

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, penelitian ini menyimpulkan beberapa poin sebagai berikut:

1. Implementasi Metode Diskusi (Variabel X)

Penerapan metode diskusi pada pembelajaran Aqidah Akhlak kelas XI SMA Muhammadiyah 01 Sukoharjo Tahun Ajaran 2025/2026 berada pada kategori Baik dengan capaian persentase sebesar 60%. Hasil ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran di kelas telah berjalan secara efektif dan interaktif, di mana guru mampu mengubah pola pembelajaran konvensional yang cenderung pasif menjadi proses interaksi verbal yang aktif melalui pertukaran ide serta pemecahan masalah bersama secara logis.

2. Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa (Variabel Y).

Karakter tanggung jawab siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 01 Sukoharjo Tahun Ajaran 2025/2026 yang terbentuk melalui pembelajaran Aqidah Akhlak berada pada kategori Baik dengan capaian persentase sebesar 64,3%. Tinggi atau baiknya pembentukan karakter ini tercermin secara nyata melalui tumbuhnya kesadaran mandiri siswa dalam menyelesaikan kewajiban akademik tepat waktu serta kesiapan mereka dalam menanggung konsekuensi atas tindakan yang dikerjakan.

3. Pengaruh Metode Diskusi terhadap Karakter Tanggung Jawab

Metode diskusi pada pembelajaran Aqidah Akhlak memiliki pengaruh yang signifikan dan positif terhadap karakter tanggung jawab siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 01 Sukoharjo Tahun Ajaran 2025/2026 dengan kontribusi pengaruh sebesar 44,8% berdasarkan nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,448, sedangkan sisanya sebesar 55,2% dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian. Jika dikaitkan dengan kriteria pengujian statistik, nilai *R Square* tersebut berada di rentang tengah (moderat/cukup kuat) dan didukung oleh nilai korelasi sebesar 0,669 yang mengindikasikan adanya hubungan yang kuat dan searah; maknanya, setiap peningkatan kualitas dalam penerapan metode diskusi akan diikuti oleh peningkatan kualitas karakter tanggung jawab siswa secara konsisten di sekolah.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan metode diskusi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pembentukan karakter tanggung jawab siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 01 Sukoharjo.

Hasil dari penelitian ini dapat menjadi bahan referensi dan masukan bagi guru maupun calon guru dalam menerapkan strategi pembelajaran yang tidak hanya fokus pada materi kognitif, tetapi juga pada internalisasi nilai-nilai karakter siswa melalui interaksi kelompok.

C. Saran

Saran-saran yang dapat diambil dari penelitian ini memuat beberapa aspek antara lain:

1. Bagi Sekolah

Sekolah bisa terus memfasilitasi kebutuhan sarana belajar agar metode diskusi dapat terlaksana secara efektif dan nyaman bagi siswa.

2. Bagi Peserta Didik

Kepada para peserta didik untuk terus meningkatkan keaktifan dalam kerja kelompok dan menyadari bahwa setiap tugas yang diberikan dalam diskusi adalah latihan nyata untuk membangun mental tanggung jawab pribadi.

3. Bagi Penulis

Teruntuk penulis selanjutnya dapat mengembangkan penelitian lanjutan dengan mengeksplorasi variabel-variabel lain yang memengaruhi karakter tanggung jawab selain metode diskusi, agar didapatkan gambaran yang lebih luas mengenai faktor pendukung perkembangan karakter siswa.