

Daftar Pustaka

- Abdusshomad, A. (2018). Pentingnya penerapan pendidikan karakter dalam pembelajaran. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 19(1), 31–49.
- Adolph, R. (2016). 済無No Title No Title No Title. 1–23.
- Aini, P. R. (2025). Improving Qur'an Reading Through Tahsin-Based Learning in Primary School: Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Pembelajaran Berbasis Tahsin di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, 26(3), 10–21070.
- Arlini, R. R., & Hanif, M. (2025). Pembentukan Karakter Religius Siswa melalui Program Bina Pribadi Islam (BPI) di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMP IT): Perspektif Teori Thomas Lickona dan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 5(2), 1507–1518.
- Azizah, S. N., Nashir, M. J., & Subando, J. (2025). Pengaruh mentoring rohani Islam dan karakter religius terhadap hasil belajar siswa. *Al-Abshor: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 229–240.
- Bandura, A. (1986). Social foundations of thought and action. *Englewood Cliffs, NJ*, 1986(23–28), 2.
- dalam Sardiman, M. D. (2012). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. *Bandung. Rajawali Pers*.
- Darling, N., & Steinberg, L. (2017). Parenting style as context: An integrative model. In *Interpersonal development* (pp. 161–170). Routledge.
- Fajar Aswati, A. A. (2025). METODE TILAWAH DAN TADABBURDALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN ALQURAN DI KALANGAN PELAJAR. *Al Basirah Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 19–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.58326/jab.v5i1.296>
- Frianda, F. (2023). Pendidikan Karakter Berbasis Sirah Nabawiyah Di Sdtq Nurun Nabi Banda Aceh. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(2).
- Glueck, W. F., & Jauch, L. R. (1984). Business policy and strategic management. (No Title).
- Halomoan Arigayo, D., Iskandar, & Almuhajir. (2023). Manajemen Mentoring Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Pembentukan Religiusitas Peserta Didik Smp It Az Zahra Kabupaten Aceh Tengah. *MATAAZIR: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 70–83. <https://doi.org/10.56874/jamp.v4i1.1383>
- Harun, C. Z. (2013). Manajemen pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3, 123373.
- Hidayah, F., Susiani, E., Aniati, A., & Hussen, B. T. (2024). OPTIMIZING STUDENT LEARNING QUALITY THROUGH DIFFERENTIATED INSTRUCTION APPROACHES. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 143–159.
- Hutapea, S. C. B., & Putranto, S. D. (2025). Analisis Komunikasi Interpersonal Dalam Relasi Mentor–Mentee: Studi Kualitatif Di Provisio Consulting. *Jurnal Ilmu Komunikasi Widyanita*, 3(2), 367–381.
- Ilmiah, J., & Hadi, A. L. (2024). *Jurnal ilmiah al – hadi*. 121–132.
- Indriani, T., & Diprata, A. W. (2023). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pengembangan Karakter Religius Siswa. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(2), 44–57.
- Junita, K., Idi, A., & Rusdi, A. (2022). Pelaksanaan program tahsin dan tahfidz Al-Qur'an dalam pembentukan karakter peserta didik. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 5(2), 107–115.

- Kompri, M. P. (2015). *Komponen-Komponen Elementer Kemajuan Sekolah*. Jakarta: Ar-Ruz Media.
- Kusnawan, A., & Rustandi, R. (2021). Menemukan Moderasi Beragama dalam Kaderisasi Dakwah: Kajian pada Pemuda Persatuan Islam Jawa Barat. *NALAR: Jurnal Peradaban Dan Pemikiran Islam*, 5(1), 41–61.
- Mahfudz, H., & Muslimin, E. (2025). Penerapan Metode Bercerita dalam Pembelajaran Sirah Nabawiyah: Studi Deskriptif Pada Santri. *An-Nuha*, 5(2), 238–251.
- Mayasari, A., & Arifudin, O. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Nilai Melalui Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Antologi Kajian Multidisiplin Ilmu (Al-Kamil)*, 1(1), 47–59.
- Moh, T. F. (2021). *Rihlah Ilmiah Dalam Tradisi Pendidikan Islam Perspektif Imam Al-Ghazali (Telaah Kitab Ihya'Ulumiddin)*. IAIN Madura.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif/Lexy J. Moleong*.
- NAHDA, F. U. (2023). IMPLEMENTASI MATA PELAJARAN FIQIH DALAM MEMBANGUN NILAI-NILAI IBADAH PADA PESERTA DIDIK MTsN. *Skripsi*, 10(2), 46–62.
- Pujiyanto, H. (2021). Metode Observasi Lingkungan dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa MTs. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(6), 749–754.
- Rafidah, S., & Istanto, I. (2025). Implementation of Islamic religious education curriculum based on religious values in junior high schools. *Inovasi Kurikulum*, 22(3), 1647–1658.
- Rehalat, A., & Rehalat, A. (2014). Model pembelajaran pemrosesan informasi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(2), 1–10.
- Rina Yulianti, S. H. (2022). *Perlindungan Hukum Bagi Hak Masyarakat Atas Sumber Daya Pesisir*. Scopindo Media Pustaka.
- Rodhiyana, M. (2022). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Islami Pada Peserta Didik. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 96–105.
- Rohmatin, A., Salsabila, J., Haroki, A. Z., & Putri, A. (2025). Pendekatan Religius dan Psikologis dalam Mengatasi Dekadensi Moral Peserta Didik di Sekolah Berbasis Islam. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(6), 213–225.
- Salsabila, T., Kustati, M., & Gusmirawati, G. (2025). PENDAMPINGAN PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN PESERTA DIDIK DENGAN METODE TALAQQI DI SD PEMBANGUNAN LABORATOIRUM UNP. *DEVELOPMENT: Journal of Community Engagement*, 4(4), 622–634.
- Sanjaya, D. H. W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*.
- Setiyati, S. (2014). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, motivasi Kerja, dan budaya sekolah terhadap kinerja guru. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan UNY*, 22(2), 200–206.
- Siregar, Z. A. B. (2024). Implikasi Metode Mentoring Halaqah dalam Pembentukan Akhlak Siswa Madrasah. *AHDĀF: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 39–54.
- Situmorang, M. S., Damanik, A. S., & Darmansyah, T. (2025). Efektivitas monitoring dan evaluasi dalam implementasi kebijakan pendidikan: Pendekatan dan tantangan. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 3(1), 152–161.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., Russell, J. D., & Mims, C. (2008). *Instructional technology and media for learning*.
- Sugiyono, S. (2007). Metode Penelitian kualitatif, kuantitatif dan R&D. *Bandung Alf*.
- Suyanto & Jihad, A. (2013). Menjadi Guru Profesional (Strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global). Jakarta: Esensi.
- Syafarina, L., Mulyasa, E., & Koswara, N. (2021). Strategi manajerial penguatan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 2036–2043.

- Ulfan, M., & Hasan, M. (2023). Pendidikan karakter melalui pendidikan agama islam di era revolusi digital. *Unisan Jurnal*, 1(5), 291–300.
- Veronica, V. (2019). *Efektivitas Mentoring Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Kelas VII SMP It Khoiru Ummah Curup*. Iain Curup.
- Wegrich, K. (2015). *Jeffrey L. Pressman and Aaron B. Wildavsky, Implementation*.
- Wibowo, A., & Purnama, S. (2013). *Pendidikan karakter di perguruan tinggi: Membangun karakter ideal mahasiswa di perguruan tinggi*. Pustaka Pelajar.
- Widhiasti, A., Putri, A., Fanani, M. A., Salim, N., & Kurnia, Y. R. (2022). Analysis of learning components in implementation of educational process in schools. *Curricula: Journal of Curriculum Development*, 1(2), 219–234.
- Wulandari, R. D., Khamidi, A., Roesminingsih, E., Amalia, K., Hazin, M., & Purwoko, B. (2026). Deep Learning Policy Implementation for Character Development: An Edwards III Model Analysis in Indonesian Elementary Schools. *Journal of Innovation and Research in Primary Education*, 5(1), 584–596.
- Yuliah, E. (2020). Implementasi kebijakan pendidikan. *Jurnal At-Tadbir: Media Hukum Dan Pendidikan*, 30(2), 129–153.
- Zahra, F., Nilasari, N. P., & Chanifudin, C. (2024). Metode keteladanan dan metode pembiasaan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *Journal of Humanities Education Management Accounting and Transportation*, 1(2), 773–781.