

DAFTAR PUSTAKA

- Alivvia, H., Amin, L. H., & Mukhlisah, I. (2023). Penerapan metode talking stick untuk meningkatkan hasil belajar fiqih materi haji siswa kelas V MI Muhammadiyah Sidokerto Plupuh Sragen. *Al'Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 26–38.
- Arikunto, S. (2023). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2024). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Edisi V). Jakarta: Kemdikbud.
- Brookfield, S. D. (2023). *Teaching for Critical Thinking: Tools and Techniques to Help Students Question Their Assumptions*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Bruner, J. S. (2023). *The Process of Education*. Cambridge: Harvard University Press.
- Abdul, A., Kenny, K., Pramudiyanti, P., & Pramita, P. (2023). Efektivitas Model Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 23(2).
- Ennis, R. H. (2022). *Critical Thinking*. New York: Prentice Hall.
- Facione, P. A. (2021). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Insight Assessment.
- Fatimah, M. (2022). *Pendidikan Islam dan Karakter Siswa Madrasah*. Yogyakarta: Lintang Media.
- Fatimah, M., Mustofa, M., Putra, R. P., Zinah, M. M. A., & Masuwd, M. (2023). Optimization of the principal's role as a supervisor to improve the performance of teachers in Surakarta. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 24(02), 207–216.
- Fatimah, M., Fatoni, M. H., Santoso, B., & Syarifuddin, H. (2024). School administration: The key to success in modern educational management. *Journal of Loomingulus Ja Innovatsioon*, 1(3), 141–149.
- Fatoni, M. H., Fatimah, M., Santoso, B., & Syarifuddin, H. (2025). Peran administrasi sekolah dalam meningkatkan efektivitas operasional dan kualitas pendidikan Islam. *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 3(1), 10–22.
- Hamzah, U. (2023). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, A. (2020). *Dasar-Dasar Ilmu Fikih*. Jakarta: Kencana.
- Hasanah, L. (2023). Pembelajaran Pasif dan Dampaknya terhadap Kemampuan Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 60–72.

- Hidayat, A. (2023). Pendidikan Islam dan Tantangan Sosial Kontemporer. Yogyakarta: Pustaka Edukasi Nusantara.
- Hosnan, M. (2021). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Indawati, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Implementasi Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Inkuiri*, 10(2), 123–130.
- Joyce, B., & Weil, M. (2021). *Models of Teaching*. Boston: Pearson Education.
- Kemendikbudristek. (2023a). Kurikulum Merdeka Belajar: Panduan Implementasi untuk Pendidikan Agama. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2023b). Profil Pelajar Pancasila dan Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Agama RI. (2024). Data Madrasah Nasional: Laporan Pemetaan Metode Pembelajaran. Jakarta: Kemenag RI.
- Khotimah, K., & Junanto, S. (2024). Pengembangan keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtida'iyah. *AS-SABIQUN*, 6(1), 44–52.
- Kurnia, I., Caswita, C., & Suharsono, S. (2022). Pengembangan Model Guided *Inquiry* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Al-Ikmal: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 48–58.
- Kusumasuti, M. E., Soerjanto, S., & Cholik, M. (2024). Hubungan antara kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar melalui model inkuiri terbimbing. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 7(2), 207–212.
- Mulyadi, E. (2021). Strategi Pembelajaran Fiqih di Sekolah Islam. Bandung: Alfabeta.
- Nugroho, S., et al. (2020). Ciri-ciri berpikir kritis dalam pembelajaran. *Jurnal IDEAS*, 8(2), 45–52.
- Nurhadi. (2023). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Era Modernisasi. Bandung: Alfabeta.
- Paul, R., & Elder, L. (2023). *The Miniature Guide to Critical Thinking Concepts and Tools*. California: Foundation for Critical Thinking.
- Qodim, M. (2021). Strategi Pembelajaran Fiqih yang Kontekstual di Madrasah. Jakarta: CV Bintang Ilmu.
- Ramdani, A. (2021). Efektivitas metode *inquiry* terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 130–140.
- Sanjaya, W. (2006). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.

- Sanjaya, W. (2020). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan (Edisi Terbaru). Jakarta: Kencana.
- Sarie, N., Sari, M., & Utami, D. (2023). Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Deepublish.
- Sari, R. M., & Prasetyo, H. (2024). Metodologi Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Deepublish.
- Sayid, I. N. I., Khusnan, A., & Barudin, B. (2024). Pengaruh metode inkuiri learning pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits terhadap kemampuan berpikir kritis kelas IX di MTs Bustanul Arifin. Jurnal Pendidikan Agama Islam Miazhar, 4(1), 22–27.
- Sugiyanto. (2022). Strategi Pembelajaran Inovatif: Pendekatan Konstruktivis dalam Kelas. Malang: UMM Press.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, E. (2022). Pendidikan Islam dan Penguatan Karakter Bangsa. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Trianto. (2017). Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2021). Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wardoyo, S. M. (2013). Pembelajaran Berbasis Riset. Jakarta: Akademia Permata.
- Widodo, A. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis *Inquiry* untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis. Jurnal Ilmu Pendidikan, 20(1), 74–86.
- Zubaedi. (2022). Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Pedaste, M., Mäeots, M., Siiman, L. A., de Jong, T., van Riesen, S. A. N., Kamp, E. T., Manoli, C. C., Zacharia, Z. C., & Tsourlidaki, E. (2015). Phases of *inquiry*-based learning: Definitions and the *inquiry* cycle. Educational Research Review, 14, 47–61.
- Duron, R., Limbach, B., & Waugh, W. (2006). Critical thinking framework for any discipline. International Journal of Teaching and Learning in Higher Education, 17(2), 160–166.