

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar pendidikan agama islam siswa kelas VIII SMP N 5 Sukoharjo Tahun 2024/2025. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dijabarkan maka kesimpulan yang dapat diambil dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan penggunaan media pembelajaran audio visual pada kurikulum merdeka terhadap hasil belajar pendidikan agama islam siswa Kelas VIII SMP N 5 Sukoharjo

Penggunaan audio visual pada siswa kelas VII SMP N 5 Sukoharjo dengan sampel 165 siswa berada dalam kategori “cukup baik” karena rata-rata yang diperoleh sebesar 49,92, setelah dikonsultasikan dengan hasil kriteria pengukuran skor ternyata terletak diantara skor 44-51. Dengan kategori poin sangat baik 14 siswa (8%), baik 55 siswa (33%), cukup baik 67 (41%), kurang baik 29 siswa (18%).

Maka dapat disimpulkan bahwa keterlaksanaan penggunaan media pembelajaran audio visual pada kurikulum merdeka terhadap hasil belajar pendidikan agama islam siswa Kelas VIII SMP N 5 Sukoharjo, sudah terlaksanan dan dikatakan cukup baik dalam

pelaksanaannya sesuai dengan hasil dari data yang didapatkan oleh penulis dengan rata-rata yang diperoleh sebesar 49,92.

2. Hasil belajar pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam kurikulum merdeka pada siswa Kelas VIII SMP N 5 Sukoharjo

Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Sukoharjo dengan sampel 165 siswa, berada pada kategori “baik” menunjukkan bahwa rata-rata yang diperoleh sebesar 84,90 (dibulatkan menjadi 85.00), setelah dikonsultasikan dengan hasil kriteria pengukuran skor ternyata terletak diantara skor 85-88. Dengan kategori poin sangat baik 13 siswa (8%), baik 79 siswa (48%), cukup baik 60 (36%), kurang baik 13 siswa (8%).

Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar pelajaran pendidikan agama islam dalam kurikulum merdeka pada siswa Kelas VIII SMP N 5 Sukoharjo, dapat dikatakan baik sesuai dengan hasil dari data yang didapatkan oleh penulis dengan rata-rata yang diperoleh sebesar 84,90 (dibulatkan menjadi 85.00).

3. Pengaruh media pembelajaran audio visual pada kurikulum merdeka terhadap hasil belajar pendidikan agama islam siswa Kelas VIII SMP N 5 Sukoharjo.

Hasil penelitian dalam analisis korelansi *Product Moment* menunjukkan bahwa Dari hasil perhitungan, selanjutnya (r hitung) dikonsultasikan dengan (r tabel) dengan tingkat signifikan 5% = 0,152. Jadi r hitung (0,9832) > r tabel (0,152). Yang berarti

hipotesisnya adalah “hubungan antar variabel x (media pembelajaran audio visual) dan y (hasil belajar pendidikan agama islam) memiliki pengaruh sangat kuat dan positif pada siswa kelas VII SMP N 5 Sukoharjo”, dapat diterima kebenarannya. Atau dengan kata lain bila nilai r hitung lebih besar daripada r tabel, maka H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti terdapat pengaruh dalam Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Sukoharjo.

Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran audio visual pada kurikulum merdeka terhadap hasil belajar pendidikan agama islam memiliki pengaruh sangat kuat dan positif pada siswa Kelas VIII SMP N 5 Sukoharjo, maka dapat dipastikan jika H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti terdapat pengaruh dalam Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Sukoharjo.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan bahwasanya, Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Sukoharjo memiliki pengaruh yang sangat kuat dan positif siswa kelas VIII. Penelitian ini diharapkan bisa menambah wawasan keilmuan yang

berkaitan dengan media audio visual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam serta dapat menjadi acuan untuk penelitian sejenis.

C. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru pendidikan agama islam

Diharapkan agar guru dapat lebih memanfaatkan media audio visual secara konsisten dalam proses pembelajaran, karena terbukti dapat memberikan pengaruh yang cukup baik terhadap hasil belajar siswa. pemilihan media hendaknya disesuaikan dengan materi ajar agar lebih relevan dan mudah dipahami oleh siswa.

2. Siswa

Siswa hendaknya lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, khususnya yang menggunakan audio visual, dengan memperhatikan isi materi dan tidak menjadikan media hanya sebagai hiburan semata. Pemanfaatan media juga bisa dilakukan secara mandiri di luar kelas sebagai bahan belajar tambahan.

3. Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, seperti proyektor, speaker, serta akses ke bahan ajar digital. Selain itu sekolah dapat menyelenggarakan

pelatihan bagi guru untuk meningkatkan kemampuan dalam menggunakan media pembelajaran yang inovatif.

4. Penulis selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan dalam ruang lingkup dan variabel yang diteliti oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian dengan jangkauan yang lebih luas, menggunakan metode yang berbeda, atau menambahkan variabel lain yang mungkin turut mempengaruhi hasil belajar siswa, atau pendekatan pembelajaran yang digunakan.