

DAFTAR PUSTAKA

- A, M., & Mudzakir. (2001). *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*.
- Abdul Majid & Dian Andayani. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Remaja Rosdakarya.
- Agustian, A. G. (2008). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosional dan Spiritual (ESQ)*. Penerbit Arga.
- Ahmad Syukron, R. P. Y. (2025). *Metode Storytelling Islami Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini*. 8(1).
- Ainiyah, Q., Fatikah, N., Pembelajaran, K. I., Ainiyah, Q., Pendidikan, P., Islam, A., Fatikah, N., Pendidikan, P., Islam, A., Yuyun, E., Daniati, F., Pendidikan, P., & Islam, A. (n.d.). *Konsep implementasi pembelajaran tafsir amaly dan kaitannya dengan pemahaman ayat tentang fikih*. 4(1), 71–87.
- Aisyah, N., & Suryana. (2021). Belajar dengan bercerita: penggunaan metode storytelling untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini, efektifkah? *Al-Wijdan*, VI(2), 106–112.
- Alim, M. (2006). *Pendidikan Agama Islam: Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. Remaja Rosdakarya.
- Andini, D. M., & Supardi, E. (2018). *Kompetensi pedagogik guru terhadap efektivitas pembelajaran dengan variabel control latar belakang pendidikan guru (Teacher pedagogic competence to learning effectiveness with control variablesbackground teacher education)*. 3(1), 1–7.
- Aripin, & Nurdiansyah. (2022). Modernization Of Education: A New Approach and Method In Learning Islamic Religious Education. *Tadris*, 17(1), 100–117.
- Asmarika, Amir Husin, Syukri, Wismanto, R. (2022). Mengasah Kemampuan softskills dan hardskills calon guru SD/MI pada metode microteaching melalui pengembangan media visual mahasiswa PGMI UMRI. *Jurnal Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11, 282–300.
- Aziz & Mangestuti. (2006). Tiga Jenis Kecerdasan dan Agresivitas Mahasiswa. *Psikoloika*, 11(21), 45.
- Azizah, & Astutik. (2025). Diferensiasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Literasi di Era Digital. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(3), 2905–2915.
- Azizah, S. N., Fatimah, M., & Qodri, A. F. (2025). *Optimalisasi Administrasi Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Penunjang Keberhasilan Pembelajaran Berbasis Nilai Islam*. 2(3), 261–270.
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). Effect of a self-care intervention on 90-day outcomes in patients with acute heart failure discharged from the emergency department: A randomized clinical trial. *JAMA Cardiology*, 31–39.
- Creswell JW. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran* (4 ed.). Pustaka Pelajar.
- Danandjaja, J. (1994). *Folklor Indonesia: Ilmu Gosip, Dongeng, dan lain-lain* (Pertama). Pustaka Utama Grafiti.
- Dedek Pranto Pakpahan, S. T. M. P. (2021). *Kecerdasan spiritual (sq) dan kecerdasan intelektual (iq) dalam moralitas remaja berpacaran upaya mewujudkan manusia yang seutuhnya*.
- Doe M & Walch M. (2001). *10 Prinsip Spiritual Parenting: Bagaimana Menumbuhkan dan Merawat Sukma Anak Anda*. Kaifa.
- Fahlevi M.R. (2016). *Pengaruh Kualitas Pengendalian Internal Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Keandalan Audit Trail*. PT Pelindo I.
- Fathurrahman, A., Sumardi, & , Adi E. Yusuf, S. H. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork. *Manajemen Pendidikan*, 7(2), 843–850.
- Fatimah, M., & Ilyas, M. (2024). *Optimalisasi Administrasi Guru PAI dalam Meningkatkan Efektivitas Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah*. 1(2), 182–193.
- Fatimah, M., Nugraheni Fitriana, I., & Rahmatullah Ali, N. (2025). Konsep Administrasi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 3(3), 42–51.
- Fatimah, M., Wibowo, A. S., & Suryani, I. A. (2025). Administrasi Personalia Guru dan Pegawai. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(3), 40–46.
- Fauzan, A. (2024). Model Implementasi Kebijakan Publik. *Journal Of Social Science Research*, 4, 17929–17938.
- Fauziah, N. (2023). Audit Trail dalam Studi Kualitatif: Strategi Menjaga Trustworthiness. *Jurnal*

Penelitian Kualitatif Islam, 7(1), 44–52.

- Febrianti, Soelfema, & Lili Dasa Putri. (2024). Penguatan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam di Era Digital. *Bintang Pendidikan dan Bahasa*, 3(1), 364–375.
- Ginting, D., Woods, R. M., Barella, Y., Limanta, L. S., Madkur, A., & How, H. E. (2024). The Effects of Digital Storytelling on the Retention and Transferability of Student Knowledge. *Journal Sage*, 19.
- H Darmadi. (n.d.). *Kecerdasan Spiritual*.
- Handayani, F., Ruswandi, U., & Arifin, B. S. (2021). Pembelajaran PAI di SMA: (Tujuan, Materi, Metode, dan Evaluasi). *Jurnal Al -Qiyam*, 2(1).
- Hanifah M.N & Pramudyastuti O.L. (2022). Analisis Efektivitas Audit Tool and Linked Archive System dalam Menunjang Proses Audit Laporan Keuangan. *Maneksi*, 10(2), 169–176.
- Hardiyanti, F., Medeawati, Komariah, S., Nadia, E., Sari, & Latifah, A. (2023). Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD IT Permata Hati Palembang. *UNISAN JURNAL: JURNAL MANAJEMEN DAN PENDIDIKAN*, 2(8).
- Harikumar Pallathadka. (2023). The Study of Islamic Teachings in Education: With an Emphasis on Behavioural Gentleness. *Teologiese Studies*, 79.
- Hartati, S. (2022). Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(1).
- Hartika, Z., Badriyah, S., & Gusmaneli. (2025). Penggunaan Teknologi dalam Strategi Pembelajaran Pendidikan Islam. *Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2(2), 365–378.
- Ina Grasmane. (2023). The Development of Children's Spiritual Intelligence: Conceptual and Procedural Dimensions of a Psycho-Pedagogical Intervention in Latvia. *Study of Spirituality*, 13(1), 33–45.
- Jajuli, T. F. A. (2024). *Analisis Strategi Brand Storytelling Dalam Membangun Brand Identity (Studi Kasus Pada Merek Bloca)*.
- Judrah, M. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Journal Of Instructional and Development Researches*, 4(1), 25–37.
- Katni. (2021). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Indonesia (JPAAI)*, 2(1).
- Khadafe. (2023). Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Merdeka Belajar. *Tajdid*, 7(1), 72–83.
- Khotimah, A. H. (2023). Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional. *At-Tadris*, 2(1), 82–91.
- King, D. B. (2021). *A Model of Spiritual Intelligence*.
- Maris, S. F. (2025). Storytelling Method in Learning Process – Thematic Analysis. *West Science Business and Management*, 2(04), 1329–1335.
- Masruroh, M., & Hadi, S. (2025). Analisis Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter di Era Digital. *Journal Of Innovative and Creativity*, 5(2), 66–74.
- Miradji, N.M, R., M, S., & T.N, I. (2024). Analisis Pengaruh Alat Audit dan Sistem Arsip Terhubung dalam Mendukung Proses Audit Laporan Keuangan. *Kendali Akuntansi*, 2(3), 202–210.
- Muhamad Fikri Hasan, A. F. (2024). Dawatuna : Journal of Communication and Islamic Broadcasting. *Dawatuna*, 4(4), 1777–1783.
- Mulyani, L., Dwi, R., & Sari, P. (2023). Penerapan metode bercerita melalui media untuk mengembangkan bahasa anak di tk al – basyar sumberagung kecamatan ambarawa kabupaten pringsewu. *Tadris*, 1–10.
- Musthofa, M., & Nur Illahi. (2023). Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Tarqiyatuna*, 1, 20–37.
- Nasri. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Spiritual dalam Pendidikan (Studi Kasus MTs Barakatul Walidain Rarangan Pijot Lombok Timur. *Al-Dyas*, 1(1), 145–160.
- Nasrullah, N. (2023). "Developing Students' Spiritual Intelligence through Holistic Education Approaches.". *International Journal of Instruction*, 16(1), 145–160.
- Oktavia, D., & F. (2023). Peran Guru PAI BP Integratif dalam Membentuk Karakter dan Kesadaran Beragama Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Al-Burhan Staidaf*, 3(2).
- Pitri, D., Somad, M. ., & Firmansyah, M. . (2025). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pengembangan Karakter Siswa di Era Digital: Tantangan dan Peluang. *Nuansa*, 22(1), 1–15.

- Priyono, K. (2006). *Terampil Mendongeng* (Cetakan 3). Grasindo.
- Raco JR. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. PT Grasindo.
- Rahma, A. Z., Z, M., & Rokim R. (2024). Penguatan Nilai-Nilai Spiritual dan Moralitas di Era Digital Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Edukasi Madrasah*, 6(2), 94–103.
- Rahmat PS. (2009). Penelitian Kualitatif. *J Equilibrium*, 5(9), 1–8.
- Rosyada, A., Syahada, P., & Chanifudin, C. (2024). Kurikulum Merdeka: Dampak Peningkatan Beban Administrasi Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 4(2), 238–244.
- Rukiyah. (2018). Dongeng, Mendongeng, dan Manfaatnya. *Anuva*, 2(1), 99–106.
- Rusadi, B. E. (2020). Integrasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA As-Syafiiyah Medan. *Jurnal Of Islamic Education*, 1(2), 248–260.
- Salsabila, U. H. (2023). Pengaruh Perkembangan Teknologi Terhadap Pendidikan Islam. *Journal on Education*, 5(2), 68–75.
- Septiani, E. (2024). Analisis Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka Berdasarkan Teori Edward III di Tingkat Sekolah Dasar Kabupaten Luwu Utara. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(9), 287–294.
- Shakhobiddin, K. (2022). The Essence of The System of Spiritual Values. *Academicia*, 12(1), 33–428.
- Sholehuddin, S. M. (2023). Developing Children's Islamic Spiritual Intelligence in the Digital Age: Indonesian Family Education Methods. *Of Instruction*, 16(1), 7–15.
- Silalahi. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Refika Aditama.
- Sugiyono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif. Untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Interpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhardi J.E.N. (2025). Strategi Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Pendidikan Karakter di Era Digital. *Prosiding Keislaman dan Sains*, 1(1), 315–318.
- Susanti, S., Aminah, F., Assa'idah, I. M., Aulia, M. W., & Angelika, T. (2024). Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Pendidikan dan Riset*, 2(2), 86–93.
- Syalsabillah, Z., Riskiani, M., & Putri, A. C. (2025). Jurnal Pendidikan Indonesia : Peran Strategis Guru Penggerak sebagai Agen Perubahan dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 5(3), 2807–3878.
- Syukri, M. (2025). *Penggunaan Metode Storytelling Dalam Pembelajaran Sejarah Islam Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas XII SMK Setih Setio 2 Muara Bungo*. 1(2), 247–256.
- Tamam, A. C., & Abu Bakar, M. Y. (2022). Kontruksi Kurikulum Islam dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam. *Penelitian dan kajian Islam*, 1(1), 1–15.
- Tini Melinda Nst, Martin Kustati, Rezki Amelia, G. (2024). *Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Penguatan Relasi Vertikal Dengan ALLAH SWT*. 4(6), 4099–4108.
- Umam, N. (2022). *Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas Rendah Sekolah Dasar*. 1(2).
- W.J.S Poerwadarminta. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Wardatun, P. A., & Khadavi, M. J. (2025). Penguatan Nilai Religiusitas Terhadap Pengembangan Diri Siswa Di Man 2 Probolinggo. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 8(1), 107–121. <https://doi.org/10.52166/talim.v8i1.8019>
- Wardiah, D. (2017). Peran Storytelling dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis, Minat Membaca dan Kecerdasan Emosional Siswa. *Wahana Didaktika*, 15(2), 48–50.
- Winoto, Y. (2017). *Storytelling dalam Perspektif Narative Paradigma Sebuah Kajian Teoritis*. Visi Pustaka.
- Wulandari, K., Kusmarni, Y., & Darmawan, W. (2024). Penerapan Metode Storytelling Untuk Meningkatkan Kemampuan Historical Imagination Siswa dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal UPI*, 12(2), 139–148.
- Yusra. (2024). Penerapan Metode Bercerita dalam Mengembangkan Bahasa pada Kalangan Anak Usia Dini. *Pendidikan Anak*, 57.
- Yusup, A. M., & Shamsul, M. N. (2025). Model pendidikan kaderisasi da' i di Wahdah Islamiyah dalam perspektif pendidikan Islam. *Ta'dibuna*, 14(2), 190–207.
- Zohar, D., & Marshall, I. (2022a). *Spiritual Capital: Wealth We Can Live By*.
- Zohar, D., & Marshall, I. (2022b). *Spiritual Capital: Wealth We Can Live By*.

- Zubairi M.P.I. (2023). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Penerbit Adab.
- Fauziah, N., Musthofa, A., & Hidayat, R. (2022). Pembiasaan Religius dalam Penguatan Karakter Peserta Didik di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 145–156.
- Hidayat, M., & Nurhayati, S. (2023). Budaya Religius Sekolah dan Penguatan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 8(1), 34–46.
- Hotiati.ST, Pusparini, D., & Mediyana. (2025). STRATEGI PEMBELAJARAN NILAI-NILAI PANCASILA DALAM Strategi Pembelajaran Nilai-nilai Pancasila dalam Membentuk Karakter Cinta .., Cinta tanah air merupakan sikap mengenali , menghargai , dan mencintai bangsa dan negara Indonesia , disertai kesiapsiagaan da. *Buhuts Al-Athfal*, 5(2), 166–181.
- Isbell, R., Sobol, J., Lindauer, L., & Lowrance, A. (2024). The Effects of Storytelling and Story Reading on the Oral Language Complexity and Story Comprehension of Young Children. *Early Childhood Education*, 32(3), 157–163.
- Lesmana, I., Haryanto, S., & Fuadi, S. I. (2024). Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa SMP Takhassus Al-Qur'an Kalibeer Wonosobo. *Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 2(4), 311–324.
- Lubis, M. S. (2025). Implementasi Metode Storytelling dalam Pembelajaran PAI Siswa Kelas V SD Swasta Melyaz Percut Sei Tuan. *Pendidikan Tambusai*, 9(5), 34485–34491.
- Masgumelar, N. K., & Mustofa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *Ghaita*, 2, 49–57.
- Melinda Nst, T., Kustati, M., Amelia, R., & Gusmirawati. (2024). Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Penguatan Relasi Vertikal dengan Allah SWT. *Tsaqofah*, 4(6), 4099–4108.
- Nisa, A., & Mulyani, D. (2023). Implementasi Metode Storytelling dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Pendidikan Islam*, 12(1), 55–67.
- Parhati, L. N., Zulijah, S., & Nugroho, M. T. (2022). Peran Guru PAI dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual dan Emosional Peserta Didik Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Educational Research*, 2(2), 35.
- Posumah, J. H. (2023). *Implementasi Kebijakan dalam Menangani Kekacauan Antar Desa di Kecamatan Tompaso Baru Kabupaten Minahasa Selatan*. IX(3), 339–350.
- Pratama, R., & Kurniawan A. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik. *Pendidikan Karakter*, 11(2), 120–132.
- Pratiwi, R. R. (2023). Penerapan Metode Storytelling untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SDN S4 Bandung. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 199–207.
- Rahmawati, D., & Suyadi. (2022). Efektivitas Metode Storytelling dalam Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa pada Pembelajaran PAI. *thariqah*, 7(2), 245–258.
- Septiani, E. (2024). Analisis Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka Berdasarkan Teori Edward III di Tingkat Sekolah Dasar Kabupaten Luwu Utara. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(9), 287–294.
- Zohar, D., & Marshall, I. (2022). *Spiritual Capital: Wealth We Can Live By*.

- Fauziah, N., Musthofa, A., & Hidayat, R. (2022). Pembiasaan Religius dalam Penguatan Karakter Peserta Didik di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 145–156.
- Hidayat, M., & Nurhayati, S. (2023). Budaya Religius Sekolah dan Penguatan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 8(1), 34–46.
- Hotiati, ST, Pusparini, D., & Mediyana. (2025). STRATEGI PEMBELAJARAN NILAI-NILAI PANCASILA DALAM Strategi Pembelajaran Nilai-nilai Pancasila dalam Membentuk Karakter Cinta .., Cinta tanah air merupakan sikap mengenali , menghargai , dan mencintai bangsa dan negara Indonesia , disertai kesiapsiagaan da. *Buhuts Al-Athfal*, 5(2), 166–181.
- Isbell, R., Sobol, J., Lindauer, L., & Lowrance, A. (2024). The Effects of Storytelling and Story Reading on the Oral Language Complexity and Story Comprehension of Young Children. *Early Childhood Education*, 32(3), 157–163.
- Lesmana, I., Haryanto, S., & Fuadi, S. I. (2024). Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa SMP Takhassus Al-Qur'an Kalibebur Wonosobo. *Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 2(4), 311–324.
- Lubis, M. S. (2025). Implementasi Metode Storytelling dalam Pembelajaran PAI Siswa Kelas V SD Swasta Melyaz Percut Sei Tuan. *Pendidikan Tambusai*, 9(5), 34485–34491.
- Masgumelar, N. K., & Mustofa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *Ghaita*, 2, 49–57.
- Melinda Nst, T., Kustati, M., Amelia, R., & Gusmirawati. (2024). Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Penguatan Relasi Vertikal dengan Allah SWT. *Tsaqofah*, 4(6), 4099–4108.
- Nisa, A., & Mulyani, D. (2023). Implementasi Metode Storytelling dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Pendidikan Islam*, 12(1), 55–67.
- Parhati, L. N., Zulijah, S., & Nugroho, M. T. (2022). Peran Guru PAI dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual dan Emosional Peserta Didik Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Educational Research*, 2(2), 35.
- Posumah, J. H. (2023). *Implementasi Kebijakan dalam Menangani Kekacauan Antar Desa di Kecamatan Tompaso Baru Kabupaten Minahasa Selatan*. IX(3), 339–350.
- Pratama, R., & Kurniawan A. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik. *Pendidikan Karakter*, 11(2), 120–132.
- Pratiwi, R. R. (2023). Penerapan Metode Storytelling untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SDN S4 Bandung. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 199–207.
- Rahmawati, D., & Suyadi. (2022). Efektivitas Metode Storytelling dalam Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa pada Pembelajaran PAI. *thariqah*, 7(2), 245–258.
- Septiani, E. (2024). Analisis Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka Berdasarkan Teori Edward III di Tingkat Sekolah Dasar Kabupaten Luwu Utara. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(9), 287–294.
- Zohar, D., & Marshall, I. (2022). *Spiritual Capital: Wealth We Can Live By*.