

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, H., Arjuniadi, A., & Kusma, A. (2023). Pengaruh gaya kepemimpinan otoriter, demokrasi dan kedisiplinan terhadap kinerja pegawai pada badan pusat statistik kabupaten Pidie. *Jurnal Ekobismen*, 3(1), 1–18.
- Abdullah, W. A. A. W., Razak, K. A., & Hamzah, M. I. (2021). Model Guru Pendidikan Islam Komprehensif. *Asean Comparative Education Research Journal On Islam and Civilization (Acer-j)*. EISSN2600-769X, 4(1), 63–74.
- Adiningtiyas, S. W. (2017). Program Bimbingan Pribadi Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 4(2).
- Ain, S. Q., & Riau, U. I. (2022). *THE EFFECT OF DISCIPLINE ON LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS OF CLASS V SDN 161 PEKANBARU*. 3(01), 13–25.
- Alus, G., Ilyas, I., & Ika, Y. E. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Mia Di SMAN 2 Macang Pacar Kecamatan Pacar Kabupaten Manggarai Barat. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 46–53.
- Dwiwinardo, E. G., Ningrun, B. D., Herawati, T., & Apriliantini, F. (2022). Faktor-Faktor Perilaku Kedisiplinan Siswa Di Sma Negeri 1 Telukjambe Timur Kabupaten Karawang. *JCOSE Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 60–65.
- Engel. (2014). Kajian Tentang Peran Guru 1. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7–36.
- Guru, P., & Pengelolaan, D. (2018). *Pendidikan dasar*. 5(1), 20–27.
- Hadi, S. (2016). Pemeriksaan Keabsahan data penelitian kualitatif pada skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 22(1), 109874.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164.
- Hariyanto, S., Abdurrahman, A., & Kurniawati, E. (2025). Peran Guru Sebagai Agen Perubahan: Penentu Keberhasilan Inovasi Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 4(1), 39–43.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, 21–46.
- Hidayah, N. (2023). *PERAN GURU P ENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PA I) DALAM MEN ANGANI KENAKALAN SISWA KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH SUKOHARJO ISLAMIC EDUCATION TEACHER ' S ROLE IN MANAGING 8TH GRADE Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 8, 325–343.

- Husnullail, M., & Jailani, M. S. (2024). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam riset ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 70–78.
- Indonesia, R. (2003). *Presiden republik indonesia*.
- Izzati, A. N., ZamZam, A. F., & Prabowo, M. I. (2023). Peran Guru dalam Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an dan Hadits. *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 7(4).
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, H., & Mustabsyirah, M. (2024). Peran guru pendidikan agama Islam dalam membangun karakter peserta didik upaya penguatan moral. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 25–37.
- Kirstyaustin, J. A., & Hidayah, N. (2025). *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR AL-QUR ' AN TERHADAP PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAQ SANTRI PUTRI KELAS VIII D PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR ' AN ABI UMMI AMPEL BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2024 / 2025*. 10(4), 1485–1495.
- Kristiani, E., & Pahlevi, T. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 197–211.
- Kristina, A. (2024). *Teknik wawancara dalam penelitian kualitatif*. Deepublish.
- Maghfiroh, N., & Rozak Hanafi, I. (2023). Peran Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *MindSet : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2, 236–244.
- Makinuddin, M. (2024). Peran Guru Diniyah Dalam Pembentukan Sikap Moderat Siswa (Studi Kasus di Madrasah Diniyah Nurul Jannah Dsn. Rayung Ds. Turirejo Kec. Kedamean Gresik). *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 1(5), 300–314.
- Munawir, M., Salsabila, Z. P., & Nisa', N. R. (2022). Tugas, Fungsi dan Peran Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 8–12.
- Muzaini, M. C., & Salamah, U. (2023). Pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah menengah pertama. *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 9(1), 82–99.
- Novianti, E., Firmansyah, Y., & Susanto, E. (2020). Peran guru PPKn sebagai evaluator dalam meningkatkan disiplin belajar siswa. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 127–131.
- Nurfahmi, F. L., Hidayah, N., & Gunawan, H. (2022). *UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN*. 2(1), 36–47.

- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Afgani, M. W., & Sirodj, R. A. (2024). Triangulasi data dalam analisis data kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826–833.
- Pendidikan, P., & Islam, A. (2025). *DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN SANTRI KELAS XII PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR ' AN TARBIYATUNA SRAGEN*. 21(1), 38–53.
- Putri, N. A., & Saniyah, W. (2025). *Analisis Pengaruh Kehadiran Siswa terhadap Capaian Hasil Belajar Matematika*. 2(1), 17–20.
- RI, D. A. (2015). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Sa'diah, M. (2019). Menggagas model implementasi kompetensi leadership guru PAI dalam mengembangkan budaya religius sekolah. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 196–214.
- Safitri, S., Sa'baniah, S., & Nursalim, E. (2024). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kaubun. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(1), 30–45.
- Saputra, D. T., & Wulandari, M. D. (2024). *Jurnal basicedu*. 8(1), 99–109.
- Sholeh, S., & Maryati, M. (2021). Peran guru PAI dalam pembentukan karakter siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(2), 212–217.
- Sholikhah, S. M., & Nurhidayati, I. (2023). *Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Moral Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam*. 5(2), 530–540.
- Siregar, H. D., Hasibuan, Z. E., Syekh, U. I. N., Hasan, A., & Addary, A. (2024). *Pendidikan Agama Islam : Pengertian , Tujuan , Dasar , dan Fungsi siswa dengan berbagai karakteristiknya , tujuan , materi , alat ukur keberhasilan , termasuk jenis*. 2(5).
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 215–226.
- Smp, D. I., Surakarta, M., & Ajaran, T. (2025). *STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA LULUSAN MADRASAH IBTIDAIYAH DAN SEKOLAH DASAR*. 21(1), 54–70.
- Syafi, A., & Marfiyanto. (2018). Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi tentang prestasi belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal komunikasi pendidikan*, 2(2), 115-123. *JURNAL KOMUNIKASI PENDIDIKAN*, 115–123.
- Ulum, A., Pendidikan, J., Kedisiplinan, P., Terhadap, B., Putra, I. A., Hidayah, N., Hidayat, Y., Islam, I., & Surakarta, U. (2023). *MUHAMMADIYAH DAARUL KHOIR GUNUNG KIDUL TAHUN*. 3(2), 160–170.

- Wally, M. (2021). Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Studi Islam*, 10(1), 70–81.
- Wibowo, A. W. (2024). Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(01), 35–45.
- Wirantasa, U. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), 83–95.
- Zulkarnainsyah, Z. (2020). Manajemen Tenaga Pendidik dan Strategi Pembelajaran. *Al-Aulia: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu ...*, 06, hal 87.