

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas. (2024). *Eksplorasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Agama Islam*. 2(2), 171–177.
- Abdullah, U. F., Sukari, & Sugiyat. (2025). *PERAN GURU AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AGAMA ISLAM DI SMP AL-ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2023 / 2024*. 21(1), 1–11.
- Alfiah, S., Isitiyati, S., & Mulyono, H. (n.d.). *Analisis penyebab rendahnya motivasi belajar dalam pembelajaran ips pada peserta didik kelas V sekolah dasar*. 1–5.
- Alfian, A. F., Mujiburrahman, & Sukari. (2022). *UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN*. 2(2), 227–240.
- Ali, S., Moonti, U., Yantu, I., Ekonomi, M. P., Ekonomi, F., Gorontalo, U. N., Ekonomi, D. P., Ekonomi, F., & Gorontalo, U. N. (2022). *Pengaruh Motivasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango*. 1. 08(May), 1553–1560.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). *KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN. Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Amirah, N., & Nirwana, H. (2025). *Konsep dan Penerapan Motivasi Dalam Belajar*. 02(June).
- Andi Alif, A. A. T., Rahmat Ilahi, & Nurul Hikmah. (2023). *Analisis Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Di Sdn 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda*. *SISTEMA: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.24903/sjp.v4i1.1339>
- Andryadi, A., Susanti, W., Saputra, Y., Yulianto, Y., Nurdin, S., & Zubaedi, A. (2025). *Analisis Eksistensi Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Era Society 5.0*. *Al Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 115–125. <https://doi.org/10.54090/alulum.691>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ardianto, P., Faturrahman, M., & Rochmawan, A. E. (2023). *Pengaruh Bimbingan Guru Pai Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Pelajaran Pai Kelas Xi Mipa 2 Sma Mta Surakarta*. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 192–202. <https://doi.org/10.54090/alulum.281>

- Ashari, H. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Assure Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Smp Hidayatul Ummah Surabaya. *Studia Religia : Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 8(1), 83–94. <https://doi.org/10.30651/sr.v8i1.22489>
- Astuti, F. F., & Zulfhakim, A. (2021). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 115 Bengkulu Selatan*. 1(2), 227–234.
- Ayu Fitriyah, L. S. (2024). *PENGARUH LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI KELAS 1*. 02(01), 5–10.
- Azizah, I., & Ilmi, D. (2024). *Korelasi Lingkungan Teman Sebaya dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMK N 3 Payakumbuh* □ □ لا ر ك م لا □ □ د ح ي م ل ا خ ي ل ن ي ل ي ل خ ظ م ل ف ء ا ر ر ك م لا □ □ د ح ي ل ع. ٣ (٦) ٧٣٣٠-٧٣٣٣.
- Azizah Nur Chalimatusadiah. (2025). 884.+Jurnal+Uji+Validitas+dan+Reliabilit+6637-6643. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9 Nomor 1, 6637–6643.
- Bakhtiar, N. (2020). *Resolusi konflik dengan mediasi teman sebaya pada siswa sekolah dasar*.
- DAHRI, M. (2020). *JENIS VARIABEL DAN SKALA PENGUKURAN, PERBEDAAN STATISTIK DESKRIPTIF DAN INFERENSIALDAN STATISTIK PARAMETRIK DAN NONPARAMETRIK*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/dprtn>
- Daulay, H. P., & Lubis, Z. D. G. W. J. I. (2020). *VISI, MISI, TUJUAN DAN FUNGSI PENDIDIKAN ISLAM Haidar*. *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*, 6(1), 147.
- Fadhilah, A. A. N., Alviyanti, D., Ray, M., Husny, R., Jakarta, S. H., Syarif, U. I. N., & Jakarta, H. (2023). *Pengaruh Dukungan Teman Sebaya terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa BPI UIN Jakarta*. 174–178.
- Fatoni, M. H., & Sukari. (2024). *ARAH MASA DEPAN PENDIDIKAN ISLAM INDONESIA DI ERA SOCIETY 5 . 0 Pendahuluan Seiring berjalannya waktu , banyak hal telah mengalami perubahan . Pergeseran pemahaman masyarakat terhadap kehidupan sosial berdampak luas pada berbagai aspek kehidupan , termasuk*. 1(November), 1–20.
- Fitriana, N., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). *Article Analysis of Motivation Methods and Student Learning*. *Unit Publikasi Ilmiah Intelektual Madani Indonesia*, 1(3), 198–203.
- Fitriya, E., Nurhayati, F., Rosulina, D., Santora, P., Taupik Kurahman, O., & Sunan Gunung Djati Bandung, U. (2025). *Peran Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam*. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1 Februari), 1055–1064. <https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/1750>

- Freitas, J. B. (2025). *Conflict Resolution Strategies In The School Environment , From Teacher And Student Perspectives*. 3(3), 21–30.
- Ihda, H., & Andi Dody May Putra Agustang. (2023). *RESOLUSI KONFLIK ANTAR PELAJAR DI RUANG LINGKUP UPT SMA MODEL NEGERI 5 ENREKANG*. 3(2), 109–117.
- Ilahude, N. M., Wantu, A., Lukum, R., Sosial, F. I., Gorontalo, U. N., & Ilahude, N. M. (2023). *Faktor Penghambat Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Popayato Kabupaten Pohuwato*. 7(2), 2294–2303.
- Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2020). The Role of Peers in the Character Building of the Students of. *IAIN Tulungagung*, 6.
- Machali, I. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif. *Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Maharani, E., Sumanti, & Fitrah, H. (2024). Motivasi Belajar dalam Pendidikan Konsep, Teori, dan Faktor yang Memengaruhi. *Litnus*, 7, 115.
- Mardison, S. (2016). Konformitas Teman Sebaya Sebagai Pembentuk Perilaku Individu. *Jurnal Al-Taujih*, 2(1), 78–90.
<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attauij/article/view/941>
- Marfu'ah, N., Rambe, S. M., Affandi, M., & Subhan, M. (2024). Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Journal of Education Research*, 5(4), 6001–6005. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1812>
- Marsela Kaharu, Radia Hafid, Abdulrahim Maruwae , Roy Hasiru, M., & Novrita Dama, W. M. T. (2024). *Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. 2, 372–387.
- Masni, E. D., Ralmugiz, U., & Rukman, N. K. (2020). Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Statistik Mahasiswa Melalui Pembelajaran Statistik Inferensial Berbasis Proyek Dengan Meninjau Gaya Kognitif Mahasiswa. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Mastiyah, S. (2024). *RELASI TEMAN SEBAYA ANAK USIA SEKOLAH DASAR Siti*. 51–73.
- Moradi, S., & Mardani, F. (2023). The Impact of Peer Attachment on Academic Motivation: A Quantitative Analysis. *KMAN Counseling and Psychology Nexus*, 1(2), 4–9. <https://doi.org/10.61838/kman.psynexus.1.2.2>
- Mujiburrohman. (2022). Peta Pemikiran Pendidikan Islam Di Indonesia Mujiburrohman. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 1(3), 261–271.
- Muttaqin, A. I., Wardah, Z., & Syafi, I. (2023). Formation of Learning Motivation in Islamic Religious Education Through Ceramah Plus Method and Spiritual Activities (Program for International Student. *Journal of Islamic Education*

Research, 4(2), 177–192.

- Nastiti, C. R. (2024). *PENGARUH PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA IHSANIYAH KOTA TEGAL*.
- Nurdewi et al. (2022). Implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan Bangsa Melayani Di Provinsi Maluku Utara. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–203.
- Nurhayati, N., Lestari, T., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2025). *Correlational Research (Penelitian Korelasional)*. 4(3), 8–19.
- Nurislamiah, S. (2024). *The Impact of Peer Behavior on Islamic Religious Education Achievement*. 12(2).
- Praptiani, S. (2013). Pengaruh kontrol diri terhadap agresivitas remaja dalam menghadapi konflik sebaya dan pemaknaan gender. *Psychological Journal: Science and Practice*, Vol. 1.
<https://ejournal.umm.ac.id/index.php/pjasp/article/view/1340>
- Pratiwi, O. A., Saptadi, H., & Setiawan, A. (2025). *PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELINGDALAM MENGATASIKONFLIK INTERPERSONAL SISWADI SMP NEGERI 32 SEMARANG*. 3, 1–9.
<https://journal2.upgris.ac.id/index.php/pedu/article/view/1323/898>
- Rahayu, S. C., Susanti, E., Avida, Ermanda, V. P., & Ania, Y. D. (2024). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Alat Peraga Pada Mata Pelajaran Matematika. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 223–235.
- Ridhwan, F. M. (2025). *PENGARUH PENERAPAN REWARD DAN PUNISHMENT DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AL MADINAH NOGOSARI*.
- Rika Fitra Amalia, M. Amin Umar, M. F. (2025). PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 2 GALESONG UTARA. *Journal Central Publisher*. <https://doi.org/https://doi.org/10.60145/jcp.v3i5.507>
- Ruaidah, Nurul Husna, Z. (2023). *Pengaruh teman sebaya terhadap psikososial remaja*. 2, 146–152.
- Rusniyanti, Pandang, A., & Latif, S. (2021). *Analisis Motivasi Belajar Rendah Siswa Selama Masa Pandemi dan Penanganannya (Studi Kasus di SMA Negeri 8 Makassar) Analysis Of Student Low Learning Motivation During The Pandemic And Handling*. 2, 1–16.
- Ruwanda, L. (2023). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya terhadap Perilaku

- Membolos. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 9(2), 101–114.
- Said Siregar, Y. R., Hasanuddin, & Nuraini. (2025). Efek Konformitas dan Kontrol Diri Terhadap Agresivitas Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 6(3), 2014–2021. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v6i3.4377>
- Salsabila, R., & Yusuf, I. (2024). *View of Pengaruh Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Negeri 013 Balikpapan Barat*. 8, 35349–35356. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/19184/13843>
- Saputra, W. (2020). The Effect of Negative Peace in Mind to Aggressive Behavior of Students in Indonesia. *European Journal of Educational Research*, 10(1), 485–496. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.1>.
- Sari, I. P., & Nio, S. R. (2024). Pengaruh konformitas teman sebaya terhadap gaya hidup hedonisme. *Causalta: Journal of Psychology*, 2(2), 293–299.
- Setyawan, D. A. (2021). Hipotesis Dan Variabel Penelitian. In *Tahta Media Group*.
- Shao, Y., Kang, S., Lu, Q., Zhang, C., & Li, R. (2024). *How peer relationships affect academic achievement among junior high school students : The chain mediating roles of learning motivation and learning engagement*. 1–12.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, & Fitri, A. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (A. Karim (ed.); 1 ed.). Yayasan Kita Menulis. [https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4881/1/Anisa Buku Metodologi Penelitian Kuantitatif.pdf](https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4881/1/Anisa%20Buku%20Metodologi%20Penelitian%20Kuantitatif.pdf)
- Subando, J. (2021). *Teknik Analisis Data Kuantitatif Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Klaten: Penerbit Lakeshia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sugiyono. (2023). *Statistika Untuk Penelitian*. ALfabeta.
- Sukari, S. (2021). Pemikiran Pendidikan Islam Menurut Hamka. *Mamba'ul 'Ulum*, 17(2), 49–60. <https://doi.org/10.54090/mu.49>
- Sukari, Sayidah, A., & Sriyanta. (n.d.). *PENDIDIKAN ISLAM ABAD KE-21: ANTARA TANTANGAN GLOBAL DAN PENGUATAN NILAI KEISLAMAN*. 6, 714–722.
- Utami, Yulia, & Rasmanna, Pria Muslim, K. (2023). Validity and Reliability Testing of Lecturer Performance Assessment Instruments. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 4(2), 21–24.
- Wahab, A., Syahid, A., & Junaedi, J. (2021). Penyajian Data Dalam Tabel

Distribusi Frekuensi Dan Aplikasinya Pada Ilmu Pendidikan. *Education and Learning Journal*.

Zhang, J., Kuusisto, E., Nokelainen, P., & Tirri, K. (2020). Peer Feedback Reflects the Mindset and Academic Motivation of Learners. *Frontiers in Psychology*, 11(July). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01701>