Belajar Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 7(1), 45–58.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arvidsson, A., Jendle, H., & Wallnäs, L. 2017. "Teachers' Administrative Workload Crowding Out Instructional Activities." *International Journal of Educational Policy Research and Review*.
- Asman, J., Poobalan, G., Mustapha, M., Talip, R., Padan, R., Kaliappan, S., & Alimulhakim, S. A. 2023. "Factors Affecting Teacher Workload in Low Enrollment Schools: A Survey of Sarawak State Schools, Malaysia."

International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development, 12(4).

- Astuti, Y., Prasetyo, D., & Kurniawan, H. 2024. "Manajemen Pembelajaran dan Penguatan Keterampilan Pedagogi Berbasis Teknologi." *Jurnal Inovasi Pendidikan Digital*, 5(1), 45–60.
- Ayub, A., Hassan, M., & Zahra, F. 2020. "Penguatan Moral dan Pembentukan Karakter melalui Bimbingan Guru PAI." *Jurnal Pendidikan dan Akhlak Islam*, 12(3), 78–92.
- Benard, M., Okoth, J., & Kimathi, L. 2023. "Supportive Leadership Practices and Teacher Commitment." *Journal of School Management and Leadership*, 8(2), 76–89.
- Bungin, B. 2020. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Bush, T. 2011. *Theories of Educational Leadership and Management* (4th ed.). London: Sage.
- Castro, A. J. 2022. "Teacher Leadership and Administrative Burden: Rethinking Educational Support Systems." *Journal of Educational Change*, 23(4), 311–328.
- Covey, S. R. 1989. *The 7 Habits of Highly Effective People*. New York: Free Press.
- Creswell, J. W. 2014. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Creswell, J. W. 2015. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset: Memilih di antara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danim, S. 2011. *Pengantar Studi Strategi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. 2004. *Pedoman Umum Pengembangan Silabus*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). 2018. *The SAGE Handbook of Qualitative Research* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Evendi, R. 2022. "Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam Era Digital." *Jurnal Pendidikan Islam Modern*, 10(1), 15–29.

- Fadhil, M., Nurhadi, D., & Santoso, A. 2024. "Perspektif Al-Qur'an dalam Pembinaan Moral Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Dakwah Islam*, 8(1), 33–47.
- Fauzi, A., Marjuah, S., & Rahmawati, L. 2023. "Pendidikan Tinggi Keislaman dan Kompetensi Guru PAI." *Jurnal Pendidikan Islam*, 16(2), 120–135.
- Flick, U. 2018. *An Introduction to Qualitative Research* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Fullan, M. 2014. *The Principal: Three Keys to Maximizing Impact*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Gunawan, Heri. 2017. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Gunawan, I. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamidon, M., Abdullah, N., & Ismail, R. 2021. "Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam: Sebuah Kajian Teoritis." *Journal of Islamic Education Studies*, 9(1), 12–26.
- Hasibuan, Malayu S. P. 2003. *Organisasi dan Motivasi: Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, D. R., Permatasari, I., & Latifah, N. 2023. "Implementasi Pendekatan TPACK dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 8(1), 55–64.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. 2013. *Educational Administration: Theory, Research, and Practice* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. 2009. *Models of Teaching* (8th ed.). Boston: Pearson Education.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Permendikbud Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru*. Jakarta: Kemendikbud.

- Lickona, Thomas. 2016. *Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Majid, Abdul, & Andayani, Dian. 2017. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Miles, Matthew B., Huberman, A. Michael, & Saldaña, Johnny. 2014. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). California: Sage Publications.
- Mintzberg, H. 1983. *Structure in Fives: Designing Effective Organizations*. New Jersey: Prentice Hall.
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, H. 2023. “Kompetensi Interkultural Guru dalam Pendidikan Multikultural.” *Jurnal Multikultural dan Pendidikan Agama*, 5(2), 33–47.
- Mulyana, D. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru dalam Riset Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2013. *Menjadi Guru Profesional: Meningkatkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2013. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. 2018. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich, Masnur. 2018. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nana Sudjana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Nata, Abuddin. 2017. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nunan, David. 1992. *Research Methods in Language Learning*. New York: Cambridge University Press.
- Patton, M. Q. 2015. *Qualitative Research & Evaluation Methods* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Purwanto, N. 2014. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. 2010. *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Slavin, R. E. 2009. *Educational Psychology: Theory and Practice* (9th ed.). Boston: Pearson Education.
- Stake, R. E. 1995. *The Art of Case Study Research*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syafaruddin, A. 2008. *Manajemen Beban Kerja Guru: Teori dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syafii, M. 2019. "Kepemimpinan dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 21–35.
- Tafsir, Ahmad. 2016. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Widoyoko, E. P. 2012. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yin, R. K. 2018. *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Yusuf, A. M. 2014. *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Yunus, M., & Asmona, F. 2023. “Keteladanan Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Siswa.” *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(3), 120–134.