

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil Belajar Siswa Kelas 8G Tanpa Metode *Joyfull Learning*

Kelas kontrol 8G yang tidak menggunakan metode Joyful Learning pada mata pelajaran Aqidah Akhlak memperoleh rata-rata nilai 48,5, median 50,5, dan modus 59. Sebanyak 43,33% siswa berada pada kategori Sedang, 23,33% Kurang, 13,33% Sangat Kurang, dan tidak ada siswa yang mencapai kategori Sangat Baik. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada kelas tanpa *Joyfull Learning* masih berada pada kategori menengah ke bawah.

2. Hasil Belajar Siswa Kelas 8F Dengan Metode *Joyfull Learning*

Kelas eksperimen 8F yang menggunakan metode *Joyfull Learning* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak memperoleh rata-rata nilai 82,16, median 92, dan modus 92. Sebanyak 76% siswa berada pada kategori Sangat Baik dengan rentang nilai 80-100. Hasil ini menunjukkan bahwa kelas yang menggunakan *Joyfull Learning* lebih tinggi hasilnya.

3. Perbedaan Hasil Belajar dan Penerimaan Hipotesis Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak yang signifikan antara kelas eksperimen 8F dengan kelas kontrol 8G di MTsN 5 Wonosegoro Tahun Ajaran 2025/2026. Selisih mean kedua kelas sebesar 33,66 poin membuktikan bahwa metode *Joyfull Learning* efektif

meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian, Hipotesis Alternatif H_a diterima dan Hipotesis Nol H_0 ditolak.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

- a. Hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa metode *Joyfull Learning* dapat menjadi salah satu teori pembelajaran inovatif yang efektif untuk diterapkan pada mata pelajaran Aqidah Akhlak, sehingga dapat memperkaya teori pembelajaran PAI.
- b. Temuan penelitian ini berimplikasi pada perlunya pengembangan lebih lanjut model-model pembelajaran yang berorientasi pada keaktifan dan motivasi siswa sebagai upaya meningkatkan hasil belajar.
- c. Penelitian ini berimplikasi sebagai dasar empiris bagi penelitian selanjutnya untuk mengkaji implementasi *Joyfull Learning* pada mata pelajaran lain atau dengan variabel terikat yang berbeda.

2. Implikasi Praktis

- a. Diimplikasikan agar guru dapat mengimplementasikan metode *Joyfull Learning* dalam proses pembelajaran untuk menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.
- b. Diimplikasikan agar siswa lebih terlibat aktif dan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran Aqidah Akhlak dengan metode *Joyfull Learning*, sehingga pemahaman dan hasil belajar menjadi lebih optimal.

- c. Diimplikasikan agar pihak madrasah memberikan dukungan berupa pelatihan atau sarana yang diperlukan bagi guru untuk dapat mengimplementasikan metode *Joyfull Learning* secara berkelanjutan.
- d. Diimplikasikan agar peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan desain yang berbeda, sampel yang lebih luas, atau dengan menambahkan variabel lain yang memengaruhi hasil belajar.

C. Saran saran

1. Disarankan kepada guru untuk menerapkan metode *Joyfull Learning* dalam proses pembelajaran Aqidah Akhlak. Metode ini terbukti efektif meningkatkan hasil belajar siswa karena menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, aktif, dan tidak membosankan. Guru dapat mengembangkan variasi aktivitas *Joyfull Learning* sesuai dengan materi yang diajarkan agar motivasi dan pemahaman siswa semakin meningkat.
2. Pihak madrasah disarankan untuk mendukung guru dalam menerapkan metode pembelajaran yang inovatif seperti *Joyfull Learning* melalui pelatihan, workshop, atau MGMP. Dukungan berupa sarana, media, dan kebijakan yang kondusif akan membantu guru lebih optimal dalam meningkatkan mutu pembelajaran Aqidah Akhlak di madrasah.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya. Penelitian ini hanya berfokus pada perbedaan hasil belajar kognitif siswa yang menggunakan metode *Joyfull Learning* dan kelas yang tidak menggunakan *Joyfull Learning*. Oleh karena itu, disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian dengan variabel lain seperti motivasi belajar, sikap spiritual, keterampilan,

atau dengan desain penelitian jangka panjang untuk melihat dampak keberlanjutan metode *Joyfull Learning*.