

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data terkait dampak implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Muhammadiyah 2 Surakarta tahun ajaran 2025/2026, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila di SMP Muhammadiyah 2 Surakarta tergolong tinggi, dengan hasil mencapai 46% atau setara dengan 41 siswa menurut kuesioner yang telah disebarkan kepada 89 responden.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pencapaian motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII di SMP Muhammadiyah 2 Surakarta berada pada kategori tinggi, yakni 45% atau 40 siswa menurut kuesioner yang telah dibagikan kepada 89 responden.
3. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila berpengaruh sebesar 0,069 atau 6,9% terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.

B. Implikasi

Penelitian ini memberikan kontribusi teoritis dan praktis bagi berbagai pihak. Bagi peneliti pribadi, kajian ini berfungsi memenuhi persyaratan kelulusan di Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta. Di ranah akademis, hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya teori motivasi belajar yang sudah ada, khususnya dalam konteks Pendidikan Agama Islam (PAI) di Indonesia. Sementara bagi

instansi dan pihak sekolah, studi ini menjadi acuan untuk mengembangkan strategi implementasi P5 yang lebih efektif dan efisien, serta membantu guru dalam mengintegrasikan P5 secara kreatif demi mendongkrak motivasi belajar siswa.

C. Saran

1. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah agar tetap melaksanakan dan memberi dukungan penuh terhadap implemetasi proyek penguatan profil pelajar pancasila.

2. Bagi Guru

Guru PAI disarankan untuk menggunakan berbagai metode pembelajaran yang kreatif dan variatif dalam implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5), seperti pembelajaran berbasis proyek (PjBL) atau pendekatan yang berpusat pada siswa, agar pembelajaran PAI menjadi lebih menarik dan interaktif sehingga menjadi faktor pendukung dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Karena terbatasnya waktu dan biaya sehingga penelitian ini hanya fokus pada pengaruh implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran pendidikan agama Islam, sehingga peneliti selanjutnya dapat lebih fokus pada salah satu dimensi Profil Pelajar Pancasila, misalnya dimensi akhlak beragama, untuk mengkaji secara lebih mendalam bagaimana P5 secara spesifik memengaruhi motivasi belajar PAI pada aspek tersebut.

