

DAFTAR PUSTAKA

- (APJII), A. P. J. I. I. (2025). Survei Internet APJII. Retrieved November 21, 2025, from APJII website: <https://survei.apjii.or.id/survei>
- Abdul Hamid Lubis, Amvina, & Nasution, S. F. (2022). Pengaruh Smartphone Terhadap Kualitas Tidur pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Barumun Tengah. *Sehat Rakyat: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 1(3), 251–259. <https://doi.org/10.54259/sehatrakyat.v1i3.1094>
- Adelantado-Renau, M., Moliner-Urdiales, D., Caverro-Redondo, I., Beltran-Valls, M. R., Martínez-Vizcaíno, V., & Álvarez-Bueno, C. (2019). Association between Screen Media Use and Academic Performance among Children and Adolescents: A Systematic Review and Meta-analysis. *JAMA Pediatrics*, 173(11), 1058–1067. <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2019.3176>
- Al-misbah, A. S. T., & Afiifah, I. N. (2020). *Konsep Belajar Dalam Al-Qur ' An Surat Al- ' Alaq. 1*, 87–102.
- Almarzouki, A. F. (2024). Stress, working memory, and academic performance: a neuroscience perspective. *Stress*, 27(1). <https://doi.org/10.1080/10253890.2024.2364333>
- Anastasi, Anne; Urbina, S. (1997). *Psychological Testing*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Anwar, M. (2024). The Dual Impact of Smartphone Usage on Short-Term Memory, Attention, and Academic Performance in Digital Learning Environments. *Sinergi International Journal of Psychology*, 2(3), 135–150. <https://doi.org/10.61194/psychology.v2i3.503>
- Aprianti, F., Dayurni2, P., Fajari, L. E. W., Doni, Pernanda, & Meilisa, R. (2022). *The Impact of Gadgets on Student Learning Outcomes: A Case Study in Indonesia Junior High School Students*. 5(June), 167–186. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.6679613>
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arinal Haq Fauziah, Diah Ayu Nurulita, M. (n.d.). *Integrasi Nilai Pendidikan Dalam Surah Al- Isra ' Ayat. 2*, 397–404.
- Atchia, S. M. C., & Chinapah, V. (2020). Factors Affecting Academic Achievement of Secondary School Students in Mauritius. *Journal of Education and Research*, 9(1), 70–90. <https://doi.org/10.3126/jer.v9i1.28825>
- Ayu Oktyas Putri, S. (2015). Pengaruh Kinerja Keuangan Terhadap Nilai Perusahaan Dengan Pengungkapan Csr Sebagai Variabel Pemoderasi. *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen*, 4(April), 1–19.
- Azwar, S. (2011). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Barry, A., & Mulyono, S. (2026). *Hakikat Nikmat Sehat dan Waktu Luang: Studi Tematik Hadis Bukhari*. 2(2), 251–259.
- Bintang, A. R., Siahaan, A. D., & Kunci, K. (2023). *Social Science Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah*.
- Boumosleh, J., & Jaalouk, D. (2017). Smartphone Addiction among University Students and Its Relationship with Academic Performance. *Global Journal of*

- Health Science*, 10(1), 48. <https://doi.org/10.5539/gjhs.v10n1p48>
- Bronfenbrenner, U. (1979). *the Ecology of Human Development Experiment By Nature And Design*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Budianto, M. R. R., Kurnia, S. F., & Galih, T. R. S. W. (2021). Perspektif Islam Terhadap Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. *Islamika : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 21(01), 55–61. <https://doi.org/10.32939/islamika.v21i01.776>
- Bunga, Iranto, N. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus Pada Kelas 10 SMAN 105 Jakarta). *Indonesian Journal of Economy*, 2(2), 158–171. <https://doi.org/https://doi.org/10.53067/ijebef.v2i2>
- Clemente-Suárez, V. J., Beltrán-Velasco, A. I., Herrero-Roldán, S., Rodríguez-Besteiro, S., Martínez-Guardado, I., Martín-Rodríguez, A., & Tornero-Aguilera, J. F. (2024). Digital Device Usage and Childhood Cognitive Development: Exploring Effects on Cognitive Abilities. *Children*, 11(11), 1–27. <https://doi.org/10.3390/children11111299>
- Commey-Mintah, P. (2023). The Contingencies of Emotional Intelligence on the Academic Performance of Trainee Teachers in selected Colleges of Education in Ghana. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 6(3), 634–644. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v6i3.57206>
- Creswell, J. W. (2014). *Design Research Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daleiden, B. K., Hartley, K., & Bendixen, L. D. (2025). A Self-Regulated Learning Perspective on Smartphone Presence, Usage, and Multitasking While Studying. *Education Sciences*, 15(2), 1–16. <https://doi.org/10.3390/educsci15020128>
- Danal, P. H., Simon, M. G., & Osong, G. A. (2022). Intensitas penggunaan smartphone dan performa akademik remaja: sebuah studi korelasi. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Indonesia (JIKI)*, 6(1), 70. <https://doi.org/10.31000/jiki.v6i1.6873>
- Diantari, N. P. M., & Gede Agung, A. A. (2021). Video Animasi Bertema Tri Hita Karana pada Aspek Afektif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 176. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.35497>
- Ding, X., Ji, Y., Dong, Y., Li, Z., & Zhang, Y. (2024). The impact of family factors and communication on recreational sedentary screen time among primary school-aged children: a cross-sectional study. *BMC Public Health*, 24(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s12889-024-19128-y>
- Djaman Satori, A. K. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Faisal Tamimi, & Siti Munawaroh. (2024). Teknologi Sebagai Kegiatan Manusia Dalam Era Modern Kehidupan Masyarakat. *Saturnus : Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi*, 2(3), 66–74. <https://doi.org/10.61132/saturnus.v2i3.157>
- Fatikha, A. S. E., Firmansyah, D., Hamdani, N. W., & ... (2024). The Impact of Electromagnetic Gadgets on the Physical Health of Children Under 14 Years Old in the City of Bandung. *Jurnal Medisci*, 2(3), 157–171. <https://doi.org/10.62885/medisci.v2i3.581>
- Fatimah, M., Al, M., & Pamungkas, B. (2024). *Konsep Pendidikan Yang Bermutu Dalam Pengembangan Mutu Lembaga Sekolah*. 5, 525–536.

- Fatimah, M., Maksum, M. N. R., & Ramdhani, D. (2021). the Role of the Principal in Developing a Religious Culture At Smpn 4 Boyolali. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 22(2), 192–206. <https://doi.org/10.23917/profetika.v22i2.16663>
- Fatimah, M., Mustofa, M., Rizkiy Pratama Putra, Abu Zinah, M. M., & Masuwd, M. (2023). Optimization of the Principal’S Role As a Supervisor To Improve the Performance of Teachers in Surakarta. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 24(02), 207–216. <https://doi.org/10.23917/profetika.v24i02.1986>
- Fatimah, M., Sugiyarti, S., Alambarra, F., & Ahmada, A. (2024). *Transformasi Administrasi Tatalaksana Sekolah Di Era Digital: Tantangan Dan Peluang Untuk Pendidikan Masa Depan*. 4(November), 3973–3984.
- Fatmayanti, A., & Khaerati. (2024). Penggunaan Gadget Sebagai Media Permainan Edukatif Terhadap Perkembangan Sosial Anak Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 7852–7857.
- Fildzah Farahiyah, Nita Rosalita, & Okti Hazrati. (2024). The Impact of Gadgets on the Social and Emotional Development of Early Childhood. *INTERDISIPLIN: Journal of Qualitative and Quantitative Research*, 1(2), 80–90. <https://doi.org/10.61166/interdisiplin.v1i2.9>
- Firdawati, Magfirah, W., & Iryani, J. (2025). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. 13(1).
- Fitria, N., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Prestasi Siswa Setingkat Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2(2), 243–252.
- Fitriana, F., Ahmad, A., & Fitria, F. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Remaja Dalam Keluarga. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 5(2), 182. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v5i2.7898>
- Gafar, N. S., Fajriansi, A., Mahmuddin, H., Nani, S., Makassar, H., Perintis, J., ... Makassar, K. (2022). *Hubungan Antara Pengawasan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Pada Penggunaan Smartphone*. 2, 288–293.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS 23* (Edisi 8). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gniezdilova, V. (2021). Use of Gadgets in Biology Classes as a Means of Increasing Students’ Motivation. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, 8(1), 174–181. <https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.174-181>
- Hafiz Shahria Kakon, Rashid Tanjir Soron, Mohammad Shorif Hossain, D. R. H. and D. F. (2024). Role of Parental Supervision on Digital Screen Use and Its Effects on Children’s Mental Health and Wellbeing in Bangladesh: A Cross Sectional Study. *BJPsych Open*, 10(S1), S49–S50. <https://doi.org/10.1192/bjo.2024.178>
- Hasan, I. (2001). *Pokok-Pokok Materi Statistik 1 (Statistik Deskriptif)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hayati, N., Wirasasmita, R. H., Alpian, M., & Supiyati, S. (2021). Pengukuran Prestasi Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Tes Model Testlet ditinjau dari Status Sekolah dan Gender. *Jurnal Elemen*, 7(2), 366–380. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.3337>
- Haynes, S. N., Richard, D. C. S., & Kubany, E. S. (1995). Content Validity in Psychological Assessment: A Functional Approach to Concepts and Methods.

- Psychological Assessment*, 7(3), 238–247. <https://doi.org/10.1037/1040-3590.7.3.238>
- Hernama, H., & Maharani, A. (2023). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar, Dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Smp. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 164. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v4i1.10133>
- Hidayat, F., Hernisawati, H., & Maba, A. P. (2021). Dampak penggunaan gadget terhadap kepribadian anak sekolah dasar: studi kasus pada siswa ‘X.’ *Jurnal Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.35912/jahidik.v1i1.226>
- Hildan, N. M., Susilawati, D., & Dinangsit, D. (2022). Physical Education Lecture Evaluation Studies in Cognitive, Affective, and Psychomotor in Students. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 7(3), 589–604. <https://doi.org/10.33222/juara.v7i3.2278>
- Hill, D., Ameenuddin, N., Chassiakos, Y. R., Cross, C., Radesky, J., Hutchinson, J., ... Swanson, W. S. (2016). Media and young minds. *Pediatrics*, 138(5). <https://doi.org/10.1542/peds.2016-2591>
- Hu, Y. T., & Wang, Q. (2022). Self-Control, Parental Monitoring, and Adolescent Problematic Mobile Phone Use: Testing the Interactive Effect and Its Gender Differences. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.846618>
- Husnah, R. H., & Hardiyanto, S. (2025). Pola Komunikasi Orangtua Dalam Mengawasi Penggunaan Gawai Pada Generasi Alpha di Kabupaten Deli Serdang Parental Communication Patterns in Supervising the Use of Gadgets in the Alpha Generation in Deli Serdang Regency. *Jurnal Kesejahteraan Sosial, Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 4(2), 117–124.
- Jamun, Y. M., Ntelok, Z. R. E., & Jediut, M. (2025). Hubungan Pemanfaatan Smartphone Sebagai Sumber Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(1), 1254–1259. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v8i1.37646>
- Jannin, P. (2000). *Towards responsible research in digital technology for health care*. 2000(1).
- Jenny, G., & Belinda, M. (2021). *Sekolah tinggi teologi excelsius surabaya, Dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan perilaku anak remaja masa kini*. 5(1), 7–10.
- Karimuddin, A., Jannah, M., Hasda, S., Fadila, Z., Taqwin, Masita, ... Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pidie, Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Kemp, S. (2025). Digital 2025: Global Overview Report. Retrieved November 21, 2025, from We Are Social & Meltwater website: <https://datareportal.com/reports/digital-2025-global-overview>
- Kerlinger, F. N. (1973). Foundations of Behavioral Research; Educational and Psychological Inquiry. *Nursing Research*, Vol. 14. New York: Holt, Rinehart and Winston. <https://doi.org/10.1097/00006199-196501420-00011>
- Lasmita, M. M. (2024). *Operasional Variabel dalam Penelitian Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. 8, 42925–42931.

- Lin, Y., & Zhou, X. (2022). Bedtime smartphone use and academic performance: A longitudinal analysis from the stressor-strain-outcome perspective. *Computers and Education Open*, 3(July), 100110.
- Lucky, N. (2024). *Perkembangan Teknologi Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam*. 2(1), 1–5.
- Machali, I. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Mardalis. (2008). *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*. Bumi Aksara.
- Mariyama*, Indri Puji Lestari, I. P. S. (2023). Pengaruh Intensitas Dan Jenis Pemakaian Dalam Penggunaan Gadget Terhadap Tingkat Emosional Pada Anak Usia Sekolah. *Indonesian Journal of Nursing and Health Sciences*, 1(1), 113–120.
- Meti Fatimah, Edy Muslimin, Aminatus Sayidah, & Alwy Ahmed Mohamed. (2025). Technological Mastery and Competence Development of Islamic Religious Education Teachers in Wonogiri: Supporting SDG 4 on Quality Education. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 26(01), 245–258.
- Meti Fatimah, & Muhammad Ilyas. (2024). Optimalisasi Administrasi Guru PAI dalam Meningkatkan Efektivitas Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah. *Al-Abshor : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 61–69.
- Misbah, S. (2022). Penerapan Metode Umpan Balik (Feed Back Partner) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Struktur dan Kebahasaan Teks Anekdota Kelas X IPS-2 SMAN 4 Kota Bima Semester 1 Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 2(2), 63–74.
- N.K.A. Sutami, I.B.P. Arnyana, & N. Dantes. (2021). Pengembangan Instrumen Hasil Belajar Ipa Dan Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 51–60.
- Nadia, & Febrina Dafit. (2022). Pengaruh Gadget pada Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN 67 Pekanbaru. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(2), 292–299.
- Nadzirrotusholihah, N., Mujiburrohmah, M., & Fatimah, M. (2023). Pengaruh motivasi guru dan siswa terhadap prestasi belajar dalam mata pelajaran bahasa arab pada siswa Kelas V MIM Karanglo. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 349–360. <https://doi.org/10.51468/jpi.v4i2.271>
- Nawawi, H. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. UGM Press.
- Nguyen, T.-V., Nguyen, Q.-A. N., Ngoc P.H. Nguyen, & Nguyen, U. B. (2024). *Smartphone use, nomophobia, and academic achievement in Vietnamese high school students*. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/256549022_Greenhouse_Gas_Emission_Potential_and_Its_Mitigation_Scenarios_on_Municipal_Solid_Waste_Management_in_Vietnam
- Nikmawati, N., Bintoro, H. S., & Santoso, S. (2021). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 254. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38975>
- Nunnally, J. C. (1978). *Psychometric Theory* (2nd editio). New York, NY:

McGraw-Hill.

- Nurfadilah Istiqamah, Udin Sidik Sidin, & Irwansyah Suwahyu. (2024). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal MediaTIK*, 1–4. <https://doi.org/10.59562/mediatik.v7i2.1891>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128.
- Nurhati, N., & Yanti, P. G. (2022). Pengaruh Penggunaan Gawai terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7586–7592.
- Nursalam. (2003). *Konsep & Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan* (Edisi 1). Jakarta: Salemba Medika.
- Ofem, U. J., Idika, D., Otu, B., Victor Ovat, S., Arikpo, M. I., Anakwue, A. L., ... Ibok, E. E. (2024). Academic optimism, capital indicators as predictors of cognitive, affective, and psychomotor learning outcome among students in secondary school. Hierarchical regression approach (HRA). *Heliyon*, 10(9).
- Pendidikan, K., Teknologi, D. A. N., Standar, B., & Pendidikan, D. A. N. A. (2024). *Kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi*.
- Peni, T., Laili, S. I., & Ratnaningsih, T. (2022). Gadget Use Duration and its Impact on Learning Motivation and Social Development of Children. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 9(3), 303–310.
- Pirmansyah, M. T., & Dakiro. (2023). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Smpn 1 Kronjo -Tangerang Tahun 2021. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Pernus*, 1(1), 1–9.
- Pratama Putra, R. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Edu Global : Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 18–26.
- Punch, K. F. (2008). Theory and Method in Education Research. In *Introduction to Social Research: Quantitative and Qualitative Approaches* (pp. 14–35). London: SAGE Publications Ltd.
- Purwanto, M. N. (1997). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putri, J. N., Sumiatin, T., Yunariyah, B., Surabaya, P. K., & Perilaku, P. (2024). Penggunaan Gadget Dan Perubahan Perilaku. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 376–383.
- Qi, J., Yan, Y., & Yin, H. (2023). Screen time among school-aged children of aged 6–14: a systematic review. *Global Health Research and Policy*, 8(1). <https://doi.org/10.1186/s41256-023-00297-z>
- Qomari, R. (2015). Teknik Penelusuran Analisis Data Kuantitatif dalam Penelitian Kependidikan. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 14(3), 527–539. <https://doi.org/10.24090/insania.v14i3.372>
- Rachman, A. S., KHB, M. A., & Setianingsih, E. S. (2020). An analysis of the sse of Gadget on students' learning outcome (Case Study). *International Journal of Elementary Education*, 4(4), 558–565. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/31917>
- Rahawa, I., & Nurhayati, N. (2024). Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Di Universitas Sains Cut Nyak Dhien. *Teewan Journal*

- Solutions*, 1(3), 59–66. <https://doi.org/10.62710/14mr2a09>
- Rahmadani, N. (2023). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Satria Pekanbaru* (Vol. 2). Uin Suska Riau.
- Rahmatia, R., & Azis, A. (2024). Pengaruh Gadget Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah (MTs). *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 1–7. <https://doi.org/10.55340/japm.v10i1.1515>
- Rahmayanti, Y., Fuadi, T. M., Siregar, C. F., Ulfah, S., & Husada, J. P. (2024). Edukasi Bahaya Penggunaan Gadget Dalam Waktu Lama Pada Anak-Anak Migran di Malaysia. *Jurnal Pandu Husada*, 5(4), 58–62.
- Rashid, S. M. M., Mawah, J., Banik, E., Akter, Y., Deen, J. I., Jahan, A., ... Mannan, A. (2021). Prevalence and impact of the use of electronic gadgets on the health of children in secondary schools in Bangladesh: A cross-sectional study. *Health Science Reports*, 4(4), 1–9. <https://doi.org/10.1002/hsr2.388>
- Rauf, N. I., Daud, A. M., & Dinianti, A. (2025). Descriptive Study of Gadget Usage Patterns and Their Implications for Academic Performance and Health. *Pancasakti Journal of Public Health Science and Research*, 5(2), 159–168.
- Restia, N., Santiani, & Muhtadin. (2025). The Role of Gadgets in Shaping Motivation and Learning Outcomes of Junior High School Students. *Educompassion: Jurnal Integrasi Pendidikan Islam Dan Global*, 2(2), 195–199. <https://doi.org/10.63142/educompassion.v2i2.206>
- Ridha, N. (2017). PROSES PENELITIAN, MASALAH, VARIABEL DAN PARADIGMA PENELITIAN. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70. <https://doi.org/10.1111/cgf.13898>
- Riduwan. (2021). *Metode & Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rochim, M. F., & Tolchah, M. (2024). *Ruang Lingkup Materi Pendidikan Agama Islam dalam Al-Quran*. 10(3), 1228–1241.
- Romeli, M., & Rozaq, A. (2022). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menyikapi Dampak Penggunaan Gadget Pada Siswa Kelas VII Di SMP PGRI 1 Kasembon. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 2(2), 184–194.
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(66), 379–391. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>
- Sari, H. A., Putri, T. S. R., & Ristiana, T. (2025). Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Belajar Siswa : Suatu Kajian Literatur. *Ilmiah Research Student*, 2(2)(2), 677–689.
- Septi, I. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal El-Hamra (Kependidikan Dan Kemasyarakatan)*, Vol. 5. No(ISSN 2528-3650 E-ISSN 2721-6047). Retrieved from <http://ejournal.el-hamra.id/index.php/el/index>
- Seto, S. B., Wondo, M. T. S., & Mei, M. F. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget dan Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Masa Covid-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 2104–2114. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.742>
- Sitanggang Lipan, Y. B., Nasution, S. S., & Dauly, W. (2024). Intensitas Penggunaan Gadget pada Siswa SMP Swasta di Lubuk Pakam. *MAHESA : Malahayati Health Student Journal*, 4(11), 4783–4791.

- SLYVKA, L. (2025). the Problem of Gadget Addiction Among Children and Youth: Selected Aspects. *Mountain School of Ukrainian Carpaty*, (32), 139–143. <https://doi.org/10.15330/msuc.2025.32.139-143>
- Sofwatillah, Risnita, Syahran Jailani, & Arestya Saksitha. (2024). 8LOA++106+publis. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 80–91.
- Sudjana, N. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. In Penerbit ALfabeta. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono, P. D. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. In ALFABETA (Edisi Kedua). Bandung: ALFABETA.
- Suhaini, M. (2020). Factors Influencing Student Achievement: A Systematic Review. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(5), 550–560. <https://doi.org/10.37200/ijpr/v24i5/pr201720>
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Bumi Aksara.
- Sundus, M. (2018). The Impact of using Gadgets on Children. *Journal of Depression and Anxiety*, 07(01), 1–3. <https://doi.org/10.4172/2167-1044.1000296>
- Supatmi, M. F. (2024). EVALUASI PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF AL QURAN. *Inovasi Pendidikan Nusantara*, 36–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.24912/jssh.v1i1.24544213>
- Surakarta, S. M. 5. (2026). Sejarah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. Retrieved from <https://smpmuliska.sch.id/sejarah/>
- Surbakti, R., Umboh, S. E., Pong, M., & Dara, S. (2024). Cognitive Load Theory: Implications for Instructional Design in Digital Classrooms. *International Journal of Educational Narratives*, 2(6), 483–493. <https://doi.org/10.70177/ijen.v2i6.1659>
- Suryabrata, S. (2000). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susanti, D., Suprpto, W., & Setyowati, R. (2024). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 27 Kartiasa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6(3), 292–299. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v6i3.1853>
- Susanti, S., Pulungan, F., Rezki, M. A., Purba, M. P., Grey, R. A., & Gaol, L. (2024). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa di SMP IT Swasta Ad Durrah. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (JITK)*, 2(1), 57–65. Retrieved from <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk>
- Tafesse, W. (2022). Social networking sites use and college students' academic performance: testing for an inverted U-shaped relationship using automated mobile app usage data. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 19(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-022-00322-0>
- Tanzeh, A. (2011). *Pengantar Metode Penelitian* (Cetakan 1). Yogyakarta: Teras.
- Tsalisah, N. H., & Syamsudin, A. (2022). Dampak Pembelajaran Daring terhadap Proses Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia*

- Dini, 6(3), 2391–2403. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1958>
- Twenge, J. M., & Campbell, W. K. (2018). Associations between screen time and lower psychological well-being among children and adolescents: Evidence from a population-based study. *Preventive Medicine Reports*, 12, 271–283. <https://doi.org/10.1016/j.pmedr.2018.10.003>
- Umar, H. (2009). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Wahib A. (2015). Konsep Orang Tua Dalam Membangun Kepribadian Anak. *Jurnal Paradigma*, 2(1), 2406–9787.
- Wahyu Hari Darmawan a, J. P. A. a, & A, S. (2024). *Efektivitas Permainan Engklek Pada Perkembangan Psikomotorik Anak Usia Dini*. 17(2), 70–85.
- Wang, J. C., Hsieh, C. Y., & Kung, S. H. (2023). The impact of smartphone use on learning effectiveness: A case study of primary school students. In *Education and Information Technologies* (Vol. 28). Springer US. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11430-9>
- Wenti, W., & Wahyuni, V. (2023). Analisis Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Vii Pada Mata Pelajaran Pai. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 68–81. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v10i1.3560>
- Widowati, A., Siswanto, I., & Wakid, M. (2023). Factors Affecting Students' Academic Performance: Self Efficacy, Digital Literacy, and Academic Engagement Effects. *International Journal of Instruction*, 16(4), 885–898. <https://doi.org/10.29333/iji.2023.16449a>
- Wijaya, F. O., & Megawati, E. R. (2023). Effects of Smartphone Use on Sleep Quality, Depression, Anxiety, and Academic Achievement. *Kemas*, 19(2), 212–217. <https://doi.org/10.15294/kemas.v19i2.33060>
- Yulanda, N. (2017). *Pentingnya SelfRegulated Learning Bagi Peserta Didik Dalam Penggunaan Gadget*. 3(2), 164–171.
- Yulianti, T. R. (2014). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini. *E-Journal.Stkipsiliwangi.Ac.Id*, 4(2252), 11–24. Retrieved from <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/view/569>
- Yuliardi, R., & Nuraeni, Z. (2017). *Statistika Penelitian: Plus Tutorial SPSS*. Yogyakarta: Innosain.
- Yun, H., & Choi, E. K. (2024). Association between smartphone overdependence and mental health in South Korean adolescents: a secondary data analysis. *Child Health Nursing Research*, 30(2), 87–96. <https://doi.org/10.4094/CHNR.2024.001>
- Yunita, T., & Masriadi, M. (2025). Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Menurunkan Kemampuan Belajar Siswa. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(2), 7359–7365. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i2.1866>
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a self-regulated learner: An overview. *Theory into Practice*, 41(2), 64–70. https://doi.org/10.1207/s15430421tip4102_2