

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, M. W. S., Ismail, R., Ali, S., & Sisilia, A. (2025). Dampak Pemberian Apresiasi terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas II SD 07 Marisa. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan Dan Bahasa*, 3(1), 386–399.
- Almaghfiroh, Z. A., Zalillah, N. F., Rohmah, N. W., Ikrom, B., Maulana, A. A., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 3(3), 199–215.
- Amalia, D. N., Harnum Lestari, D., Trihantoyo, S., & Nuphanudin, N. (2024). Peran Penting Penempatan Guru dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran di SMK Negeri 4 Surabaya. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(1), 169–175. <https://doi.org/10.31004/jpion.v3i1.248>
- Aprilia, V., & Salim, A. (2025). *Contextual Teaching and Learning Based on Ethnoscience in Natural and Social Sciences : Pengajaran dan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Etnosains dalam Ilmu Alam dan Ilmu Sosial*. 20(4), 1–12. <https://doi.org/10.21070/ijemd.v20i4.901>
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Busthomi, Y. (2023). Agama Islam/Sejarah Islam. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 4(1), 70–86.
- Dewi, C. A., Firdaus, A., Fauzan, A., Maulani, I., Patila, I., & Almes, A. (2024). Pendidikan Menjadi Pondasi Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *JIMA: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 55–63.
- Dewi, W. C., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Hasil Belajar Siswa Setingkat MI. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 3(1), 01–16.
- Fatin Syahirah, Futhri Raudhatul Kabry, Geniza Aidilla Syuaira, Naffa Qaila Dalimunthe, Said Hasian Simanjuntak, & Inom Nasution. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Era Digital. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(4), 222–232.
- Hakim, M. W., & Sari, D. M. M. (2022). Practicing Contextual Teaching and Learning Approach to Enhance Students' Higher Order Thinking Skill on Writing Ability. *Elsya : Journal of English Language Studies*, 4(3), 298–308.

- Hamdani, & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies*, 2(2), 64–73.
- Haq, M., & Maunah, B. (2023). Penempatan Sumber Daya Manusia Sesuai Bidang Keahlian dan Tanggung Jawab di Sekolah Dasar Islam. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 9(1), 17–28.
- Hermalia, F. (2024). *Pembelajaran aqidah akhlak dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik*. 03(07), 154–162.
- Hernaya, N., & Razak, A. (2022). The Effects of Contextual Teaching and Learning (CTL) Model and Initial Abilities of Students Critical Thinking Skills in Class VII Natural Science Subject MTsN 2 Kerinci. *International Journal of Social Science And Human Research*, 05(12), 5583–5589.
- Hulwah, L., & Suriani, A. (2025). Pentingnya Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Sains pada Siswa SD. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 3(3), 365–373.
- Isini, S., Mahmud, M., Ardiansyah, Hasiru, R., & Sudirman. (2025). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa di SMPN 2 Bulawa Kecamatan Bulawa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. *Journal of Economic and Business Education*, 3(1).
- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1377–1384.
- Klein, K., Calabrese, J., Aguiar, A., Mathew, S., Ajani, K., Almajid, R., & Aarons, J. (2023). Evaluating Active Lecture and Traditional Lecture in Higher Education. *Journal on Empowering Teaching Excellence*, 7(2), 40–51.
- Kodina, Y. E., Rama, B., Getteng, Abd. R., & Said, N. (2016). Hakikat Materi Akidah Perspektif Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Diskursus Islam*, 04(03), 523–529.
- Lestari, D. D., & Rasto. (2024). Peran Motivasi Belajar Dalam Memoderasi Pengaruh Whatsapp. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 9(1), 1–10.
- Madjid, A. (2025). Penerapan Metode Contextual Teaching Learning (CTL) dan E-Learning dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 03(03), 186–193.
- Manshur, A., Isroani, F., Nahdlatul, U., & Sunan, U. (2023). Tantangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Era Digital. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(04), 351–368.

- Mardhiyah, H., Zahara, H., & Maulana, I. (2024). Hubungan Teknik Umpan Balik Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(3), 37–52.
- Marthiani, I. (2024). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Biologi. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 351–356.
- Marzukah, B., Tsanawiyah, M., Huda, Q., & Akhlak, A. (2025). *Pengaruh Pembelajaran Akidah Ahlak Berbasis*. 5(01), 35–51.
- Mashudi, H. (2020). *Contextual Teaching and Learning*.
- Mazrur. (2020). *Contextual Teaching and Learning dan Gaya Belajar, Implikasi pada Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih*.
- Mei, D., Silitonga, F., & Putra, E. D. (2021). Peran Guru Dalam Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) di Sekolah Dasar. *Qalamuna - Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama* |, 13(2), 577–590.
- Motoh, T. C., Hamna, & Kristina. (2022). Penggunaan Video Tutorial untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1(1), 1–17.
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora Volume 2 Nomor 2 (2023) 825. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825–837.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Journal Homepage*, 659–663.
- Nasution, N. L., Salum, R. N., Sapri, S., & Suryani, I. (2023). Terminologi Studi Akidah/Teologi Dan Ruang Lingkup Studi Akidah Akhlak. *JURNAL YAQZHAN: Analisis Filsafat, Agama Dan Kemanusiaan*, 9(2), 321.
- Novitasari, A. T. (2022). Keterlaksanaan Pembelajaran Efektif Melalui Peran Profesionalisme Pendidik Dalam Proses Pembelajaran. *Journal on Education*, 5(1), 1179–1188.
- Pangeran Iqbal, Dori Juli Andra, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(2), 75–80.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.

- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*, 12(2), 414–431.
- Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., & Ulhilma, N. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan : Antara Validitas dan Representativitas. *QOSIM : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(2), 574–585.
- Ramadhan, M., & Asman, Y. (2023). *Inovasi pembelajaran aqidah akhlak untuk menghasilkan output yang berkualitas*. 13(2), 587–601.
- Rangkuti, M. H., & Albina, M. (2025). Penelitian Korelasional dalam Pendidikan (Metode Penelitian). *QOSIM : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(3), 1054–1063.
- Rasmitadila, Widyasari, Prasetyo, T., Rachmadtullah, R., Samsudin, A., & Aliyyah, R. R. (2021). General teachers' experience of the Brain's natural learning systems-based instructional approach in inclusive classroom. *International Journal of Instruction*, 14(3), 95–116.
- Ratnawati. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar PPKn Siswa Melalui Penerapan Metode Contextual Teaching and Learning (CTL) di SMPN 5 Kabupaten Tebo. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Pengembangan*, 1(2), 50–58.
- Risan, R., Hasriani, H., & Muhayyang, M. (2021). The Implementation of CTL Method in teaching English to the students of MAN 1 Enrekang. *Language Circle: Journal of Language and Literature*, 16(1), 125–136.
- Sara Indah Elisabet Tambun, Goncalwes Sirait, J. S. (2022). Analisis Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Mencakup Bab IV Pasal 5 Mengenai Hak dan Kewajiban Warga Negara, Orang Tua dan Pemerintah. *Sejarah dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, dan Pengajarannya*, 01(01), 82–88.
- Sari, A. (2021). *Skripsi Pengaruh Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Kelas VIII Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nurul Huda Seputih Raman Tahun Pelajaran 2020/2021*.
- Sepriady, J. (2005). *Contextual Teaching and Learning dalam Pembelajaran Sejarah*. 100–110.
- Sihotang, H. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Suarmawan, K. A., Meitriana, M. A., & Haris, I. A. (2019). Faktor-Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2).
- Sugiyono. (2023). *Meode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

- Sugiyono, Prof. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JURNAL PROMOSI Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 8(1), 65–72.
- Susanti, S., Aminah, F., Assa'idah, I. M., Aulia, M. W., & Angelika, T. (2024). Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *PEDAGOGIK Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(2), 86–93.
- Tatang Hidayat, S. (2019). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Model Contextual Teaching and Learning. *Pendidikan Agama Islam*, 16(2), 115–136.
- Wahyudi, D., & Safitri, N. P. (2022). Implementation of Aqidah Akhlak Learning Through Soft Skill Development-Based Learning Methods. *Edu-Riligia: Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 6(1), 94–120.
- Wibowo, S. A. (2025). Penggunaan EViews dalam Pengujian Data Panel untuk Penelitian Akuntansi: Pendekatan Konseptual dan Aplikatif. *Reviu Akuntansi Dan Bisnis Indonesia*, 9(1), 174–186.
- Yanti, R. A., & Masitoh. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Griya Cendikia*, 7(2), 661–669.
- Yuniatun, I., Asrofi, M., & Amin, L. H. (2024). *Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Model Inquiry Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PAI Materi Anak Saleh Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Donotirto Bantul*. 20(2), 202–213.