

DAFTAR PUSTAKA

- Fitriani, D., & Sujarwo, R. (2022). Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dalam Peningkatan Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Nurhayati, S., & Lestari, R. (2020). Engaruh Motivasi Belajar Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*.
- A, L., & K, S. N. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penurunan Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 7, No. 1, Hlm. 55-68.
- A. ,, & Ibrahim. (2017.). "Efektivitas Pembelajaran Fiqih Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Desa Penggaga-Muba. *Jurnal Ilmiah* .
- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Florea*.
- Aisah, Narinda, & Pratiwi, W. D. (2021). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Mahasiswa Unsika Pada Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*.
- Akmal, N. A., Maelasari, N., & Lusiana. (2025). Pemahaman Geep Learning Dalam Pendidikan: Analisisliteratur Melalui Metode Systematic Literatur Riview (SLR). *JiIP*.
- Amalia, R., & Putra, D. (2020). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*.
- Amaliya, A., Rini, C. P., & Amaliyah, A. (2021). Aanalisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPA Di SDN Karang Tengah11 Kota Tangerang. *Si Batik Jurnal*.
- Anisah Fikri, R., & Mrizal, R. (2023). Ntegrasi Teknologi Dalam Pembelajaran PAI Untuk Mencapai Tujuan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Anugrah Putra, P. B., Priskila, R., Widiatry, & Pranatawijaya, V. H. (2019). Penerapan Skala Likert Dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.

- Arikuntoro, S. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barokah,, N., & Mahmudah,, U. (2024). Ransformasi Pembelajaran Matematika SD Melalui *Deep Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Bilangan*, .
- Budiyono, S. (2012). Pengaruh Konsentrasi Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Damayanti, Kholid, M., & Dewantoro, A. (2023). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Komunikasi Interpresional Siswa. *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*.
- Dan Pengembangan Bahasa, T. P. (1996). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi 1995*. Jakarta: Balai Pustaka, .
- Dhamayanti, P. V. (2022). Systematic Literatur Rivew : Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampmpuan Berfikir Kritis Peserta Didik. *Indonesian Journal Of Educational Development*.
- Dipdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Indikator Pencapaian Kopetensi*. Jakarta: Direktoratjendral Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah,Departemen Pendidikan Nasional.
- Djahiri, P. K. (1996). *Menelusuri Dunia Afektif*. Bandung: Laboratorium Pengajaran Pmp Ikip Bandung.
- Dr. Syamsuddin Ab, S.Ag., .M.Pd. (2017). *Dasar Dasar Teori Metode Penelitian Sosial*. Ponorogo: Wadegroup.
- E, S., & A, P. D. (2023). Pemanfaatan Kecerdasan Buatan Dan *Deep Learning* Dalam Inovasi Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, Vol. 8, No. 1, Hlm. 1-15.
- Elfrianro, & Lesmana, G. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: UMSUPRESS.
- Erik, H. (2019). *An Integrative Thematic Book: A Textbook Development Oriented Toward The Critical Thinking Skills Of Elementary School Students*. Belanda: Atlantis Press.
- Fadilah, M., & Rusman. (2021). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*.
- Fitriani, A., & Santiani. (2025). Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* Dalam Pendidkan . *Jurnal Ilmiah Nusantara*.
- Fitriani, D., & Sujarwo, R. (2022). Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dalam Peningkatan Hasil Belajar. *Inovasi Pendidikan*.

- Fitriyani, A., & Santiani. (2025). Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* Dalam Pendidikan. *Jinu*.
- Hanif, M., & Humam, M. S. (2023). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Keterampilan Kritis Siswa Di Era Modern. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 91.
- Hendriyati, S., Arfiani, R., & Pratiwi, A. (2024). Membangun Pola Pikir *Deep Learning* Guru SD Di Masa Transformasi Kurikulum Merdeka. *JKC*.
- Hermawan, A. (2005). *Penelitian Bisnis Paradigma Kuantitatif*. Jakarta: Pt Grasido, Anggota Ikapi.
- Hidayat, A. A. (2021). *Cara Mudah Menghitung Besar Sampel*. Surabaya: Health Book Publishing.
- Hidayati, D., As'ari, A., & Daniel C, T. (2016). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Smp Kelas Ix Pada Materi Kesimbangan . *Knpmp*.
- Husaeni, W. R., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Angket Penyesuaian Diri Siswa Sekolah Menengah Atas. *FOKUS: Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 78-82.
- Hutami, W. F. (2024). Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Public Relations Mercu Buana*.
- Juhji, & Suardi, A. (2018). Profesi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Di Era Globalisasi. *Geneologi Pai; Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- K. N. (2016). Kepemimpinan Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pai. *Darul , Ilmi* .
- Kementrian Pendidikan, K. T. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 5 Tahun 2022 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.
- Khatimah, D. K., & Abdan, M. R. (2025). Analisis Pendekatan *Deep Learning* Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI Di SMKN Pringku. *JPPI*.
- Khotimah, D. K., & Abdan, M. R. (2025). Analisis Pendekatan *Deep Learning* Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI Di SMKN Pringku. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN ISLAM (JPPI)*.
- Khotimah, D. K., & Abdan, M. R. (2025). Analisis Pendekatan *Deep Learning* Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI Di SMKN Pringku. *JPPI*.
- Kurniawan, N. A., Hidayah, N., & Rahman, D. H. (2021). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan*.

- Kusuma, E., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya Pengembangan Kemampuan Berfikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar:Sebuah Tinjauan Literatur. *Wawasan Pendidikan*.
- Lc., Al Hafiz, U. A. (2016). *Al Qur'an Hafalam Mudah Menghafal Dengan Al Hufaz*. Jakarta.
- Lestrari, R. (2019). Hubungan Tingkat Stres Dengan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Keperawatan. *Kesehatan Bhakti Husada*,.
- Machali, I. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Machali,, R. (2021). *Panduan Penulisan Karya Ilmiah*. Yogyakarta:: Ar-Ruzz Media.
- Maelasari, N., & Lusiana. (2025). Efektivitas *Deep Learning* Dalam Pembelajaran : Sebuah Kajian Systematic Literature Review (SLR). *Jurnal Education And Development* .
- Mashudi. (2021). PEMBELAJARAN MODEREN: MEMBEKALI PESERTA DIDIK KETRAMPILAN ABAD KE-21. *Al-Mudartis: Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Minsih, Rahmawati, F. P., Hidayat, Y. M., Utama, & Wahyuningsih, S. L. (2025). Strategi *Deep Learning* Melalui Kegiatan Ko-Kurikuler Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 5538.
- Nasar, A., Saputra , H. D., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansya, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). UJI PRASYARAT ANALISIS. *JEBI: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*.
- Nasution, U. H., & Junaidi, L. D. (2024). *METODE PENELITIAN*. Serasi Media.
- Nietschke, Y., & Dabrowsk, A. (2023). Technology In Education:.. *UNESCO*.
- NS , F. W., & Yudanari, Y. G. (2025). Buku Ajar Proses Keperawatan Dan Berfikir Kritis. In A. Fisher. Yogyakarta: PT.Green Pustaka Indonesia.
- Nugroho, E. (2018). *Prinsip Prinsip Menyusun Kuesioner*. Malang: UB Press.
- Nuraeni, Y., Gifari, A., Ivanna, A., Atsa, A., & Maharani, A. (2025). Peran Guru Dalam Menerapkan Strategi *Deep Learning* Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*.
- Nurhayati, S. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*.
- Nurhayati, S., & Lestari, R. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*.

- Pratama, D., & Hidayat, M. (2022). Strategi Peningkatan Fokus Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Inovatif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru*.
- Primartha,R. (2018). *Belajar Machine Learning: Teori Dan Praktik*. Bandung: Informatika.
- Pujhastusi, I. (2010). Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian . *Jurnal Agribisnis Dan Pengembangan Wlayah* .
- Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi Dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayu, W., & Sumargo, B. (2021). Pelatihan Penggunaan Uji Hipotesis Dalam Penelitian Untuk Dosen Dan Mahasiswa Di Lldikti Wilayah Iii Dki Jakarta. *E-ISSN*.
- Raup, A., Ridwan, W., Khoetiyah, Y., Supiana, & Zaqiah, Q. Y. (2022). *Deep Learning Dan Penerapanya Dalam Pembelajaran. JIIP*.
- Rendi, Marni, Neonane, T., & Lawalata, M. (2024). Peran Logika Dalam Berfikir Kritis Untuk Membangun Kemampuan Memahami Dan Menginterpretasi Informasi. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 83.
- Rosyidah, A., & Munir, R. (2023). Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran PAI Untuk Mencapai Tujuan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Rusman. (2020). *Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapan Teknologi Informasi*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Ryanto, M., Asbari, M., & Latif, D. (2024). Efektivitas Probleem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa. *JISMA*.
- S, A. K. (2024). Mplementasi Pendekatan *Deep Learning* Dalam . *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan* .
- Saputra, H. (2020). KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS MATEMATIS. *Pustakaa IAI Agus Salim*.
- Sarnoto, A. Z. (2025). Pendekatan *Deep Learning* Dalam Pembelajaran. In *Konsep Dan Implementasinya Jenjang Usia Dini,Dasar Dan Menengah* (Pp. 20-22). Padang: Takaza Innovatix Labs.
- Sartono, A. Z. (2025). *Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran:Konsep Dan Implementasinya Pada Jenjang Usia Dini,Dasar Dan Menengah*. Padang,Sumatra Barat: TAKAZA.
- Setiawan, A., & Suliswati, E. (2021). Evaluasi Efektivitas Pembelajaran Berbasis Proyek Di Masa Pandemi. *Jurnal Kependidikan*.
- Setyorini, D., Syiful, Fajria, L., Hardin, F. W., Hartoyo, M., & Suryanti. (2025). *Buku Ajar Metodologo Keperawatan Konsep Dan Prinsip Dasar*. Jakarta Barat: Pt Nuansa Fajar Cemerlang Jakarta.

- Shriner, M. (2006). *Critical Thinking In Higher Education: An Annotated Bibliography*. Parkville, MO, USA: Park University.
- Simatupang, S. M. (2020). *Latihan Soal Berpikir Kritis: Kelas X SMA*. MEDAN: Guepedia.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi Dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.
- Sugiyono . (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif,Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D (Edisi Terbaru)*. Bandung, Jawa Barat.: Alfabeta.
- Sugiyono, & Susanto. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & Listrel*. Alfabeta.
- Sukmawati, L., & Syarif, A. (2023). Peran Gaya Belajar Siswa Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar. *Jurnal Psikologi Pendidikan*.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan* . Jambi: IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Lily, Y., Soehaditma, J. P., & Nuraeni. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka. *Jurnal Ilmu Multidisiplin*.
- Suwandi, Putri, R., & Sulastrri. (2024). Inovasi Pendidikan Dengan Menggunakan Model *Deep Learning*di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik (JPKP)*.
- Tumanggor, M. (2021). *Berfikir Kritis Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21*. Ponorogo: Gracis Logis Kreatif.
- Ulfa , A. K., Razali, R., Rahman, H., Ghofur, A., Bukhory, U., Wahyuningrum, S. R., . . . Muqoddam, F. (2022). *Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra,Riset Dan Pengembangan)*. Madura: IAIN Madura PRESS.
- Umar, I. I. (1999). *Tafsir Al Quran Al Azhim* .
- Wicaksono, A., & Astuti, S. (2021). Eran Partisipasi Aktif Siswa Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*.
- Wicaksono, A., & Astuti, S. (2021). Peran Partisipasi Aktif Siswa Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*.

- Widyaningrum, P., Hendyani, H., & Imamah. (2025). Pengembangan Model Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*) Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Psda Anak Usia 5-6 Tahun:Study Deskriptif. *Jurnal Anak Bangsa*.
- Wjayanti, F., Yudanari, G. Y., Ismoyowati, T. W., Fatimah, Liyanovitasari, Chairijah, Z., . . . Aisyah, H. S. (2025). *Buku Ajar Proses Keperawatan Dan Berpikir Kritis*. Yogyakarta: PT.Gren Pustaka Indonesia.
- Yulianti, Y., Lestari, H., & Rahmawati, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran RADEC Terhadap Peningkatankemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*.
- Zubaidah, S. (2010). Berfikir Kritis: Kemampuan Berfikir Kritis Tingkat Tinggi Yang Dapat Di Kembangkan Melalui Pembelajaran Sains. *Seminar NasioSnal Sains*.
- Zubaidah, S. (2016). Ketrampilan Abad Ke-21: Ketrampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *Researchgate*.