

DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, D. (2019). *Metodologi Penelitian Sejarah Islam*. Yogyakarta: Ombak.

Agus Mahareza dan Eddy Sulistiyo. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis CAI (Computer Assisted Instruction) , *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Vol 08, Nomor 02 : 278.

Al-Faruqi, I. (2020). *The Role of Tabi'in in the Development of Islamic Jurisprudence*. Jakarta: Prenada Media.

Aliyah, A., Qomaruzzaman, B., & Zaqiah, Q. Y. (2022). Inovasi media pembelajaran Prezi dalam meningkatkan minat belajar SKI. *Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 289–297.

Anggraini, S. A. (2022). *Pengaruh media pembelajaran LCD proyektor terhadap minat belajar siswa MTs An-Nuur Guppi Mojopahit Lampung Tengah* (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Metro).

Anggraini, S. D. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran LCD Proyektor terhadap Minat Belajar Siswa MTS An-Nuur Guppi Mojopahit Lampung Tengah* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).

Anna Armeini Rangkuti. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana) : 38

- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi, hlm. 131). Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azibah. (2018). Peningkatan minat belajar siswa dalam mata pelajaran PKn melalui penggunaan media LCD proyektor di SMPN 1 Luhak Nan Duo. *Jurnal Tingkap*, 14(1), 13–25.
<https://ejournal.unp.ac.id/index.php/tingkap/article/view/7447>
- Aziz, M. A. (2023). *Pemikiran Imam Syafi'i dan Relevansinya dalam Fiqh Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azra, A. (2019). *Pendidikan Islam: tradisi dan modernisasi di tengah tantangan milenium III*. Prenada Media.
- Azzahro, H. A., Nasiha, M. A., Rozy, M. F., & Amiruddin, M. (2024). Jejak dan sejarah munculnya ilmu kesehatan dan pendidikan pada masa Dinasti Umayyah. *Jurnal Seumubeuet*, 3(2),
- Bambang Warsita. (2014). *Landasan Teori dan Teknologi Informasi dalam Pengembangan Teknologi Pembelajaran*. Jurnal Teknodik
- Djamarah, S.B. (2002). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Capel, C. (2023). *Early Islamic North Africa: A New Perspective*. *Al-Masāq: Journal of the Medieval Mediterranean*, 35(3), 413–416.

Chaeruman, U. A., Nursetyo, K. I., Novela, G. T., & Utami, R. (2025). *Evolusi Definisi Teknologi Pendidikan dari Masa ke Masa: Kajian Literatur Sistematis menurut definisi AECT sejak tahun 1960 hingga 2025*. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 8(1), 116–127

Elysa, S., & Khusniati, K. (2023). Pemikiran Jamaluddin al-Afghani dan Muhammad Abduh dalam pembaharuan Islam. *Jurnal Amal*, 5(2), 10–20.

Fatikhah. (2018). *Sejarah Perdaban Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press : 4

Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS* (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro)

Hana, M. Y. (2020). Perubahan Sosial Masyarakat di Jazirah Arab: Transformasi Kultural Ashabiyah dalam Menunjang Kekuasaan Nabi Muhammad. *Al-Izzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian*, 15(2)

Hamalik, O. (2014). *Psikologi Belajar*. Bandung: Rosdakarya.

Hariyanti, E., & Mawardi, K. (2023). Perkembangan ekonomi dan administrasi pemerintahan masa Dinasti Umayyah. *Journal on Education*, 6(1), 1762–1773

Hasan, A. (2021). *Madzhab Sahabat: Dasar-dasar Fiqh Awal Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hermansah, R. (2021). Penggunaan media pembelajaran berbasis Android untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam mata pelajaran SKI. JENTRE: *Jurnal Edukasi Nusantara Timur*, 2(1), 45–53.

Himyar Hilmi Kholid, L. F., J. N., M. K., & U. A. Faruq. (2024). Periodisasi Islam pada Masa Khulafaur Rasyidin. *Relinesia: Jurnal Kajian Agama dan Multikulturalisme Indonesia*, 3(5), 84–91.

Inung Diah Kurniawati dan Sekreningsih Nita. (2018) Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa, *Journal of Computer and Information Technology*, Vol.1, No.2 : 70

Imanuela, P., & Setiawan, D. (2024). Analisis penggunaan proyektor LCD dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD Wonolopo 03. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(1), 55–65.
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/53828>

Karwati, E., & Priansa, D. J. (2018). *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
Halaman 149–150.

Khalid, M., & Omar, A. H. (2019). *Sejarah bahasa Melayu: Pendekatan linguistik historis* (hlm. 56-78). Dewan Bahasa dan Pustaka.

Kountur, Ronny. (2004). *Metode Penelitian*, Jakarta : PPM. Jakarta. 1988

Leuwol, F. S., Basiran, B., Solehuddin, M., Vanchapo, A. R., Sartipa, D., & Munisah, E. (2023). Efektivitas metode pembelajaran berbasis teknologi terhadap peningkatan motivasi belajar siswa di sekolah. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 10(3), 988-999.

Mahfudz, M. (2021). *Sejarah Madzhab Hanbali dan Pengaruhnya dalam Dunia Islam Modern*. Surabaya: UINSA Press.

Malahayatie, M. N. (2025). Sentralisasi administrasi keuangan Muawiyah bin Abi Sufyan: Inspirasi untuk manajemen fiskal modern. *Factum: Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*, 14(1), 111. Universitas Pendidikan Indonesia

Miarso, Y. (2017). *Menyemai Benih Ilmu: Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Muammar dan Suhartina. (2018) Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Minat Belajar Akidah Akhlak, *Kuriositas*, No 2 : 185.

Muhammad Wali dan Lukman Ahmad. (2021). Computer Assisted Learning (CAL): A Learning Support System Solution, *Webology*, Vol 18, No 1 : 300

Nasr, S. H. (2020). *Islamic Art and Spirituality* (Revised Edition). London: Harvard University Press.

- Nasution, W. N. (2017). Perencanaan pembelajaran: pengertian, tujuan dan prosedur. *Ittihad: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 185-195.
- Neliti. (2019). Wajah Islam Periode Makkah, Madinah, dan Khulafaur Rasyidin. *Media Publikasi Ilmiah*, 5(1), 45–60.
- Nurhidayat. (2022). Harun Ar Rasyid dan kejayaan Dinasti Abbasiyah. *Al-Tadabbur: Jurnal Studi Islam*, 8(1).
- Nurjanah, E., & Dewi Siti Sobariah, E. (2023). Ekspansi Islam dan Kebijakan Pemerintahan pada Masa Khalifah Umar bin Khattab. *JSI: Jurnal Sejarah Islam*, 2(01), 27–38.
- Nursyam, A. (2019). Peningkatan minat belajar siswa melalui media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, 18(1), 811-819.
- Octaviana, D. R., & Sutomo, M. (2022). Media Pembelajaran Dick and Carey Serta Implementasinya Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Tawadhu*, 6(2), 114-126.
- Pujiono, A. M., Nurjannah, S., & Fitriani, D. (2023). Pemanfaatan media LCD proyektor dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Didaktik Pendidikan Dasar*, 7(2), 101–110.
<https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/1789>
- Rahman, F. (2019). *Sejarah Perkembangan Madzhab Hanafi*. Jakarta: Kencana.

- Risalah.id. (2024). *Timeline Sejarah Perjuangan Muhammad Rasulullah*. Diakses 26 Agustus 2025, dari <https://risalah.id/timeline-sejarah-perjuangan-muhammad-rasulullah>
- Rivai, H. (2022). Dalam S. Anggraini (Ed.), *Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap motivasi belajar*. Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Rohmah, S. (2022). Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Sejarah Kebudayaan Islam. *Al-Fikri: Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 4(2).
- Rosalina, N. (2024). Analisis adab dan peradaban Islam pada zaman Dinasti Bani Abbasiyah: Studi kasus Khalifah Abu Abbas As-Saffah. *Tsaqofah dan Tarikh: Jurnal Kebudayaan dan Sejarah Islam*.
- Sari, N. (2020). *Pengaruh penggunaan media LCD proyektor terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MA Darul Ulum Waru*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Saeu Abas. (2021). Metode Dan Media Pendidikan (Telaah Kajian Hadits Tarbawi) *Permata : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 : 170–187. 5
- Saepulah, S. (2022). Pembaharuan pemikiran Islam Muhammad Abduh dalam bidang pendidikan. *FASTABIQ: Jurnal Studi Islam*, 4(1), 40–50.
- Sahrullah, S., & Santalia, S. (2022). Gerakan pembaharuan Islam di dunia Muslim. *UJSS: Uniqbu Journal of Social Sciences*, 3(1), 20–30.

Santoso, S. (2017). *Menguasai Statistik Parametrik dan Nonparametrik dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Saro'i, M., Asfahani, A., Afriani, G., & Muhammadong, M. (2024). Penggunaan Teknologi Dalam Meningkatkan Minat Siswa Sekolah Menengah Atas Terhadap Pembelajaran Agama Islam. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 988-999.

Sigit Permansah and Tri Murwaningsih. (2018) Media Pembelajaran Digital: Kajian Literatur Tentang Dampak Penggunaan Media Pembelajaran Digital Di SMK, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Administrasi Perkantoran* 3, no. 2 : 75

Simbolon, R. W., Siallagan, S., Munte, E. D., & Barus, B. (2022). Desain Poster Menarik Memanfaatkan Canva. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 448-456.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Solihah. (2016). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Bidang Studi SKI dengan Menggunakan Metode Crossword Puzzle Studi pada Siswa Kelas IV

MI Al-Hikmah Bekasi. Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

Sugiarto, M. A. (2019). Efektivitas penggunaan media LCD dalam meningkatkan hasil dan motivasi belajar siswa. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2(1), 45–53.
<https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/569>

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, PT. Alfabeta: Yogyakarta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG posture evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55-61.

Syahrin, A. (2022). *Madzhab Maliki: Perkembangan dan Pengaruhnya di Dunia Islam*. Medan: UMSU Press.

Ulfah, Y. F., Alhasbi, F., & Bachtiar, F. (2024). The language of learning: Exploring how family and instructional communication drive English education context. *Journal of Ultimate Research and Trends in Education*, 6(1), 44–54.

Ulum, M. A., & Muhammad, R. (2020). Efektivitas penggunaan LCD proyektor terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTsN 2 Ponorogo.

Jurnal *EDUCAN*, 4(2), 75–87.

<https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/educan/article/view/5253>

Winkel, W. S. (2013). *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Warsita, B. (2014). *Teknologi pembelajaran: Landasan dan aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Yatim, B. (2018). *Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.

Yuliza, S. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Di MTs Negeri Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 33-48.

Yusuf, Y. (2021). Upaya meningkatkan hasil belajar TIK melalui model Projected In-Focus (LCD proyektor) pada siswa kelas VII. *KL-Media Journal*, 3(1), 33–42. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/media/article/view/15476>