

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif yang berupa observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilakukan di SMA IT Hidayah Klaten tentang penerapan metode Digital *Canva* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI SMA IT Hidayah Klaten Tahun Ajaran 2025/2026 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan media digital *Canva* berjalan melalui tahapan persiapan, pelaksanaan, penyajian, dan evaluasi yang dilakukan secara terstruktur sehingga membantu proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan interaktif.
2. Kendala yang dihadapi guru dalam penggunaan media digital *Canva* meliputi waktu persiapan yang relatif lebih lama, kebutuhan ketelitian dalam menyusun dan mengedit desain pembelajaran, serta perlunya persiapan yang lebih matang sebelum pembelajaran berlangsung.
3. Solusi yang dilakukan guru untuk mengatasi kendala tersebut yaitu dengan mempersiapkan materi sebelum pembelajaran, memanfaatkan template yang tersedia pada media *Canva*, serta menyederhanakan materi dengan menampilkan poin-poin penting sehingga pembelajaran dapat berlangsung lebih efektif dan menarik bagi siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Tujuan dilaksanakannya pembelajaran di sekolah tidak hanya untuk menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa, tetapi juga untuk menciptakan proses pembelajaran yang lebih menarik, aktif, dan mudah dipahami siswa. Dalam proses pembelajaran, penggunaan media pembelajaran yang tepat sangat berpengaruh terhadap pemahaman dan keaktifan siswa selama kegiatan belajar mengajar berlangsung.

Penggunaan media digital *Canva* dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran secara lebih menarik dan variatif. Selain itu, penggunaan media digital *Canva* juga membantu siswa lebih mudah memahami materi pembelajaran karena materi disajikan dengan tampilan yang lebih sederhana, menarik, dan tidak monoton. Dengan demikian, penggunaan media digital *Canva* dapat menjadi salah satu media pembelajaran yang mendukung terciptanya proses pembelajaran yang lebih efektif dan interaktif di dalam kelas.

2. Implikasi praktis

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi guru dalam menggunakan media digital *Canva* sebagai media pembelajaran pada pelajaran Pendidikan Agama Islam. Penggunaan *Canva* dapat

membantu guru dalam meningkatkan minat dan keaktifan siswa selama proses pembelajaran berlangsung di dalam kelas.

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi guru dalam menggunakan media digital *Canva* sebagai media pembelajaran pada pelajaran Pendidikan Agama Islam. Penggunaan *Canva* dapat membantu guru dalam meningkatkan minat dan keaktifan siswa selama proses pembelajaran berlangsung di dalam kelas.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap penggunaan media pembelajaran digital dalam proses belajar mengajar, khususnya pada pelajaran Pendidikan Agama Islam. Selain itu, sekolah juga diharapkan dapat menyediakan serta mendukung sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai agar penggunaan media digital *Canva* dalam pembelajaran dapat berjalan lebih efektif dan optimal.

2. Bagi guru

Guru diharapkan dapat terus meningkatkan kreativitas dalam mengembangkan media pembelajaran yang menarik dan inovatif agar siswa lebih aktif dan semangat dalam mengikuti pembelajaran. Penggunaan media digital *Canva* dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran yang

membantu guru dalam menyampaikan materi agar lebih mudah dipahami siswa.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas. Selain itu, siswa juga diharapkan dapat memanfaatkan penggunaan media digital *Canva* dengan baik agar lebih mudah memahami materi pembelajaran serta meningkatkan kreativitas dalam kegiatan belajar mengajar.

D. Kata Penutup

Segala rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhawa Wata'ala atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih banyak kepada dosen pembimbing, Ibu Lailla Hidayatul Amin, S.Pd., M.Pd.I dan Ibu Elina Intan Apriliani, S. Pd., M.Pd. yang telah membimbing serta sangat mendampingi penulis dalam penulisan skripsi hingga selesai. Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan juga bagi para pembaca yang in syaa Allah dirahmati oleh Allah Subhawa Wata'ala.