

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Program Kelas *Creative Boarding School* di SMK Muhammadiyah 2 Andong secara umum berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata (mean) sebesar 54,87, dengan distribusi frekuensi yang didominasi kategori sedang sebanyak 40 responden (75,47%), kategori tinggi sebanyak 8 responden (15,09%), dan kategori rendah sebanyak 5 responden (9,44%). Temuan tersebut menunjukkan bahwa implementasi Program Kelas *Creative Boarding School* telah berjalan dengan cukup baik dalam mendukung proses pembelajaran, pembinaan karakter religius, kedisiplinan, serta pengembangan potensi peserta didik. Meskipun demikian, masih diperlukan upaya penyempurnaan pada beberapa aspek agar pelaksanaan program dapat meningkat ke kategori tinggi secara lebih merata.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) secara umum berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata (mean) sebesar 86,43. Distribusi frekuensi menunjukkan bahwa sebanyak 39 siswa (73,58%) berada pada kategori sedang, 11 siswa (20,75%) berada

pada kategori rendah, dan 3 siswa (5,67%) berada pada kategori tinggi. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah memiliki hasil belajar yang cukup baik dan relatif merata, meskipun masih terdapat beberapa siswa yang memerlukan peningkatan dalam penguasaan materi serta proses pembelajaran agar dapat mencapai kategori tinggi.

3. Hasil uji hipotesis menggunakan korelasi Spearman Rank (Spearman rho) memperoleh nilai koefisien korelasi sebesar -0,129 dengan nilai signifikansi sebesar 0,358 (Sig. > 0,05). Hasil tersebut menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara implementasi Program Kelas Creative Boarding School dengan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Andong Tahun Ajaran 2025/2026. Nilai koefisien korelasi yang negatif menunjukkan arah hubungan yang berlawanan, namun dengan tingkat hubungan yang sangat lemah, sehingga tidak memiliki makna yang signifikan secara statistik. Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_a) ditolak dan hipotesis nol (H_o) diterima. Temuan ini menunjukkan bahwa hasil belajar Pendidikan Agama Islam tidak hanya dipengaruhi oleh implementasi Program Kelas Creative Boarding School, tetapi juga dipengaruhi oleh berbagai faktor lain, seperti motivasi belajar, kemampuan akademik, minat belajar, strategi pembelajaran guru, dukungan keluarga, serta lingkungan belajar siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, Berdasarkan hasil penelitian, implikasi yang dapat diambil adalah bahwa implementasi Program Kelas *Creative Boarding School* yang berada pada kategori sedang perlu terus ditingkatkan agar pelaksanaannya lebih optimal dalam mendukung proses pembelajaran dan pembentukan karakter siswa. Peningkatan tersebut dapat dilakukan melalui penguatan kegiatan pembelajaran, pembinaan karakter religius, serta pendampingan siswa di lingkungan sekolah maupun asrama.

Hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang juga berada pada kategori sedang menunjukkan bahwa masih diperlukan upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran melalui metode yang lebih menarik, pemberian motivasi belajar, dan pendampingan kepada siswa agar hasil belajar dapat lebih optimal.

Selain itu, hasil penelitian yang menunjukkan tidak adanya hubungan yang signifikan antara implementasi Program Kelas *Creative Boarding School* dengan hasil belajar PAI mengindikasikan bahwa hasil belajar siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor lain, seperti motivasi belajar, kemampuan siswa, dukungan keluarga, dan strategi pembelajaran guru. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya disarankan untuk mengkaji faktor-faktor lain yang memengaruhi hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara implementasi program kelas *Creative Boarding School* dengan hasil belajar mata pelajaran PAI, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru

Kepada guru Pendidikan Agama Islam, diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menerapkan strategi yang lebih inovatif, interaktif, dan berpusat pada siswa, khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Guru juga perlu mengoptimalkan integrasi antara pembelajaran di kelas dengan kegiatan pembinaan di asrama, serta memberikan pendampingan belajar yang lebih intensif bagi siswa yang memiliki capaian hasil belajar rendah.

2. Kepada Pihak Sekolah

Diharapkan untuk dapat melakukan evaluasi dan pengembangan secara berkelanjutan terhadap implementasi program *Creative Boarding School*, terutama dalam memperkuat sinergi antara program akademik dan non-akademik. Selain itu, sekolah perlu meningkatkan kualitas sarana prasarana, sistem pembinaan asrama, serta pelatihan bagi guru dan pembina agar program yang dijalankan dapat memberikan dampak yang lebih signifikan terhadap perkembangan akademik dan karakter siswa.

3. Kepada Siswa

Teruntuk siswa diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan kemandirian dalam belajar, baik di lingkungan sekolah maupun di asrama. Siswa juga diharapkan mampu memanfaatkan berbagai program yang telah disediakan oleh sekolah secara optimal sebagai sarana untuk mengembangkan potensi akademik, keterampilan, serta karakter religius.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi jumlah sampel, variabel penelitian, maupun metode analisis yang digunakan. Penelitian selanjutnya juga diharapkan dapat mengkaji faktor-faktor lain yang memengaruhi hasil belajar, seperti motivasi belajar, lingkungan keluarga, serta kompetensi guru, sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih komprehensif dan mendalam.