

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Zidana, N., & Handaka, I. B. (2023). Prosiding Seminar Antarbangsa : Pengaruh Cyberbullying Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *PROSIDING Seminar Antarbangsa*, 3.
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran* (N. Rismawati (ed.)). Widina Bhakti Persada Bandung (Grup CV. Widina Media Utama).
- Arifin, Z. (2022). Manajemen Peserta Didik Sebagai Upaya Pencapaian Tujuan Pendidikan. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 8(1). <https://doi.org/10.58410/promis.v5i1.904>
- Ati, E. C. S. (2024). *Pengaruh Fatherless Terhadap Tingkat Cyberbullying Pada Remaja*. 15.
- Banamtuan, M., Baun, S., & Saetban, S. (2022). Prestasi Belajar Anak Petani. *Discreet: Journal Didache of Christian Education*, 2(1). <https://doi.org/10.52960/jd.v2i1.90>
- Candrawati, R., & Setyawan, A. (2023). Analisis Perilaku Bullying Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PANDU : Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 1(2). <https://doi.org/10.59966/pandu.v1i2.127>
- Dewi, N. K., & Affifah, D. R. (2019). Analisis perilaku cyberbullying ditinjau dari big five personality dan kemampuan literasi sosial media. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(1). <https://doi.org/10.25273/counsellia.v9i1.4301>
- Eleanora, F. N., & Adawiah, R. Al. (2021). Perundungan Dunia Maya (Cyberbullying) dan Upaya Preventif di Kalangan Siswa SMK Bangun Persada Bekasi. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 1(2). <https://doi.org/10.54082/jamsi.67>
- Hamdani, H., & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies*, 2(2). <https://doi.org/10.52620/jls.v2i2.93>
- Hamzah, H. (2024). *Hubungan Perilaku Cyberbullying Terhadap Kegiatan Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Turikale Kabupaten Maros*.
- Haningsih, S. (2022). Model Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 4. <https://doi.org/10.30595/pssh.v4i.301>
- Hasbi, A. Z. El, Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). PENELITIAN KORELASIONAL (Metodologi Penelitian Pendidikan). *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(6).
- Hasniati. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Materi

- Membiasakan Perilaku Terpuji Melalui Strategi Prediction Guide Siswa Kelas Iii Sdn 003 Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 6(September).
- I. Syah R., & H. (2018). Upaya pencegahan kasus cyberbullying bagi remaja pengguna media sosial di indonesia. *Jurnal Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 17(2). <https://ejournal.kemensos.go.id/index.php/jpks/article/view/1473>
- Ishak, I. (2021). Karakteristik Pendidikan Agama Islam. *Fitua: Jurnal Studi Islam*, 2(2).
- Kasanah, M., & Putra Pratama, A. (2024). PEDAGOGIK Jurnal Pendidikan dan Riset Taksonomi Tujuan Pendidikan dan Evaluasi Hasil Belajar. *Mauridhatul Kasanah & Arga Putra Pratama*, 2(2).
- Kusumastuti, S. Y., Hildawati, & Sepriano. (2025). *Buku Referensi Metodologi Penelitian Kuantitatif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://doi.org/6235148208>
- Mardin, N., Nyak, H., Abu, I., & Qalbi, V. N. (2026). *Penyuluhan Hukum Terkait Upaya Pencegahan Cyberbullying Di Sekolah Menengah Pertama Kota Palu*. 7(2).
- Muhammad, A. (2020). *Hubungan Antara Pengalaman Menjadi Korban Cyberbullying Dengan Prestasi Akademik Di Smp N 5 Kecamatan Tanah Putih Rokan Hilir*.
- Musakif, R. (2024). *Perilaku cyberbullying terhadap public figure di sosial media: Studi kasus pada akun gosip media sosial Instagram Lambe Turah*.
- Mushofa, M., Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(12). <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i12.1992>
- Muzhaffar, Z. A. (2025). *Pengaruh Bullying Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah-Akhlak Pada Siswa Madrasatul Qur'an Al-Mutawassithoh Boyolali Tahun Ajaran 2024/2025*.
- Nashrullah, M., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, N., & Untari, R. S. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data). In *UMSIDA Press*. <https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7>
- Ngarifin, & Halwati, U. (2023). Layanan Bimbingan Informasi Dalam Mencegah Perilaku Cyber Bullying Di Media Sosial: Sebuah Tinjauan Literature. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Dan Konseling Islam*, 6(2). <https://jurnal.pabki.org/index.php/alisyraq/article/view/337>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1). <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>

- Pratiwi, F. E., Trisanti, R. P., & Dewi, N. K. (2023). Fenomena Perilaku Cyberbullying Pada Kalangan Siswa SMK. *Prosiding SNBK (Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling)*, 7(1).
<https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNBK/article/view/4685>
- Raden Rizky Amaliah, Abdul Fadhil, S. N. U. (2014). Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 44 Jakarta. *Studi Al-Qur'an; Membangun Tradisi Berfikir Qur'an*, 10(2).
- Sanjaya, E. V., Bagaskara, K. C., Madani, M. I., & Maulia, A. (2025). *Dampak Kemajuan Teknologi Digital Terhadap Bidang Pendidikan , Agama , Karakter dan Moral Peserta Didik*. 02(04).
- Siroj, M., & Zulfa, A. (2024). Dampak Cyberbullying Pada Remaja di Media Sosial The Impact of Cyberbullying on Teenagers on Social Media. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(2).
<https://jicnusantara.com/index.php/jicn>
- Tombo, M. O., Swedana, I. W., & Dewi, N. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Dan Cyberbullying Terhadap Prestasi Akademik Siswa Di SMKN 2 Palu. *Jurnal Actual Organization Of Economy (JAGO-E)*, 5(2).
- Vianda Ayu Anjani. (2025). *Cyberbullying dan Dinamika Hukum di Indonesia: Paradoks Ruang Maya dalam Interaksi Sosial di Era Digital*. *Staatsrecht: Jurnal Hukum Kenegaraan Dan Politik Islam*, 4(1).
<https://doi.org/10.14421/cyg94d68>
- Wardani, S. Y., Kadafi, A., & Dewi, N. K. (2023). Peran Konselor Dalam Meningkatkan Perilaku Literasi Digital Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 8(2).
<https://doi.org/10.26737/jbki.v8i2.3135>
- Yeni. (2021). *Pengaruh Bullying Terhadap Rendahnya Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas Xi Smk Negeri 1 Labuhan Maringgai*.
- Yusuf, M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Prenada Media.
- Zain, A., & Mustain, Z. (2024). *Penguatan Nilai-Nilai Spiritual dan Moralitas di Era Digital melalui Pendidikan Agama Islam*. 6(2).