

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N., Fathurrohman, M., & Apriliani, E. I. (2024). *Nilai-Nilai Moderasi Dalam Buku Ajar Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X Madrasah Aliyah*. PANDU: Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum, 2(1), 1-13.
- Abbas, N., Rochmawan, A. E., Fathurrohman, M., & Ulfah, Y. F. (2024). *Implementasi Metode Keteladanan Rasulullah Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam Telaah Pemikiran Abdul Fattah Abu Ghuddah*. Mamba'ul'Ulum, 72-89.
- Alhasbi, F., & Apriliani, E. I. (2024). *Meningkatkan Kemampuan dan Niat Menulis Akademik Siswa melalui Pelatihan Menggunakan Mendeley*. Bulletin of Community Engagement, 4(2), 429-438.
- Apriliani, E. I., Nashir, M. J., & Mukhlisah, I. (2024). *Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini Melalui Kisah Para Nabi di Raudhatul Athfal Chairunnisa Sukoharjo*. Asghar: Journal of Children Studies, 4(2), 104-117.
- Apriyanti, N. E. (2019). *Keefektifan model scramble terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA*. Indonesian Journal Of Educational Research and Review, 2(2), 149–154.
- Aprizal Ahmad, Muh. Jafar, Hendri Hendri, Al-Qanit Qurba, & Resva Ingriza. (2022). *Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah, 7(2), 503–514.
- Aris, S. (2016). *model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Aunurrahman, D., & Pd, M. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Cahyani, M. M., & Maftuhah, M. (2025). *Pembelajaran Kooperatif Berbasis Zona Proksimal untuk Mengatasi Kesenjangan Prestasi Bahasa Arab di SD Islam Insan Kamil Tuban*. PROGRESSA: Journal of Islamic Religious Instruction, 9(1), 50–62.
- Dewimurdianingsih, E., Sarjono, J., & Rochmawan, A. E. (2022). *Peran Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Keberhasilan Program Akselerasi Tahfidzul Qur'an Siswa di SDIT Luqman al Hakim Sukodono Tahun Ajaran 2021/2022*. MODELING: Jurnal Program Studi PGMI, 9(3), 596-609.
- Emda, A. (2017). *Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran*. Lantanida journal, 5(2), 172–182.

- Ena, Z., & Djami, S. H. (2021). *Peranan motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik terhadap minat personel bhabinkamtibmas Polres Kupang Kota*. *Among Makarti*, 13(2), 357233.
- Faisal, V. I. A., Apriliani, E. I., & Agustin, A. (2025). *Optimalisasi Perkembangan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek: Optimalisasi Perkembangan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek*. *Journal of Society and Development*, 5(2), 10-16.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). *Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa*. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68.
- Hanafiah, N., & Suhana, C. (2015). *Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Dalam Konteks Pendidikan*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan atau Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan*.
- Hariyani, T. (2022). *Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Pada Tema 6 Subtema Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan Siswa Kelas V Semester Genap Di Sdn Tarokan 5 Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2020/2021*. *KOLONI*, 1(3), 709–714.
- Kasanah, S. (2018). *Motivasi Mahasiswa Dalam Mengerjakan Skripsi (Studi Terhadap Mahasiswa Psikologi Islam STAIN Kediri Angkatan 2013)*. IAIN Kediri.
- Kementerian Agama RI. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: LPMQ Kemenag RI.
- Kurniawati, K., Santoso, S., & Utomo, S. (2021). *the Effect of Snowball Throwing and Problem Based Learning Models on Students' Social Science Learning Motivation At Grade Iv Sunan Ampel Demak Cluster*. *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 5(4), 1102.
- M, Dalyono. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ma'ruf, S. I., & Zamhari, M. S. (2018). *Model Pembelajaran Scramble*. *Model Pembelajaran Scramble*, 1–6.
- Nasrullah, M. A. (2024). *Implementasi Metode Scramble Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab di MTs Futuhiyyah Bangorejo*. *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 4(1), 109–121.

- Nuraisyah, N., Masripah, M., & Anton, A. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih*. Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara, 1(2), 984–991.
- Pratama Bangun, Y. A. (2021). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Dengan Model Pembelajaran Scramble*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Indonesia (JPAII), 2(3), 52–56.
- Purwanti, K. Y., & Apriliani, E. I. (2019). *Efektivitas penggunaan media big book literasi terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas 1 Sekolah Dasar*. JGK (Jurnal Guru Kita), 3(4), 349–354.
- Rahman, S. (2022). *Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar.
- Rahmawati, H., Iskandar, S., Rosmana, P., Nabilah, A. P., Rahmawati, A., Herlina, P., & Agustiani, N. (2023). *Peran Guru Penggerak Terhadap Penerapan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Innovative: Journal Of Social Science Research, 3(2), 4039–4050.
- Rismayanti, R., Rayhan, M. A., Adzim, Q. K. El, & Fatihah, L. A. (2023). *Pengaruh motivasi instrinsik dan motivasi ekstrinsik terhadap proses pembelajaran mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia*. Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi, 2(2), 251–261.
- Rochmawan, A. E., Abbas, N., Ulfah, Y. F., Nashir, M. J. F., & Nashihin, H. (2024). *Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Keagamaan di SMA Negeri Mojogedang Kabupaten Karanganyar*. Masyarakat Berdaya Dan Inovasi, 5(1), 1–10.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono, D. R. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sutja, A. (2017). *Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan dan Konseling*. 1–229. Penerbitan Wahana Revolusi.
- Ulfah, Y. F., Rochmawan, A. E., & Alhasbi, F. (2024). *Islamic Ethics Education Concept For Gen Z: Ibn Miskawayh'S View On Philosophy*. Profetika: Jurnal Studi Islam, 25(01), 211–222.
- Umasugi, H. (2020). *Guru Sebagai Motivator*. JUANGA: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan, 29–38.

- Uno, H. B. (2023). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- Utami, D. S., Putri, S. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). *Pentingnya Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar*. MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin, 2(4), 2071–2082.
- Utami, Y. (2023). *Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen*. Jurnal Sains Dan Teknologi, 4(2), 21–24.
- UU Sisdiknas UU RI NO.20 Tahun 2003, (Jakarta:Sinar Grafika, 2008), h. 3
- Vibisono, H. S., Rochmawan, A. E., & Syamsuddin, S. (2025). *Pengaruh Pemahaman Kitab Minhajus Salikin Terhadap Kualitas Ibadah Salat Siswa di Pondok Jajar Islamic Center Tahun Ajaran 2024/2025*. Mamba'ul'Ulum, 101-116.
- Wahdini, W., & Ilyas, M. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis*. Venn: Journal of Sustainable Innovation on Education, Mathematics and Natural Sciences, 3(1), 45–51.