

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan bermutu memiliki peran strategis dalam membentuk generasi yang tidak hanya unggul dalam aspek akademik, tetapi juga kuat dalam pemahaman dan pengamalan nilai-nilai keagamaan (Novi & Subando, 2025). Di era digital saat ini, teknologi informasi dan komunikasi memberikan peluang besar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Penggunaan multimedia sebagai alat bantu pembelajaran dapat membuat materi ajar lebih menarik dan mudah dipahami (Sholihatin & Subando, 2025). Media pembelajaran merupakan segala bentuk alat bantu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan pembelajaran agar tercipta lingkungan belajar yang efektif (Efendi & Subando, 2025). Media *Audio visual* menjadi salah satu bentuk inovasi pembelajaran yang semakin relevan di era digital saat ini.

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan harus dilaksanakan dengan menciptakan suasana belajar yang aktif agar peserta didik dapat mengembangkan potensi dirinya. Hasil survei Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII, 2024) menunjukkan bahwa remaja, terutama siswa SMA, sudah akrab dengan media digital berbasis video sehingga lebih mudah merespons pembelajaran berbasis audiovisual.

Berdasarkan hasil observasi, SMA Muhammadiyah 4 Andong telah memiliki sarana pendukung pembelajaran berupa proyektor dan laptop sehingga penggunaan media audio visual dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat diterapkan.

Meskipun demikian, efektivitas penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa belum pernah dikaji secara empiris. Kondisi tersebut menjadi dasar perlunya penelitian mengenai pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam.

Berdasarkan hasil dokumentasi nilai Pendidikan Agama Islam, hasil belajar siswa didominasi kategori mampu sebanyak 15 siswa (53,57%), diikuti kategori sangat mampu sebanyak 11 siswa (39,29%). Tidak ada siswa yang termasuk kategori cukup mampu (0%), sedangkan kategori kurang berjumlah 2 siswa (7,14%). Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah mencapai hasil belajar yang baik. Namun, belum dapat dipastikan apakah capaian tersebut dipengaruhi oleh penggunaan media audio visual atau faktor-faktor lain dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan penelitian untuk memperoleh bukti empiris mengenai pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SMA Muhammadiyah 4 Andong.

Berdasarkan fenomena tersebut, menarik untuk melihat apakah penggunaan media *Audio visual* dapat memberikan dampak signifikan terhadap hasil belajar siswa, khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Secara umum ruang lingkup pendidikan agama islam mencakup materi keislaman yang mengajarkan seputar tauhid, ibadah, dan akhlakul karimah (Joko subando & Sudarto, 2025: 92). Pendidikan Agama Islam memiliki peran strategis dalam menanamkan karakter serta nilai-nilai moral pada peserta didik, khususnya pada masa remaja. Untuk itu, perlu ditinjau terlebih dahulu hasil-hasil penelitian terdahulu yang relevan.

Beberapa penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa salah satu bentuk media *audio visual* yang banyak diteliti adalah media video. Penelitian Dianda Nur Istiqomah (2023) di MTs Negeri 5 Bantul membuktikan bahwa penggunaan video animasi dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam secara signifikan.

Hasil penelitian di atas menegaskan bahwa video pembelajaran cenderung efektif di berbagai mata pelajaran dan jenjang pendidikan. Namun, belum ada penelitian mengenai Pengaruh Penggunaan Media *Audio visual* terhadap hasil belajar pendidikan agama islam siswa SMA Muhammadiyah 4 Andong. Sebagian besar penelitian terdahulu dilakukan di tingkat MTs atau pada mata pelajaran umum lain, bukan pada siswa SMA dengan kultur digital khusus seperti di SMA Muhammadiyah 4 Andong. Hal ini membuka ruang untuk penelitian kontekstual yang lebih spesifik.

Dengan adanya gap penelitian ini, maka diperlukan rumusan tujuan yang jelas agar penelitian dapat menjawab kebutuhan akademis dan praktis di lapangan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji ada dan tidaknya Pengaruh Penggunaan Media *Audio visual* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMA Muhammadiyah 4 Andong.

Hal tersebut sekaligus menunjukkan alasan mengapa penelitian ini penting dan mendesak untuk dilakukan. Penelitian ini memiliki urgensi akademik dan praktis. Dari sisi akademik, penelitian ini akan memperkaya kajian mengenai pemanfaatan media *audio visual* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, khususnya pendidikan agama islam di tingkat SMA. Dari sisi praktis, penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi guru dan sekolah dalam merancang strategi pembelajaran yang lebih sesuai dengan karakteristik generasi digital, sekaligus meningkatkan efektivitas

pembelajaran pendidikan agama islam. Hasil penelitian juga diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan media pembelajaran *audio visual* yang kontekstual dan aplikatif di sekolah Muhammadiyah maupun lembaga pendidikan lainnya.

Dalam Islam, proses pembelajaran dan penyampaian ilmu agama memiliki kedudukan yang sangat tinggi. Hal ini ditegaskan dalam firman Allah SWT dalam Al-Qur'an surat Al Mujadilah ayat 11:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانْشُزُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya: Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat.”

Ayat ini menunjukkan bahwa menuntut ilmu memiliki kedudukan yang tinggi di sisi Allah SWT, terutama ilmu agama islam yang menjadi salah satu sumber ajaran Islam. Dengan demikian, proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam bukan hanya bersifat akademik, tetapi juga bernilai ibadah yang dapat meninggikan derajat seorang muslim. Selain itu, hadits dari Rasulullah SAW :

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

Artinya: “Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR. Muslim, no. 2699)

Hadits ini mempertegas bahwa proses menuntut ilmu harus dilakukan dengan sungguh-sungguh dan didukung dengan metode pembelajaran yang efektif (Fitriani, 2021).

Oleh karena itu, penulis ingin mengetahui lebih dalam tentang bagaimana pengaruh penggunaan media *Audio visual* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMA Muhammadiyah 4 Andong. Berdasarkan latar belakang masalah diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media *Audio visual* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMA Muhammadiyah 4 Andong Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2025/2026”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian ini adalah :

1. SMA Muhammadiyah 4 Andong telah memiliki sarana pendukung pembelajaran berupa proyektor dan laptop yang memungkinkan penggunaan media *audio visual* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, namun efektivitas penggunaannya terhadap hasil belajar siswa belum diketahui secara empiris.
2. Penggunaan media *audio visual* sebagai variabel bebas (X) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam belum pernah dianalisis secara khusus untuk mengetahui pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa di SMA Muhammadiyah 4 Andong.
3. Hasil belajar Pendidikan Agama Islam sebagai variabel terikat (Y) menunjukkan sebagian besar siswa berada pada kategori mampu dan sangat mampu, namun faktor yang memengaruhi capaian hasil belajar tersebut belum dapat dipastikan.

4. Belum tersedia data empiris yang menjelaskan hubungan maupun pengaruh penggunaan media *audio visual* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SMA Muhammadiyah 4 Andong.
5. Penelitian mengenai pengaruh penggunaan media *audio visual* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam pada jenjang SMA, khususnya di SMA Muhammadiyah 4 Andong, masih terbatas sehingga diperlukan penelitian lebih lanjut.

C. Pembatasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah, fokus, dan sesuai dengan keterbatasan waktu serta sumber daya yang tersedia, maka permasalahan penelitian perlu dibatasi. Adapun pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian dilaksanakan pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Andong Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2025/2026.
2. Variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah penggunaan media *audio visual* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang diukur menggunakan angket berdasarkan indikator penggunaan media audio visual.
3. Variabel terikat (Y) dalam penelitian ini adalah hasil belajar Pendidikan Agama Islam pada ranah kognitif yang diukur melalui dokumentasi nilai ulangan harian siswa.
4. Penelitian ini hanya mengkaji pengaruh penggunaan media *audio visual* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam. Faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi hasil belajar, seperti motivasi belajar, minat belajar, lingkungan keluarga, kemampuan awal, maupun kompetensi guru, tidak menjadi fokus penelitian.

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana deskriptif kuantitatif penerapan media *Audio visual* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SMA Muhammadiyah 4 Andong?
2. Bagaimana deskriptif kuantitatif hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMA Muhammadiyah 4 Andong?
3. Apakah terdapat pengaruh yang signifikan pada Penggunaan Media *Audio visual* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMA Muhammadiyah 4 Andong?

E. Tujuan Penelitian

Sejalan dengan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan :

1. Untuk Mengetahui deskriptif kuantitatif penerapan media *audio visual* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SMA Muhammadiyah 4 Andong.
2. Untuk Mengetahui deskriptif kuantitatif hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMA Muhammadiyah 4 Andong.
3. Untuk Mengetahui pengaruh yang signifikan pada Penggunaan Media *audio visual* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMA Muhammadiyah 4 Andong.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoretis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan teori dan kajian di bidang pendidikan Islam, khususnya terkait penggunaan media *audio visual* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam. Hasilnya dapat

memperkuat bukti empiris tentang pemanfaatan media digital sebagai media inovatif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Siswa: Penelitian ini dapat memberi pengalaman belajar yang lebih menarik, kontekstual, serta sesuai dengan karakter generasi digital, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam.
- b. Bagi Guru: Memberikan alternatif strategi pembelajaran yang inovatif dan efektif, serta menjadi bahan pertimbangan dalam memanfaatkan media *audio visual* di kelas.
- c. Bagi Sekolah: Menjadi dasar penyusunan kebijakan dan program pembelajaran berbasis digital yang mendukung visi sekolah dalam mengembangkan literasi digital.
- d. Bagi Selanjutnya: Memberikan rujukan untuk penelitian lanjutan mengenai media pembelajaran digital dalam konteks pendidikan agama Islam maupun bidang studi lain.