

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, A. U., Rosuli, M., & Bahri, S. (2025). Membangun Karakter Siswa: Peran Metode Pembelajaran Diskusi Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(1), 155–164.
- Afifah, S. I. (2016). *Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas VII C Excellent MTsN Kediri 2 Tahun Pelajaran 2015/2016*. IAIN Kediri.
- Afrison, D. (2026). *Strategi Pendidikan Islam Dalam Pembinaan Akhlak*. Penerbit Hanif Media Pustaka.
- Aiken, R. C. (1985). *Stiff computation* (Vol. 169). Oxford University Press Oxford.
- Al Makhzum, W. R. (2025). Metode Storytelling pada Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Anak Usia Madrasah Ibtidaiyah. *IBTIDA'*, 6(1), 96–108.
- Amalia. (2022). *Implementasi Metode Bercerita dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di MI Nurul Huda Bekasi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Arifandy, H., Tidjani, A. M., & Kirom, A. (2026). Hadith and the Formation of Noble Morals: A Thematic Analysis and Its Relevance to the National Curriculum. *Al-Alim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 21–35.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Supervisi Pendidikan: Teoretis dan Praktis*. Rineka Cipta.
- Aulia, R., & Normaliza, N. (2024). Metode Bercerita Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(3), 228–239.
- Baqi, M. F. A. (2021). *Hadis Shahih Bukhari–Muslim Jilid 3*. Elex Media Komputindo.
- Djamarah, S. B. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Fadillah, I., & Dini, K. (2021). Digital storytelling sebagai strategi baru meningkatkan minat literasi generasi muda. *Journal of Education Science*, 7(2), 81–98.
- Fajrin, R. I. M., Sukemi, R. S., & Kusuma, N. A. (2025). PELATIHAN AI UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *AL HAZIQ: Journal of Community Service*, 76–81.
- Fatimah, M. (2019). Concept of Islamic education curriculum: A study on moral education in Muhammadiyah Boarding School, Klaten. *Didakt. Relig*, 6(2), 191–208.

- Fatimah, M. (2020). Metode Tahfizh Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Muhammadiyah Boarding School Klaten. *Mamba'ul'Ulum*, 112–127.
- Fatimah, M., & Aly, A. (2020). Religious culture development in community school: a case study of boyolali middle school, central Java, Indonesia. *Humanities & Social Sciences Reviews*, 8(2), 381–388.
- Handini, N., Fatkhurrohman, M., & Gunawan, H. (2022). Kreatifitas Guru Pai Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Di Smp Al-Islam 1 Surakarta. *Al'ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 194–210.
- Harto, K., & Syarnubi, S. (2018). Model pengembangan pembelajaran pai berbasis living values education (lve). *Tadrib*, 4(1), 1–20.
- Hidayah, N., Suhadi, S., & Sulistyowati, S. (2024). PERAN LEMBAGA PENDIDIKAN AL-QUR'AN JABAL IKHWAN DALAM MENGATASI BUTA AKSARA AL-QUR'AN BAGI MASYARAKAT DI DESA GUNUNG LANANG TEGALREJO BAYAT KLATEN TAHUN 2023. *Mamba'ul'Ulum*, 39–46.
- Imaninda, V., & Azwar, S. (2016). Modifikasi patient satisfaction questionnaire short form (PSQ-18) ke dalam Bahasa Indonesia. *Jurnal Psikologi UGM*, 2(1), 229467.
- Indonesia, D. A. R. (2015a). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, Kementerian Agama RI.
- Indonesia, D. A. R. (2015b). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Isa, A. (2023). Menanamkan Sikap Kejujuran pada Siswa. *Tarunaedu: Journal of Education and Learning*.
<https://journal.staitaruna.ac.id/index.php/jel/article/view/116>
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1994). *Learning Together and Alone: Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning* (4th ed.). Allyn and Bacon.
- Joko Subando. (2019). *STATISTIKA PENDIDIKAN (Teori dan Aplikasi dengan spss)* (cetakan per). CV Gerbang Aksara Bekerjasama dengan Institut Iskam Mambaul 'ulum Surakarta.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching* (8th ed.). Pearson Education, Inc.
- Kementerian Pendidikan Riset, dan Teknologi, K. (2022). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti: Capaian Pembelajaran (CP) dan Deskripsi Materi*. Kemdikbudristek.
- Khairiah, D. (2025). *Keterampilan Bercerita Anak Usia Dini*. wawasan Ilmu.

- Kurniyadi, M. D., & Fatimah, M. (2025). Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Minat Belajar (Motivasi) Pembelajaran PAI di SMAN 1 Colomadu Karanganyar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1159–1166.
- Latif, M. A. (2021). Pengembangan metode pendidikan agama Islam berbasis kisah Qurani sebagai media penanaman karakter Islami. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 2(1), 21–36.
- Lubis, E. M. S., Suryani, D. R., Fitriani, F., & Safitri, A. (2023). Pembelajaran Matematika Menyenangkan bagi Anak Usia Dini melalui Media Fuzzle Interaktif. *BUHUTS AL ATHFAL: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 3(1), 19–33.
- Maslukiyah, N., & Rumondor, P. (2020). Implementasi konsep belajar humanistik pada siswa dengan tahap operasional formal di SMK Miftahul Khair. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 25(1), 97–110.
- Mulyasa, E. (2014). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bumi Aksara.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan karakter jujur*. Nusamedia.
- Musriliyana, A., & Kusmana, S. (2026). *MODEL PEMBELAJARAN YANG MENYENANGKAN*. PENERBIT KBM INDONESIA.
- Nomor, P. P. (19 C.E.). *tahun 2005 tentang Standar Nasional pendidikan*.
- Nurhasanah, S. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter melalui Cerita Islami dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 8(2), 145–158. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/872>
- Priyambodo, A. B. (2017). Implementasi pendidikan karakter semangat kebangsaan dan cinta tanah air pada sekolah berlatar belakang Islam di Kota Pasuruan. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(1), 9–15.
- Puldri, M. A. F. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Bercerita Di Sd N 07 Sumanik Kecamatan Salimpaung Kabupaten Tanah Datar. *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 61–86.
- Putri, & Ramadhan. (2024). *Pengaruh Media Cerita terhadap Karakter Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu di Yogyakarta*. Universitas Islam Negeri Yogyakarta.
- Rahmawati, I. (2022). Strategi Pembelajaran untuk Meningkatkan Pengembangan Bahasa Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. *SANDIBASA I (Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia I)*. “Inovasi Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indoinesia.

- Ramadani, S., & Sofa, A. R. (2024). Kejujuran dalam Perspektif Pendidikan Islam: Nilai Fundamental, Strategi Implementasi, dan Dampaknya terhadap Pembentukan Karakter Santri di Pesantren. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*.
<https://journal.aripafi.or.id/index.php/jmpai/article/view/848>
- Rasyad, H. A. (1999). *Teori belajar dan pembelajaran*. Uhamka Press.
- Rohmah, & Salim. (2021). *Peran Pembelajaran PAI melalui Kisah Nabi dalam Membentuk Karakter Jujur Siswa*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rojak, J. A. (2024). Penerapan nilai-nilai Islam dalam pendidikan modern: Tantangan dan strategi efektif. *Jurnal Pendidikan, Penelitian, Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 18–34.
- Rosdiani, D. (2012). Model pembelajaran langsung dalam pendidikan jasmani dan kesehatan. *Bandung: Alfabeta*.
- Rosita, M. (2016). Membentuk Karakter Siswa Melalui Metode Kisah Qurani. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(1), 53–72.
<https://doi.org/10.24952/fitrah.v2i1.455>
- Rulianto, R. (2018). Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 4(2), 127–134.
- Sari, & Fauzan. (2022). *Metode Bercerita sebagai Sarana Penanaman Nilai Karakter di Sekolah*. Edu Press.
- Simin, F., & Jafar, Y. (2020). Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Isi Bacaan Melalui Pendekatan Komunikatif Pada Siswa Kelas IV di SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4(3), 209–216.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukiyat, H. (2020). *Strategi implementasi pendidikan karakter*. Jakad Media Publishing.
- Suyadi. (2015). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Remaja Rosdakarya.
- Syafarina, L., Mulyasa, E., & Koswara, N. (2021). Strategi Manajerial Penguatan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Educatio*, 7(4), 2036–2043. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1250>

- Syukri, M. (2025). Penggunaan Metode Storytelling Dalam Pembelajaran Sejarah Islam Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Xii Smk Setih Setio 2 Muara Bungo. *JIPT: Journal Of Indonesian Professional Teacher*, 1(2), 247–256.
- Tambak, S. (2016). Metode bercerita dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 1(1), 1–26.
- Trianto, M. P. (2009). Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif. *Jakarta: Kencana*.
- Ulfah, U., Arifudin, O., & Kartika, I. (2021). Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1–9.
- Ummah, I., & Saputra, E. E. (2025). *Apresiasi sastra anak di sekolah dasar: Paradigma baru pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar*. PT. Star Digital Publishing, Yogyakarta-Indonesia.
- Wahyono, T., Mashar, R., & Rahmawati, I. Y. (2021). Kegemaran menyimak Channel kisah Islami berdampak positif pada peningkatan keterampilan berbicara anak usia dini. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(2), 91–99.
- Yahya, A. M., Hidayat, F., & Abidin, Z. (2025). PEMBERDAYAAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN BERBASIS PENDEKATAN ABCD DI TPA NURUL HUDA DESA MENURAN, SUKOHARJO. *AL HAZIQ: Journal of Community Service*, 114–119.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis penelitian kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
- Yuliani, & Sari. (2023). *Metode Bercerita untuk Penguatan Karakter Siswa*. Pustaka Pendidikan Karakter.
- Yulianti, Y. (2023). *Metode Cerita dan Karakter Anak*. Mikro Media Teknologi.