

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2020). *Pendidikan Islam dan Peran Keteladanan Guru*. Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 18, No. 1, hlm. 55-70.
- Al-Qur'an Surat Al-Ahzab ayat 21.
- Amin, M. (2022). *Pendekatan Holistik dalam Pendidikan Islam*. Bandung: Alfabeta (hlm. 34, 36).
- Amin, M. (2022). *Pendekatan Holistik dalam Pendidikan Islam*. Bandung: Alfabeta (hlm. 72, 78, 82, 84, 90, 95, 112, 120).
- Daradjat, Zakiah. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dwi Siswoyo, *Ilmu Pendidikan* (Yogyakarta: UNY Press, 2008), hlm. 11.
- Fahmi, A. (2021). *Pendidikan Karakter di Era Modern*. Jakarta: Prenada Media (hlm.54. 58. 67, 78,90, 95, 112 124).
- Fauzi, Mahmud. *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jakarta: Pustaka Pelajar, 2015, halaman 54-58, 60-65.
- Feny Rita Fiantika, d. (2022). *Metodologi Pendidikan Karakter*. Padang: PT. Global Eksekusif Teknolog
- Hasanah, N. (2021). *Keteladanan Guru Agama dalam Pembentukan Karakter Siswa*. Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 15, No. 2, hlm. 125-140.
- Hidayat, Taufik. *Manajemen Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2019, halaman 70-125.
- Hidayat, Taufik. *Manajemen Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2019.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2020). *Pedoman Implementasi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendikbud, hlm. 33-55.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Pengembangan Profesionalisme Guru di Abad 21*. Jakarta, 2020.
- Lickona, Thomas. (2013). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media.
- M. Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011), hlm. 8.
- Mania, S. S. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian Paduan Bagi Peneliti Pemula*. Gawo: Pusaka Almaida

- Mania, S. S. (2020). Pengantar Metodologi Penelitian Paduan Bagi Peneliti Pemula. Gawo: Pusaka Almaida New
- Mujib, A. (2020). Pendidikan Islam: Teori dan Praktik. Jakarta: Prenada Media (hlm. 45, 50, 65, 72, 89, 93, 102).
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2018). Menjadi Guru Profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya, hlm. 50-55, 75-80, 90-95, 112-115, 120-135..
- Rahman, H. (2021). Metode Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter. Surabaya: Erlangga (hlm. 58, 60 74, 88, 91).
- Rohmah, R. (2022). Peran Guru PAI dalam Membentuk Akhlak Mulia Siswa. Jurnal Pendidikan Moral, Vol. 19, No. 2, hlm. 80-95.
- Saud, U. S. (2019). Revolusi Digital dalam Pendidikan. Jakarta: Kencana, hlm. 42-47.
- sugiyono. (2019). Metode Penelitian Dan Pengembangan Research Dan Development. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, R. Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa. Bandung: Alfabeta, 2018, halaman 45-49, 103-107.
- Surya A. (2021). Kedisiplinan dan Pendidikan Karakter. Malang: UIN Press (hlm. 110, 115).
- Tilaar, H. A. R. (2018). Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Global. Jakarta: Rineka Cipta, hlm. 68-80.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Pasal 1 Ayat 1.
- Wibowo, D. Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Pembentukan Karakter Siswa. Yogyakarta: Penerbit Universitas Gadjah Mada, 2021.
- Wibowo, D. Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Pembentukan Karakter Siswa. Yogyakarta: Penerbit Universitas Gadjah Mada, 2021, halaman 76-80, 82-85.
- Zainal, A. (2022). Psikologi Pendidikan dan Karakter. Bandung: Remaja Rosdakarya (hlm. 77, 95).
- Zainuddin, M. (2021). Integrasi Nilai Islam dalam Pendidikan Karakter. Yogyakarta: Deepublish (hlm. 67, 84, 89, 96, 98, 104).
- Zainuddin, M. (2021). Kedisiplinan dalam Perspektif Pendidikan Islam. Malang: UIN Press (hlm. 67, 89).
- Zakiah Darajat, dkk. Ilmu Pendidikan Islam (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008), Cet. Ke 5, hlm 86

- Zakiyah Dradjat, Ilmu Pendidikan Islam, (Jakarta: PT bumi Aksara, 2008), hlm. 25.
- Zamroni. (2016). Pendidikan dan Perubahan Sosial. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, hlm. 78-85.
- Zubaedi. (2018). Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi. Jakarta: Kencana, hlm. 90-100.
- Zuhairini, dkk, Filsafat Pendidikan Islam (Jakarta: Bumi Aksara, 2004), Cet Ke-3, hlm 120.