

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A. (2024). Penerapan Metode Ice Breaking Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Technology*, 2(2), 22–27.
- Amirah, N., Nirwana, H., & Neviyarni. (2025). Konsep dan Penerapan Motivasi Dalam Belajar. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 02(11), 406–410.
- Azizah, S. N., Ja, M., & Subando, J. (2025). Pengaruh Mentoring Rohani Islam Dan Karakter Religius Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Al-Abshor : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 224–231.
- Darmawan, D. S., & Anshori, S. (2025). Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VII MTS Salafiyah Syafi'iyah Tebuireng Jombang. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(4), 634–640.
- Desmidar, Ritonga, M., & Halim, S. (2021). Efektivitas ice breaking dalam mengurangi kejenuhan peserta didik mempelajari Bahasa Arab. *Humanika*, 21(2), 113–128. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.41941>
- Erinsyah, M. F., Sasmito, G. W., Wibowo, D. S., & Bakti, V. K. (2024). Sistem Evaluasi Pada Aplikasi Akademik Menggunakan Metode Skala Likert Dan Algoritma Naïve Bayes. *KOMPUTA : Jurnal Ilmiah Komputer Dan Informatika*, 13(1), 74–82.
- Erviana, V. E., Setiyoko, D. T., & Moh, T. (2023). Analisis Penerapan Ice Breaking Dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka Peserta Didik Di Sekolah Dasar berkonsentrasi dalam proses belajar berlangsung . Karena Ice breaking menjadikan peserta. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(3), 57–64.
- Farida, N. (2021). Fungsi dan Aplikasi Motivasi dalam Pembelajaran. *Education and Learning Journal*, 2(2), 118–125.
- Farxodovna, X. U. (2025). The Importance of Warm-Up Activities in The Classroom: Boosting Engagement, Focus, and Learning Outcomes. *International Scientific Journal "Interpretation and Researches,"* 1(2), 170–173.
- Febrianti, Y. E., & Suhaili, N. (2021). Analisis Perilaku Off-Task Siswa. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 6(1), 1.
- Fitria, T. N. (2023). Breaking the Ice in the Classroom: Using Ice-Breaking in the Teaching and Learning Process. *Borneo Journal of English Language Education*, 5(1), 23–38.
- Gazder, U. (2023). Determining the Relationship of Icebreakers with Principles of

- Learning and Teaching Ice Breakers Perspectives and. *Wseas Transactions On Advances In Engineering Education*, 20, 106–111.
- Ghanad, A. (2023). An Overview of Quantitative Research Methods. *International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, 06(08), 3794–3803. <https://doi.org/10.47191/ijmra/v6-i8-52>
- Handayani, W. E. (2022). *120+ Ice Breaking dalam Pembelajaran*. Kuningan: Goresan Pena.
- Haryati, F. D., & Puspitaningrum, D. (2023). Implementasi Ice Breaking Sebagai Pematik Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI. *AL-Ilmi Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 4(1), 99–106.
- Jamaludin. (2023). Status Pendidikan Agama Islam (PAI) Sebagai Ilmu Pengetahuan , Sebuah Tinjauan Epistemologis. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 492–499.
- Kurdi, S. M., & Meena, R. S. (2023). The Students' Perception towards the Use of Icebreakers, Warmers, and Energizers in EFL Classrooms: A Tertiary Study. *Arab World English Journal (AWEJ)*, 14(4), 233–251.
- Kurniawati, W., Wibawa, R., & Ikawati, H. D. (2023). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa melalui Ice Breaking pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 4(3), 9197.
- Makwana, D., Engineer, P., Dabhi, A., & Chudasama, H. (2023). Sampling Methods in Research: A Review. *International Journal of Trend in Scientific Research and Development (IJTSRD)*, 7(3), 762–768.
- Mardiani. (2024). Ice Breaker Effectiveness for Increasing Students ' Interest in Learning English. *Journal of Education Method and Learning Strategy Classroom*, 2(02), 242–252.
- Marzatifa, L., Agustina, M., & Inayatillah, I. (2021). Ice Breaking: Implementasi, Manfaat dan Kendalanya untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa. *Al-Azkiya: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 6(2), 162–171.
- Mepieza, R. Y. (2024). The Power of Ice Breaker Activity : Examining the Impact of Icebreakers on Student Participation and Engagement in the Classroom. *European Journal of Learning on History and Social Sciences*, 1(1).
- Nurkholis, I., Purwani, A., & Anugrah, Y. F. (2022). The Effect of Ice Breaking on Learning Motivation for Children aged 5-6 Years at RA Ilyasa Nurul Qomar in 2022. *Islamic Studies (ICoIS)*, 3(1), 290–302.
- Pazla, R., & Kevin, P. (2023). *Ice Breaking Tanpa Alat Mahal*. Purbalingga: Eureka Media Aksana.

- Perdana, I. P. A., & Valentina, T. D. (2022). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar: Literature Review. *Syntax Literate*, 7(12), 16897–16916.
- Pranata, M. S. A., Susanti, R. A., & Jannah, Q. (2021). The Effectiveness of Ice Breaking to Increase Students' Motivation in Learning English. *IJoEEL: International Journal of English Education*, 03(01), 31–38.
- Rahmawita, Junaidi, Anas, A., & Iswantir, M. (2024). Penerapan Ice Breaking dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Panti Kabupaten Pasaman menumbuhkan motivasi belajar siswa , keadaan yang menyenangkan bisa lebih bersemangat. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(4), 162–177.
- Ridlo, M. (2024). *The Art of Ice Breaking: Panduan & 100 Ide Ice Breaking untuk Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan*. Sidoarjo: Muchsin Ridlo.
- Rulita, M., Wardhani, S., & W.S. Sumah, A. (2021). Analisis Kejenuhan dan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Pelajaran Biologi di SMAN 1 Unggulan Muara Enim. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(4), 95–106.
- Rusmawati, Suci, N. R., & Nisa, Z. (2022). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Interdisiplin di Sekolah Dasar. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 3(1), 90–101.
- Sari, K. C., Rusfandi, & Herawati, S. (2024). Exploring the Use of Game-based Ice-breaking Activities by English Teachers Exploring the Use of Game-based Ice-breaking Activities by English Teachers during the Teaching and Learning Process. *Journal of English Language and Education*, 9(6), 28–42.
- Shavoun, A. H., Adeli, S. H., & Tehran, H. A. (2024). Fostering Engagement : A Review of Icebreakers in Academic Environments. *Media Education Bulletin*, 5(16), 949–959.
- Sianturi, R. (2025). Test Normality as a Condition of Hypothesis Testing. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 11(1), 1–14.
- Siregar, P. (2024). Pemanfaatan Ice Breaking dalam Proses Pembelajaran Hidup Bersih di Tempat Bermain pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Vol.*, 8(2), 683–693.
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Tehnik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Sriwidharmanely, Sumiyana, Mustakini, J. H., & Ertambang, N. (2021). Encouraging Positive Emotions to Cope with Technostress's Adverse Effects :

- Insights into The Broaden-and-Build Theory. *Behaviour & Information Technology*, 41(10), 1–14.
- Sugito, Lestari, D., Azrina, Y., & Novika, A. T. (2021). Pengenalan Ice Breaking Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa. *BIP: Jurnal Bahasa Indonesia Prima*, 3(2), 1–6.
- Sugiyono, & Setiayawan. (2022). *Metode Penelitian Sumber Daya Manusia (Kuantitatif, Kualitatif, dan studi Kasus)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharni. (2021). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184.
- Sukmajadi, B., & Simanjuntak, E. (2021). *Powerfull Ice Breaking*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Supriadi, G. (2021). *Penelitian Pendidikan* (1st ed.). Karangmalang: UNY Press.
- Taupik, R. P., Fitria, Y., Syarif, M. I., & Amini, R. (2023). The Effect of Using Ice Breaking on Learning Motivation of Elementary School Students in Learning Science. *Indonesian Journal of Science and Education*, 7(2), 63–38.
- Trisnawati, & Fauziya, D. S. (2024). Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Siswa SMP Kelas VIII Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Aliansi: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1(5), 214–226.
- Utami, L., Ilahi, D. P., Ratih, A., Yenti, E., Aiken, I., & Isi, V. (2024). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scientific Habits of Mind. *Journal of Research and Education Chemistry (JREC)*, 6(1), 59–67.
- Vibisono, H. S., Rochmawan, A. E., & Syamsuddin. (2025). Pengaruh Pemahaman Kitab Minhajus Salikin terhadap Kualitas Ibadah Salat Siswa di Pondok Jajar Islamic Center Tahun Ajaran 2024/2025. *Mamba'ul 'Ulum*, 21(1), 101–116.
- Wali, A. Z., Popal, A. W., Ozam, K., & Nibrass, B. A. (2025). Start Strong , Finish Stronger : Classroom Warm-Ups as a Bridge to Student ' s Learning. *Journal of Social Sciences & Humanities*, 2(2), 1–10.
- Wana, P. R., Ruchiyat, M. G., & Nurhidayah, S. (2024). Pengaruh Ice Breaking terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01), 110–124. <https://doi.org/10.57008/jjp.v4i01.698>
- Winda, A., Risnawati, R., & Hamdani, F. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Mandau. *Journal of Education Research*, 5(4), 6313–6320.
- Yildiz, F. Ö., Akman, B., & Eren, S. (2024). An Investigation o f Preschool

Teachers ' Use and Planning of Classroom Transition Activities. *The Journal of Education, Theory and Practical Research*, 10(1), 35–48.

Yuliyanti, E., Mukhlisah, I., & Nurhidayati, I. (2021). Hubungan Tehnik Ice Breaking dengan Tingkat Kejenuhan Belajar dalam Proses Pembelajaran Tematik. *Al 'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 30–39.