

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dalam penelitian ini telah dirumuskan rumusan masalah, sehingga dalam kesimpulan penelitian ini akan didapatkan jawaban- jawaban dari rumusan masalah yang telah dirumuskan. Berikut adalah kesimpulan yang didapatkan:

1. Tingkat pemahaman makna Al-Qur'an pada siswa kelas IX Madrasah Tsanawiyah Bilal Bin Rabah Sukoharjo berada pada kategori **tinggi**. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata sebesar 43,81, dengan frekuensi terbanyak berada pada interval 43,81–46,06 sebanyak 16 siswa atau 50% dari jumlah responden.
2. Hasil belajar mata pelajaran Qur'an Hadits pada siswa kelas IX Madrasah Tsanawiyah Bilal Bin Rabah Sukoharjo berada pada kategori **tinggi**. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata sebesar 87,06, dengan frekuensi terbanyak berada pada kategori tinggi sebanyak 10 siswa atau 31,25% dari jumlah responden..
3. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pemahaman makna ayat-ayat Al-Qur'an terhadap hasil belajar mata pelajaran Qur'an Hadits pada siswa kelas IX Madrasah Tsanawiyah Bilal Bin Rabah Sukoharjo Tahun Ajaran 2024/2025. Hal ini dibuktikan dari hasil uji Pearson Product Moment yang memperoleh nilai korelasi sebesar 0,038 dengan tingkat signifikansi 0,835, sehingga nilai Rhitung lebih kecil daripada Rtabel pada taraf signifikansi 1% maupun 5%. Dengan demikian, hipotesis alternatif (Ha) ditolak dan hipotesis nol (H0) diterima. Adapun hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan bahwa pengaruh pemahaman makna Al-Qur'an terhadap hasil belajar Qur'an Hadits hanya sebesar 0,1%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar penelitian.

#### B. Implikasi

Implikasi yang dapat dikemukakan pada penelitian ini adalah :

1. Tingginya tingkat pemahaman makna Al-Qur'an pada siswa kelas IX Madrasah Tsanawiyah Bilal Bin Rabah Sukoharjo menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang diterapkan di lingkungan Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Bilal Bin Rabah Sukoharjo telah mampu membantu siswa memahami kandungan Al-Qur'an dengan baik. Oleh karena itu, metode pembelajaran yang menekankan pada pemahaman makna, pembiasaan membaca terjemah, serta kajian tafsir perlu dipertahankan dan terus dikembangkan agar kemampuan siswa dalam memahami Al-Qur'an semakin meningkat serta mampu membentuk karakter dan spiritualitas siswa yang lebih baik.
2. Tingginya hasil belajar mata pelajaran Qur'an Hadits menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang dilaksanakan telah berjalan dengan cukup baik dan efektif. Hal ini memberikan implikasi bahwa guru perlu terus meningkatkan kualitas pembelajaran melalui penggunaan metode yang lebih variatif, interaktif, dan sesuai dengan kebutuhan siswa agar hasil belajar siswa dapat meningkat secara lebih optimal dan merata pada seluruh peserta didik.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman makna Al-Qur'an tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran Qur'an Hadits. Hal ini mengimplikasikan bahwa hasil belajar siswa tidak hanya dipengaruhi oleh pemahaman makna Al-Qur'an, tetapi juga dipengaruhi oleh faktor lain seperti motivasi belajar, metode pembelajaran, lingkungan belajar, kedisiplinan, kemampuan dasar siswa, serta dukungan keluarga dan lingkungan sekitar. Oleh karena itu, guru dan pihak sekolah perlu memperhatikan berbagai faktor tersebut secara menyeluruh dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.  
lebih mendalam terkait tafsir Al-Qur'an.

### C. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan:

#### 1. Bagi guru

Diharapkan dapat terus mengembangkan metode pembelajaran yang lebih variatif, kreatif, dan interaktif, sehingga siswa tidak hanya mampu memahami makna ayat-ayat Al-Qur'an tetapi juga lebih mudah memahami materi pelajaran Qur'an Hadits. Guru juga diharapkan dapat memberikan motivasi belajar serta bimbingan yang lebih intensif kepada siswa yang memiliki hasil belajar rendah.

#### 2. Bagi siswa

Siswa diharapkan lebih meningkatkan semangat belajar, memperbanyak membaca dan memahami terjemah Al-Qur'an, serta lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran Qur'an Hadits. Selain itu, siswa juga diharapkan mampu membiasakan diri mengamalkan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari agar pembelajaran yang diperoleh tidak hanya bersifat teoritis tetapi juga aplikatif.

#### 3. Bagi Sekolah

Madrasah Tsanawiyah Bilal Bin Rabah Sukoharjo diharapkan dapat meningkatkan fasilitas dan sumber daya pembelajaran yang mendukung pendekatan pemahaman makna Al-Qur'an, seperti dengan menyediakan materi tafsir yang lebih variatif dan memadai, serta pelatihan guru untuk meningkatkan kompetensi pengajaran dalam hal ini.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian lebih lanjut dapat dilakukan dengan melibatkan variabel-variabel lain yang mungkin berpengaruh terhadap hasil belajar, seperti motivasi

intrinsik, lingkungan belajar, dan metode pembelajaran lainnya, untuk memberikan gambaran yang lebih komprehensif terkait pengaruh memahami makna Al-Qur'an terhadap hasil belajar.