

Daftar Pustaka

- Ahmadi, F., & Subagya, S. (2022). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa melalui Variasi Tugas dan Media Visual. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 1–10.
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101.
- Amalia, R., & Widyastono, S. (2024). Peran Lingkungan Belajar dan Dukungan Guru terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(1), 45–58.
- Andriani, A., Haifaturrahmah, & Sari, R. I. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Minat Belajar Siswa. *Ar-Ri'ayah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 70–82.
- Anjasmara. (2022). Pengaruh Profitabilitas dan Likuiditas terhadap Financial Reslaj. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4, 1225–1237.
- Aziz, A. A., dkk. (t.t.). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar*. (Saran: Lengkapi nama penulis, kota, dan penerbit buku ini).
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP). (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen: Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Cahyani, A., dkk. (2022). Peran Guru dalam Mengembangkan Minat Belajar Siswa Ditinjau dari Pandangan Zakiah Daradjat. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 150–160. (Saran: Jika ini artikel jurnal, ganti dkk. dengan nama asli penulisnya).
- Elsy, F., Ananda, N., Hafifa, H., Riha, D., Aisyah, N., & Wismanto, W. (2024). Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik berbasis strategi discovery learning. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(1), 14–22.
- Emzir. (2011). *Analisis Data: Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT RajaGrafindo Persada.

- Farhana, U. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 2 Padangsidempuan. *Jurnal Syaikona: Jurnal PAI*, 4(2), 121–135.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyah, S., dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Global Eksekutif Teknologi. (Saran: Tuliskan nama semua penulis, hindari penggunaan dkk/et al di daftar pustaka).
- Fitriani, D., dkk. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Interaktif terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 11(3), 321–335.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal At-Taqaddum*, 8(1), 21–46.
- Hidayat, R., & Nasution, H. S. (2016). *Filsafat Pendidikan Islam Membangun Concept Dasar Pendidikan Islam*. LPPPI.
- Hidayatullah, M. S., & Ratih, R. A. (2024). Konsep Minat Belajar Menurut Para Ahli Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 1–12.
- Jaya, F. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. UIN Sumatera Utara.
- Komariah, A., & Satori, D. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Kriyantono, R. (2020). *Teknik Praktis Riset Komunikasi: Disertai Contoh Praktis Riset Media, Public Relation, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran*. Kencana.
- Kurniawan, R. G., Supriatna, N., & Holik, A. (2025). The Implementation of Differentiated Instruction in Islamic Religious Education to Enhance Students' Learning Motivation. *Journal of Science and Education (JSE)*, 6(1.1), 1–10.
- Kurniyadi, M. D., & Fatimah, M. (2025). Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Minat Belajar (Motivasi) Pembelajaran PAI di SMAN 1 Colomadu Karanganyar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1–10.
- Lenaini, I. (2021). Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Pemantik: Jurnal Hasil Penelitian dan Pemikiran Dalam Bidang Pendidikan*, 7(2), 221–230.
- Majid, A. (2014). *Implementasi kurikulum 2013 kajian teoritis dan praktis*. Interest Media.
- Majid, A. (2021). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Remaja Rosdakarya.

- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, dan Johnny Saldaña. (2014) *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Edisi ke-3. Thousand Oaks, California: SAGE Publications.
- Muhaimin. (2004). *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Pustaka Pelajar.
- Mulyadi, I. (2024). Strategi Guru PAI dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 4116–4123.
- Mulyasa, E. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka: Strategi dan Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif*. LP2M.
- Muslim, S. R. (2015). *Problematika Guru Akidah Guru Akhlak dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013 di MTsN Kanigoro Kediri* [Skripsi tidak diterbitkan]. UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Nabila, F. Z., & Ananda, R. (2023). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran Indonesia*, 4(1), 1–15.
- Putri, M. S., dkk. (2024). Karakteristik Minat Belajar: Antusiasme, Ketekunan, dan Keaktifan Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2), 110–125.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313-6319.
- Ramayulis. (2022). *Metodologi Pendidikan Agama Islam* (Ed. Revisi). Kalam Mulia.
- Rijal, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(1), 81–95.
- Ritonga, S., Usela, S., Asyikin, N., Trisesa, R., & Ulan, S. (2024). Strategi Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Generasi Z. *Indonesian Journal of Education and Development Research*, 3(1), 708–715.
- Rotgans, J. I., & Schmidt, H. G. (2024). The role of enjoyment and interest in self-regulation and academic success. *Learning and Instruction*, 92, 1–10.
- Sanjaya, W. (2020). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenadamedia Group.

- Sarmila, A., Afnibar & Ulfatmi. (2024). Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah. *MERDEKA: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(2). <https://doi.org/10.62017/merdeka.v2i2.3166>
- Satriawan, W., Santika, I. D., Naim, A., dkk. (2021). Guru Penggerak Dan Transformasi Sekolah. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 11(1), 1–12.
- Subairi, A., Karim, N., & Zaitun. (2024). Project-Based Learning Strategy in Islamic Religious Education to Enhance Students' Critical Thinking Skills. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Keagamaan*, 8(02).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. CV Alfabeta.
- Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam. (2020). (Saran: Masukkan Judul Artikel di Sini). *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 18(2), 136.
- Wati, T., & Muhsin, S. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Kecamatan Larangan Tangerang. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 1(1), 155–167.
- Waziroh, I., & Asyari, A. (2019). (Saran: Masukkan Judul Artikel di Sini). *Edukais: Jurnal Pemikiran Keislaman*.
- Yamin, M., & Syahrir, S. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 126–136.