

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, L. O. R., Kasmianti, S., & Nursalam, L. O. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 6 Kendari Pada Materi Langkah Langkah Penelitian Geografi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 10(2), 182–191.
- Adnyana, I. K. S. (2025). Deep Learning dan Pembelajaran Berdiferensias. *Sandibasa III (Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 3(1), 50–60.
- Akhyar, D. Al. (2024). Membentuk Karakter Peserta Didik dengan Pendekatan Deep Learning. *Ghiroh : Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 173–179.
- Aldiansyah, L. (2020). *Pengaruh Model Concept-Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif*. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah).
- Alfina, F. T. (2024). *Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient Di Smp Negeri 2 Balung* (Issue Juni). Universitas Islam Negeri (UIN) Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Ambarsari, D., & Darmiyati, A. (2022). Implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk karakter siswa di MI. Tarbiyatussibyan telukjambe timur karawang. *Jurnal Education and Development*, 10(1), 371–378.
- Anwar, K., & Marzuki, I. (2022). Statistik Terapan. In A. M. M. Latif (Ed.), *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Cetakan II). CV. Tangan Emas.
- Dasar, S. (2025b). Analisis Penerapan Deep Learning dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa Harapan*. 3.
- Fauzi, A., Nisa, B., Napitupulu, D., & Abdillah, F. (2022). Metodologi Penelitian. In E. Safitry (Ed.), *CV. Pena Persada* (Pertama). CV. Pena Persada.
- Fitriati, & Lisa, S. (2015). Jurnal Pendidikan Matematika Jurnal Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 41–60.
- Gunartha, I. W., Widiastri, D. A., & Ekasriadi, I. A. A. (2025). Transformasi Asesmen Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Pendekatan Deep Learning: Inovasi dan Tantangan di Sekolah. *Sandibasa III (Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 3(1), 115–128.

- Hasanah, S. R., & Abdussakir, A. (2024). Kemampuan Berpikir Divergen Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Barisan dan Deret Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Analisa*, 10(1), 1–12.
- Khsanah, U., Alanur, S. N., Trisnawati, S. N. I., Sulistyowati, R., Isma, A., Agustina, E., & Dewantara, H. (2025). *Deep Learning Dalam Pendidikan : Pendekatan Pembelajaran Bermakna, sadar dan menyenangkan* (M. Hasan (ed.); pertama). CV. Tahta Media Group.
- Kurniawati, E. F., & Nindiasari, H. (2024). Penggunaan Model-model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 08(02), 1839–1852.
- Kwaelaga, G. B. M., & Rachmawati, D. (2025). Pengaruh Penanganan Keluhan Bagasi pada Unit Lost and Found Terhadap Kepuasan Penumpang Citilink di Bandar Udara Juanda Surabaya. *Jurnal Publikasi Ilmu Manajemen*, 4(1).
- Nurfahmi, F. L., Hidayah, N., & Gunawan, H. (2022). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai akhlak Di Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Jurnal Al'ulum Jurnal Pendidikan Islam* 2(1), 36–47.
- Nurfitriyani, R., Kholil, M., Hasyim, N., & Wahyuni, M. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Menggunakan Model Pembelajaran Joyful Learning. *Journal of Pedagogical and Teacher Professional Development*
- Nurmala. (2019). *Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa di MTs Muhammadiyah Mandalle Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Parhan, M., Pratiwi, D. D., Diria, F. S., Aulia, H., & Karimah, N. P. (2024). Internalisasi nilai-nilai Islam dalam Pendidikan Formal dan Informal: kajian literatur tentang akidah, syariah, dan akhlak. *Indonesian Journal of Islamic Religious Education*, 2(2), 203–214.
- Pratiwi, A., & Hidayah, N. (2024). Pengaruh Prokrastinasi Akademik terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Birrul Walidain Muhammadiyah Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2023/2024. *Edukasia Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 659–672.
- Rais, M., & Aryani, F. (2019). *Pembelajaran reflektif (Seni Berpikir Kritis, Analitis dan Kreatif)* (Cetakan Pe). Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Rohman, M. A., Hidayah, N., & Amin, L. H. (2022). Implementasi Kurikulum Dalam Membentuk Akhlak Siswa Di Kuttah Harun Ar Rosyid Surakarta.

Jurnal Studi PGMI 9, 1–9.

- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *Jisosepol : Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Sari, T. O., Hidayah, N., & Gunawan, H. (2022). Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Peningkatan Akhlakul Karimah Siswa Di Mi Gabungan Usaha Perbankan Pendidikan Islam (Guppi) Laban , Mojolaban , Sukoharjo Tahun Ajaran 2021 / 2022. *Pemodelan : Jurnal Program Studi PGMI*. 9, 375–386.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG posture evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta
- Sy, S., Hairunnisa, H., & Rahmawati, L. (2022). Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Darussalam Martapura Kabupaten Banjar. *Tashwir*, 1(2), 81–94. <https://doi.org/10.18592/jt.v1i2.164>
- Vol, J. S., Gedung, P., Man, A., & Maluku, T. (2021). *Jurnal simetrik vol 11, no. 1, juni 2021*. 11(1), 432–439.
- Wahyuni, S. (2021). *Pengaruh Persepsi Penggunaan Model Pembelajaran Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Berbantuan Media Flash Card Terhadap Hasil Belajar Tema 7 Indahya Keragaman di Negeriku Tema 7 Indahya Keragaman di Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*. (Skripsi Sarjana, IAIN Ponorogo).
- Widiyanti, E. N., Khoiri, A., & Munawarah, H. (2025). Upaya Guru Pai Dalam Menciptakan Belajar Efektif Dengan Pendekatan Deep Learning Di Sd Negeri 5 Petir Kecamatan Purwanegara Kabupaten Banjarnegara. *Sindoro : Cendikia Pendidikan*, 16(3). <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
- Yarsama, K. (2025). Implementasi Deep Learning dalam Pembelajaran Sastra Indonesia. *Sandibasa III (Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 3(1), 9–18.
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789.