

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, M. (2020). *Kajian Surat Al-Fatihah Dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariefky, M. M., & Inayati, N. L. (2023). *Peran Guru PAI dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Sumatif Siswa di SMK Negeri 6 Sukoharjo*. 4(Junaedi 2019), 2343–2350.
- Aulia, R. (2022). “Bahasa Isyarat Sebagai Media Pembelajaran Bagi Siswa Tunarungu.” *Jurnal Pendidikan Khusus*, 5(1), 1–10.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. New Jersey: Prentice Hall.
- Bloom, B. (1956). *Taxonomy Of Educational Objectives: Handbook Ii*. New York: Longman.
- Bella N. (2024). *Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Tunarungu (Studi Kasus Di Sdn 50 Rejang Lebong)*.
- Damayanti, M. M., Putri, K., & Yolla, Y. (N.D.). *Hambatan Yang Dihadapi Anak Tunarungu Dalam Proses Pembelajaran Anak Tunarungu*. 2(2022), 88–100.
- Desri A. (2021). *Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. 4, 564–576.
- Di, P., & Sukadarni, M. I. N. (2015). *Dalam Meningkatkan Proses Banda Aceh*. 16(1), 23–42.
- Effendi, M. (2018). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Kencana.
- Fahria P. (2024). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Di Sekolah Luar Biasa (Slb) Yayasan Penyandang Anak-Anak Cacat (Ypac) Manado*.
- Gholibah, B. A., & Nurmaliyah, Y. (2025). *Implementasi Metode Bahasa Isyarat Huruf Hijaiyah Dalam Peningkatan Belajar Baca Tulis Al- Qur ' An (Btq) Bagi Santriwati Tunarungu Di Pondok Pesantren Tahfiz Difabel Baznas (Basis) Lebak Bulus Implementation Of The Hijaiyah Sign Language Method In Improving Reading And Writing Al-Qur ' An (Btq) For Deaf Students At The Baznas Tahfiz Disabled Islamic Boarding School (Basis) Lebak*. 720–732.
- Hidayat, A. (2021). *Metode Pembelajaran Al-Qur 'an Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Alfabeta.

- Harleli. (2024). *Manajemen efikasi diri dan dukungan pemangku kepentingan sekolah dalam pembentukan budaya bahasa arab di smp tashfia putri*.
- Juli, V. N., Husna, K., Lubis, T., Siregar, F. H., & Nasution, A. F. (2025). *Eksplorasi Peran Guru dalam Pemilihan Metode Pembelajaran yang Sesuai dengan Karakteristik Siswa Universitas Islam Negeri Sumatera Utara , Indonesia khususnya kemampuan menyusun ATP yang responsif terhadap perkembangan siswa . Suatu*.
- Jurnal, P., Pendidikan, I., Bagus, I., & Arta, A. (2020). *Efektivitas Penerapan Metode Hypnoteaching Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa*. 4.
- Keanu Pramudiantoro, Hanifah Maharani, & Bintang Asmaracha Nindiatma. (2025). Upaya Guru Dalam Mengimplementasi Teori Belajar Sosial Albert Bandura di Kelas. *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 11(1), 17–24.
- Khoirunnisa A. (2025). *Jurnal Inovasi Pembelajaran Progresif Jurnal Inovasi Pembelajaran Progresif*. 6(2), 58–66.
- Lestari, S. N. (2023). *Evaluasi Media Pembelajaran*. 1(2), 18–32.
- Marschark, M., & Spencer, P. (2010). *The Oxford Handbook Of Deaf Studies, Language, And Education*. Oxford: Oxford University Press.
- Moore, D. (2010). *Educating Deaf Students: Principles And Practices*. Washington Dc: Gallaudet University Press.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis*. California: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- M. Ulfah, S. U. (2023). Penerapan Bahasa Isyarat dalam Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Rungu. *Journal of Disability Studies and Research*, 2(1), 29–42.
- Mahmawati, D., & Yuswandari, K. D. (2023). *Perencanaan Pembelajaran (Meningkatkan Mutu Pendidik)*. 02(01).
- Ningsih, K. S., Fauziyah, S., Rohman, M. A., Wahyuni, F. T., Studi, P., & Matematika, T. (2025). *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*. 3, 116–125.
- Nurdyansyah, N., & Pujiati, N. (2023). Penerapan Isyarat Huruf Hijaiyyah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi anak tunarungu. *LITERAL: Disability Studies Journal*, 1(01), 32–44. <https://doi.org/10.62385/literal.v1i01.25>
- Nurhasanah, Remiswal, & Sabri, A. (2023). Ranah KOGnitif, Afektif, dan Psikomotorik sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar. Jenis dan Model Evluasi Pendidikan, serta Implikasinya dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan*

Tambusai, 7(3), 28204–28220.

- Nurdyansyah, N., & Pujiati, P. (2023). “Penggunaan Isyarat Huruf Hijaiyah Dalam Pembelajaran Al-Qur’an Bagi Siswa Tunarungu.” *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 30–40.
- Panjaitan, H., & Hafizzah, F. (2025). *Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SDIT Mutiara Ilmu Kuala The Role of Teachers as Facilitators in Improving the Quality of Learning at SDIT Mutiara Ilmu Kuala*. 5(1), 328–343.
- Pratama, R., Setyoadi, P., Adi, P. N., & Ariyanto, D. (2025). *Rizky Pratama Putri Setyoadi 1 , Partiwi Ngayuningtyas Adi 2 , Dedy Ariyanto 3*. 9(1), 1–12.
- Prasetyo, A. (2022). *Efektivitas Media Visual Dalam Pembelajaran Al-Qur’an Pada Anak Berkebutuhan Khusus*. Skripsi. Surakarta: Ums.
- Qowim, A. (2020). *Metodologi Pembelajaran Al-Qur’an*. Yogyakarta: Deepublish.
- Qowim, A. N. (2020). Metode Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur’an. *IQ (Ilmu Al-qur’an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 35–58. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.53>
- Sastraharing, S. (2020). *Satya Sastraharing Vol 04 No. 02 Tahun 2020* <https://ejournal.iahntp.ac.id/index.php/Satya-Sastraharing>. 04(02), 16–35.
- Sunan, U., & Surabaya, G. (2025). *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan The Role of Learning Media , Learning Motivation , and Visual Learning Style on Learning Outcomes of Students at Al-Amin Islamic High School in Sukodono , Sidoarjo Pengaruh Pengaruh Media Pembelajaran , Motivasi Belajar Dan Gaya Belajar Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma Islam Al-Amin Suko Sukodono Sidoarjo*. 6(3), 901–918.
- Shihab, Q. (2013). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, Dan Keserasian Al-Qur’an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, D. (2019). *Metode Kitabah Dalam Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ulfah, M. (2023). “Karakteristik Siswa Tunarungu Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Khusus*, 7(1), 35–45.
- Zulhannan. (2014). *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. In *Jakarta: PT Raja Grafindo Persada* (Vol. 1, Issue July).