

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F. (2024). Pengembangan Strategi Pembelajaran Tahfidz Pada Anak Usia Dini Di Tahfidz Kids Club (TKC) Ar Raihan Sumber Sari Jember. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 86-125.
- Amma, T., Komariyah, S., & Bahrudin, A. (2024). Perencanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Pai dalam Kajian Teori Belajar Kognitif. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, 10(1), 1-18.
- Aprizal, R. (2022). Penerapan Teori Behavioristik Untuk Meningkatkan Minat Belajar PAI Siswa SD Negeri 126 Seluma Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(6), 267-276.
- Arum, D. S., & Hanif, M. M. (2025). Strategi Pembelajaran dalam Penguatan Motivasi untuk Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa. *JPGENUS: Jurnal Pendidikan Generasi Nusantara*, 3(1), 37-47.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Fantini, E., & Tamba, R. S. (2020). Mediamorfosis edukasi informal online melalui platform digital sebagai peluang bisnis baru. *Majalah Ilmiah Bijak*, 17(1), 114-127.
- Fauzan, A. (2022). *Pengembangan media interaktif berbasis Android dalam pembelajaran tahfidz di sekolah dasar*. *Jurnal Teknologi Pendidikan Islam*, 7(1), 55-67.
- Firmansyah, M., & Akbar, R. (2023). *Konsep Modelling Albert Bandura Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Fitria, A. (2014). Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran anak usia dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2).
- Hidayat, M. (2021). *Efektivitas metode talqin dalam meningkatkan hafalan Al Qur'an siswa SD*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 101-115.
- Himmah, F. I., & Nugraheni, N. (2023). Analisis Gaya belajar siswa untuk pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 4(1), 31.
- Intaniasari, Y., Utami, R. D., Purnomo, E., & Aswadi, A. (2022). Menumbuhkan antusiasme belajar melalui media audio visual pada siswa sekolah dasar. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 4(1).
- Jannah, S. R., & Setiawan, A. (2025). Implementasi Pembelajaran Al Qur'an Berbasis Digital Dalam Meningkatkan Literasi Dan Motivasi Belajar Siswa MTs Darussalam Banjar Negeri Kecamatan Natar Lampung Selatan. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, 23(1), 138-155.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Penerbit Bintang Surabaya

- Kusum, J. W., Akbar, M. R., & Fitrah, M. (2023). *Dimensi Media Pembelajaran (Teori dan Penerapan Media Pembelajaran Pada Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Society 5.0)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Laoli, W. S. N., Zai, D. W. Y., Gulo, D., Harefa, B. I. J., & Bawamenewi, A. (2025). Inovasi pembelajaran digital : meningkatkan efektifitas pembelajaran di era transformasi teknologi. *Jurnal education and development*, 13(1), 518-525.
- Lestari, S. (2019). *Pengaruh penggunaan media video terhadap peningkatan kualitas hafalan Al Qur'an siswa MI*. *Jurnal Pendidikan Al Qur'an*, 4(1), 35–46.
- Luthfi, A., & Wiza, R. (2022). Implementasi Metode Talqin dalam Program Tahfidz AlQur'an di Sekolah Menengah Pertama 31 Padang. *ISLAMIKA*, 4(4), 609-620.
- Ma'mun, S. (2019). *Metode Tahfiz Al Qur'an Qur'ani* (Doctoral dissertation, Institut PTIQ Jakarta).
- Masduki, Y. (2018). Implikasi psikologis bagi penghafal Al Qur'an. *Medina-Te: Jurnal Studi Islam*, 14(1), 18-35.
- Muniroh, W. (2024). *Pengaruh Motivasi Menghafal Al Qur'an Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Muslia, R. D. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video dalam Pembelajaran di TK Al Ulya. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan dan Riset*, 2(2), 196-201.
- Nurbaiti, R., Wahyudin, U. R., & Abidin, J. (2021). Penerapan metode muraja'ah dalam menghafal Al Qur'an siswa. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 55-59.
- Nurhaliza, R. (2023). *Efektivitas video talqin dalam pembelajaran daring tahfidz Juz Amma pada masa pandemi*. *Al-Bayan: Jurnal Pendidikan Al Qur'an*, 8(1), 23–34.
- Rahmad, W. B., & Kibtiyah, A. (2022). Pembentukan Karakter Religius, Disiplin dan Tanggungjawab Melalui Kegiatan Tahfidzul Qur'an di SD Islam Roushon Fikr Jombang. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 18(2), 31-52.
- Rahmawati, N. (2020). *Pengembangan media audio-visual untuk pembelajaran tahfidz Al Qur'an pada siswa SD IT*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 76–88.
- Rasyad, H. A. (1999). *Teori belajar dan pembelajaran*. Uhamka Press.
- Rejeki, R., Adnan, M. F., & Siregar, P. S. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 4(2), 337-343.
- Ruswandi, A., & Juliawati, D. (2023). Penerapan metode talqin dalam meningkatkan hafalan Al Qur'an Juz 30 bagi peserta didik TKIT Tahfidz Plus Arrifa Subang. *Jurnal Raudhah*, 11(2), 116-131.
- Saputri, S. N., Tarsono, T., & Hasbiyallah, H. (2023). Fenomena lupa dalam hafalan kitab santriwati (Berdasarkan tinjauan teori decay dan teori interferensi). *Jurnal Studia Insania*, 11(1), 1-15.

- Sari, E., Parinduri, S. A., Prastya, H., Aini, N., Putri, K., & Putri, N. A. (2025). Implementasi Metode Talqin Dalam Menghafal Surah Pendek Pada Anak Usia 5-12 Tahun Di Desa Cempedak Lobang. *INOVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2), 27-31.
- Sholekhah, Z. F., Taqiyuddin, N., Salsabila, N. S., Mufida, M. A., & Rahmawati, A. (2025). Gaya Parenting Dalam Perspektif Al Qur'an: Dampaknya Pada Pendidikan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2).
- Sholichah, A. S. (2020). Urgensi Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Dalam Tinjauan Neurosains. *JECIES: Journal of Early Childhood Islamic Education Study*, 1(1), 01-14.
- Sitepu, E. N. (2022). Media pembelajaran berbasis digital. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 242-248.
- Sucipto, S. P. I. (2020). *Tahfidz Al-Qur'an Melejitkan Prestasi*. Guepedia.
- Suherman, E., & Ridwan, M. (2024). Strategi Menghafal Al Qur'an pada Mahasiswa Pendekatan Metode Talqin. *TARLIM: JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*, 7(1), 95-105.
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan bahan ajar menggunakan aplikasi kvisoft flipbook maker materi himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 147-156.
- Widiyawati, A., & Khairiyah, A. (2022). Implementasi Metode Talqin Talaqqi Di SD Qurrota A'yun Yogyakarta. *An-Nawa: Jurnal Studi Islam*, 4(2), 161-171.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Wulandari, D., & Sapa, N. B. (2024). PENGARUH JAM'AL-QUR'AN PADA MASA NABI MUHAMMAD SAW DAN KHULAFAU RRASYIDIN DALAM MENINGKATKAN TEOLOGI DALAM KALANGAN MUSLIM AWAM. *MUSHAF JOURNAL: Jurnal Ilmu Al Qur'an dan Hadis*, 4(3), 625-644.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61-78.