

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Rahmatullah, A. (2023). Manajemen Kelas Berbasis Pemisahan Gender dan Relasinya dengan Prestasi Siswa: Studi Kasus di MTs Darullughah Wadda'wah. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 234–252.
- Adiba, R. (2025). *Kedudukan Perempuan dalam Islam (Studi Analisis Komparatif Kitab Tafsīr Nazarāt fī Kitābillah dan Tafsīr al-Munīr)*. Publica Indonesia Utama.
- AFNI S, N. U. R. (2024). *Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Akidah Akhlak pada Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kalosi*. IAIN Parepare.
- Aini, K. (2024). *Perkembangan Gender dalam Perspektif Psikologi-Jejak Pustaka*. Jejak Pustaka.
- Amin, M. J., Malik, A., Liwairrubai, M., & Ribahan, R. (2025). Upaya Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 6(2), 1098–1104.
- Amin, M. N., Nashihin, M., & Nursikin, M. (2024). Peningkatkan Karakter Religius Siswa Melalui Internalisasi Nilai dalam Kegiatan Keagamaan dan Sosial. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 11(2), 295–312.
- Amin, S. M. (2024). *sejarah peradaban Islam*. Amzah.
- Anas, I., & Iswantir, M. (2024). Integrasi nilai-nilai islam dalam kurikulum berbasis stem di sekolah islam terpadu. *TADBIRUNA*, 4(1), 1–14.
- Anton, A., Firdaus, I., Iskandar, M. H., Nahrowi, A. Y., & Muttaqin, Z. (2024). Meraih Kesuksesan Dengan Semangat Mencari Ilmu. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(5), 1504–1513.
- Ardiansyah, L., Apriansyah, M. A., & Azizah, I. N. (2025). Optimalisasi Pengelolaan Kelas Berbasis Nilai-Nilai Islam dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di Sekolah. *Al Iman: Jurnal Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 9(1), 243–264.
- Azhar, M., & Wahyudi, H. (2024). Motivasi belajar: Kunci pengembangan karakter dan keterampilan siswa. *Uluwwul Himmah Educational Research Journal*, 1(1), 1–15.
- Cornelia, O. S., Wati, D. E., Irma, R. D. A., Ahlina, F., Lusiana, L., & Noviani, D. (2024). Telaah Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Tsanawiyah & Madrasah Aliyah Di SMK Lingua Prima Indralaya. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(3), 241–248.
- Dwiyana, E., Azmalasari, D. P., Lestari, W. P., & Nuriyati, T. (2025). Penerapan

- Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Islam yang Efektif di Lingkungan Sekolah. *TADRIBUNA: Journal of Islamic Management Education*, 5(2), 134–145.
- Farida, N., Arifin, S., & Hikmawati, N. (2024). Manajemen Kelas Dengan Pendekatan Saintifik Dan Motivasi Belajar Siswa Sd. *ABUYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 42–63.
- Gazali, Z. (2024). *Peran Orang Tua dalam Mengajarkan Agama Islam untuk Membentuk Karakter Anak di Desa Batetangnga Kec. Binuang Kab. Polman*. IAIN Parepare.
- Gultom, R., Hutabarat, D. F. N., Septiani, T., Tambunan, T., & Pasaribu, I. M. (2024). Persahabatan Positif: Peran Teman dalam Membangun Karakter. *Jurnal Trust Pentakosta*, 1(1).
- Hanifah, U., & Maulidin, S. (2025). PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK. *KHAZANAH: Jurnal Studi Ilmu Agama, Sosial Dan Kebudayaan*, 1(1), 64–74.
- Hartadi, T. (2024). *Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMP Madinatul Qur'an Depok, Jawa Barat*. Institut PTIQ Jakarta.
- Hawari, M. F. A., Istiqomah, T. I., & Bakar, M. Y. A. (2024). Tujuan Pendidikan dalam Perspektif Islam. *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*, 1(3c), 1108–1124.
- HERU, B. (2024). *PEMISAHAN KELAS PESERTA DIDIK LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN UNTUK MEWUJUDKAN SEKOLAH BERKARAKTER ISLAMI DI SMP TQ MUADZ BIN JABAL KENDARI SULAWESI TENGGARA*.
- Husna, M., Utami, Y. L., Elrfhentri, F., Septiani, N., & Khosi'in, K. (2025). Hubungan antara Fasilitas dan Lingkungan Fisik Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(2), 302–312.
- Husnazaen, A. H., Nashir, M. J., & Sulistyowati, S. (2021). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa. *Al'ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 14–29.
- Jalilah, R. (2025). MENUMBUHKAN AKHLAK MULIA PESERTA DIDIK MELALUI INTEGRASI NILAI-NILAI MORAL DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(7), 12945–12954.
- Judijanto, L., Patalatu, J. S., Haryono, P., Warikar, A., Sauri, M. S., Septikasari, D., Sudirman, A., & Kalip, K. (2025). *Pendidikan Dasar: Metode Pengajaran Kreatif*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Khairul, M. (2024). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Media Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri Binuang*. IAIN

Parepare.

- Khalwati, N. L., & Fuady, M. N. (2024). Adab Belajar (Studi Living Hadits pada Pondok Pesantren Islamiyah Ihya Al-Ulum di Kotabaru). *Al-Muhith: Jurnal Ilmu Qur'an Dan Hadits*, 3(2), 117–128.
- Khoirunisa, A. (2025). *Peran Teman Sebaya dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Gunung Pelindung Kec. Gunung Pelindung, Lampung Timur*. IAIN Metro.
- Kurnaedi, N., Sina, I., & Mutaqin, M. F. T. (2025). PENGARUH LITERASI MEMBACA TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA TINGKAT AWAL BERDASARKAN TEORI SELF-DETERMINATION. *Riksa Kriya: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia Serta Pembelajaran*, 1(1), 35–42.
- Latief, D. A., Saputra, M. A., & Al Ayubi, S. (2025). PERAN AL-QUR'AN DALAM MEMBAHAS KONSEP KESETARAAN GENDER DAN HAK ASASI MANUSIA: STUDI ATAS PRINSIP KEADILAN, MARTABAT, DAN HAK INDIVIDU. *JUTEQ: JURNAL TEOLOGI & TAFSIR*, 2(7), 1288–1299.
- Mardin, M., & Kamal, M. F. (2024). Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pengelolaan Kelas Berbasis Gender di MAS Darul Ulum Banda Aceh. *Intelektualita*, 13(2).
- Mashuri, S., & Syahid, A. (2024). *Strategi pembelajaran pendidikan agama Islam perspektif multikultural*. Penerbit Litnus.
- Nahadi, M. H., Emawati, E., & Murzal, M. (2025). Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti melalui Pendekatan Konstruktivistik di Sekolah Menengah Pertama. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 15(2), 325–342.
- Nashir, M. J., Al Hafidz, M., Hamsar, I., Mardin, H., Maruti, E. S., Adiningsih, S. H., Dalle, A., Arafat, M. Y., Nurhijrah, N., & Amir, J. (2025). Strategi Pembelajaran Efektif. *Penerbit Tahta Media*.
- Prayogi, A., & Kurniawan, M. A. (2024). Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif: Suatu Telaah. *Complex: Jurnal Multidisiplin Ilmu Nasional*, 1(2), 30–37.
- Putra, S. (2023). *KOLABORASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF DI SMK NEGERI 4 KEPAHANG*. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Rabi'ah, R. (2024). Penerapan Model Pembelajaran PAI BP dalam Peningkatan Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 504–512.
- Rahman, A., Efendi, R. M., & Harun, I. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMK Masmur

- Pekanbaru. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(1), 1840–1847.
- Rambe, N. (2024). Strategi Guru Dalam Internalisasi Nilai-Nilai Spiritual Bagi Siswa. *Analysis*, 2(2), 241–249.
- RASTINI, D. A. Y. U. (2025). *Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sekolah Inklusi SMAN 1 Sungayang*.
- Rejeki, N. S., & Suwardi, S. (2019). Pengaruh kemampuan guru dalam mengelola kelas terhadap pembelajaran efektif di taman kanak-kanak. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(1), 37–48.
- Rista, I., Nelson, N., & Amrullah, A. (2025). *Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Kurikulum Merdeka di SMPN 4 Rejang Lebong*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Rochbani, I. T. N., Idris, A., & Nurjati, M. (2024). Membangun Generasi Berkarakter Melalui Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pendidikan. *Arriyadhah*, 21(1), 65–78.
- Sabililhaq, I., Nursiah, A., & Munir, M. (2024). Analysis of Albert Bandura's Social Cognitive Theory and Its Development in Islamic Religious Education. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6, 12.
- Safrijal, S. (2024). Penerapan Sadd Al-Dzari'ah Dalam Penetapan Regulasi Pemberlakuan Syariat Islam di Aceh. *Fathir: Jurnal Studi Islam*, 1(3), 224–246.
- Sahriani, S. (2024). *Implementasi Manajemen Kelas Terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Mts Guppi Kaluppang Kabupaten Enrekang*. IAIN Parepare.
- Segara, S. C., Salma, I., & Siregar, P. A. (2025). Menumbuhkan Semangat Belajar Remaja: Kajian Psikologi Pendidikan tentang Faktor Internal dan Eksternal Motivasi. *Journal of Sustainable Education*, 2(2), 280–288.
- Septiani, W., Hiza, T. M., Aini, Z. N., Afifah, Z. N., Jannatyaningsih, W., & Febriani, E. (2025). INTERNALISASI NILAI TOLERANSI BERAGAMA MELALUI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS. *EDUCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 5(2), 285–294.
- Subando, J. (2022). *Evaluasi hasil belajar pendidikan agama islam*. Penerbit Lakeisha.
- Supartini, W. T., Nashir, N., & Sulistyowati, S. (2022). Strategi Guru PAI dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas 8 di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Darularqom Karanganyar Tahun 2021/2022. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(2), 387–401.
- Ta'rifudin, M., & Mastoah, I. (2025). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi dan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah*

PGSD STKIP Subang, 11(02), 230–241.

- Trisnawati, S. N. I., Muflihini, H., Nashir, M. J., & Amzana, N. (2026). Penguatan Perencanaan Pendidikan Melalui Seminar Nasional untuk Mewujudkan Sekolah Unggul dan Berdaya Saing. *Journal of Community Development, Engagement, and Services*, 1(2), 164–171.
- Umar, A. F. F., Yusuf, A., Amini, A. R., & Alhadi, A. (2023). Pengaruh motivasi belajar terhadap peningkatan prestasi akademik siswa: The Influence of Learning Motivation on Increasing Student Academic Achievement. *Wacana: Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajaran*, 7(2), 121–133.
- Viola, D., Sutarto, S., & Sahib, A. (2023). *Strategi Pengelolaan Kelas Pada Mata Pelajaran PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDIT Khoiru Ummah Curup*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Wahyuni, N. P., Agung, A. A. G., & Sulindawati, N. L. G. E. (2024). KAMI (Konsep Diri, Kompetensi Pedagogik, Motivasi Berprestasi, Dan Iklim Sekolah) Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 60–74.
- Wanudyastuti, A., Raekhan, M. R. R., Rizqiah, N., & Setiyoko, D. T. (2025). Analisis Pola Interaksi Sosial Terhadap Perilaku Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(8. A), 27–35.
- Wulandari, R. I., Maulana, R. F., Imtiyaz, A. R., Felisa, A. S., Ramadhani, A. D., & Wulandari, A. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 8 Gresik. *Jurnal Inovasi Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(3), 123–132.
- Yanti, J. R. M., Suyoto, S., & Hidayah, N. (2024). Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Dalam Upaya Mengimplementasikan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jambura Journal of Community Empowerment*, 368–376.