

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qodri, W. A., Rafi'i, A., Kadafi, T. M., Putra, A. K. A. P., Alfaruq, U. H., & Inayati, N. L. (2025). Peran Evaluasi Ranah Psikomotorik dalam Meningkatkan Keterampilan Tingkat Tinggi pada Pembelajaran PAI di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong. *Jurnal Miftahul Ilmi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 66–79. <https://doi.org/10.59841/miftahulilmi.v2i1.37>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas Kamaluddin. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14, 15–31. <https://doi.org/10.26618/whw41w62>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. Retrieved from <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Arief, A. (2002). Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam. Jakarta: Ciputat Press.
- Delors, J., In'am, A. M., Amagi, I., Carneiro, R., Chung, F., Geremek, B., ... Kornhauser, A. (1996). *Learning: The Treasure Within: Report to UNESCO of the International Commission on Education for the Twenty-First Century*. Paris: UNESCO Publishing. Retrieved from <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000109590>
- Dufera, A. G., Liu, T., & Xu, J. (2023). Regression Models of Pearson Correlation Coefficient. *Statistical Theory and Related Fields*, 7(2), 97–106. <https://doi.org/10.1080/24754269.2023.2164970>
- El Hasbi, A. Z., Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). Penelitian Korelasional (Metodologi Penelitian Pendidikan). *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(6), 784–808. Retrieved from <https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan/article/view/771>
- Fathurrahman, M., Ulfah, Y. F., Ibad, T. N., & Liswara, M. A. (2025). Phubbing dan dampaknya pada remaja: Program edukasi untuk meningkatkan interaksi sosial tanpa gangguan digital. *Journal of Community Service*, 4(1), 55–60. <https://doi.org/10.54090>
- Gultom, I. Y. A., Sibagariang, S. A., & Simatupang, L. F. (2022). Analisis faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi hasil belajar kognitif pada mata pelajaran IPS kelas VIII SMP Negeri 4 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Darma Agung*, 30(3), 492–501. <https://doi.org/10.46930/ojsuda.v30i3.2264>

- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2012). Taksonomi Bloom–Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Premiere Educandum*, 2(2), 98–117.
- Gustalia, B. B., & Setiyawati, E. (2023). Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran IPAS Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Perubahan Wujud Zat di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1575–1583. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.5398>
- Hanifah, H., Salsabillah, L., Tazkia Fitri, A., Mona Febriani, R., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 391–404. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.989>
- Haspiana, N., Fitriah, Asyriah, N., & Fathurahman, ; M. (2024). Korelasi Antara Kemampuan Kognitif dengan Kemampuan Psikomotorik Siswa pada Pembelajaran Fikih di Madrasah Ibtidaiyah. *AL-THIFL: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 13–22. <https://doi.org/10.21154/thifl.v4i1.3133>
- Hossan, D., Dato' Mansor, Z., & Jaharuddin, N. S. (2023). Research Population and Sampling in Quantitative Study. *International Journal of Business and Technopreneurship (IJBT)*, 13(3), 209–222. <https://doi.org/10.58915/ijbt.v13i3.263>
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian* (M. Pradana, Ed.). Purbalingga: EUREKA MEDIA AKSARA. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/382060598_Teknik_Pengumpulan_Data_Penelitian
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Kurniawaty, R. (2022). Implementasi Permainan Edukasi Ular Tangga Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 17(1), 121–134. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v17i1.6459>
- Lim, W. M. (2025). What Is Quantitative Research? An Overview and Guidelines. *Australasian Marketing Journal*, 33(3), 325–348. <https://doi.org/10.1177/14413582241264622>
- Lissafrina, & Hidayah, H. (2024). Pengembangan Evaluasi Ranah Psikomotorik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Madrasah Ibtidaiyah Negeri. *Ta'diban: Journal of Islamic Education*, 5(1), 28–35. <https://doi.org/10.61456/tjie.v4i2.152>

- Mu'min, S. A. (2013). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6(1), 89–99.
- Multazamah, E., Yandari, I. A. V., & Rakhman, P. A. (2025). Hubungan Kemampuan Kognitif dengan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(2), 413–425. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i2.5304>
- Nasikah, D., & Yuliyanto, I. (2022). Peran Kinerja Dinas Perdagangan Kota Metro Dalam Rangka Mewujudkan Program Penguatan Pasar Di Bidang Industri Kecil Dan Menengah. *Jurnal Manajemen Diversifikasi*, 2(1), 118–130. <https://doi.org/10.24127/diversifikasi.v2i1.1206>
- Putra, R. P., Yaqin, M. A., & Saputra, A. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Journal of Islamic and Educational Research*, 2(1), 149–158. Retrieved from <https://journal.institiercom-edu.org/index.php/alkarim/article/view/236>
- Rahmat, A., Astari, A. R. N., Setianti, Y., Andaria, A. C., Syukur, T. A., Suwarni, T., ... Abdussalam, A. (2024). *Dasar-Dasar Pendidikan* (Y. Iskandar, Ed.). Lauk Puyu Press. Retrieved from <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/83644/1/DASAR-DASAR%20PENDIDIKAN.pdf>
- Republik Indonesia. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (2003).
- Rianda, K., & Sayekti, S. P. (2023). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Psikomotorik Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 214–223. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i2.526>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia. Retrieved from <https://repository.uma.ac.id/jspui/bitstream/123456789/16455/1/E-Book%20Metodologi%20Penelitian%20Syafri.pdf>
- Sappaile, B. I. (2010). Konsep Penelitian Ex-Post Facto. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 105–113. Retrieved from <https://garuda.kemdikisaintek.go.id/documents/detail/602474>
- Sihotang, H. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif* (E. Murniarti, Ed.). Jakarta: UKI Press. Retrieved from <https://repository.uki.ac.id/13479/1/BukuMetodePenelitianKuantitatif.pdf>
- Silaban, R. A., Sari, A. N., Siahaan, B. Z. A. B., Tampubolon, M. M., & Purba, S. (2025). *Taksonomi Pendidikan*. Medan: PT Media Penerbit Indonesia.

- Sintia, I., Danil Pasarella, M., & Andi Nohe, D. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran Di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2, 322–333. Retrieved from <https://jurnal.fmipa.unmul.ac.id/index.php/SNMSA/article/view/844>
- Siregar, H. S. (2023). *Fiqih Ibadah* (M. Fikri, Ed.). Bogor: Arabasta Media. Retrieved from <https://digilib.uinsgd.ac.id/69546/7/Fikih%20Ibadah.pdf>
- Subagis, J., & Setiawan, A. (2022). Pengembangan instrumen penilaian psikomotor pada penggunaan lego dalam mata pelajaran matematika sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 39(1), 11–23.
- Sukemi, R. S. (2019). Strategi Pengelolaan Sampah Anorganik dalam Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter di Perumahan Wahyu Utomo RT 4 RW 13 Ngringo Palur. *Research Fair Unisri*, 3(1), 682–686.
- Suryani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Syah, M. (2010). Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsuddin, N., Dewantara, R., Pramana, I. B. B. S. A., M., D. E. M., Sitanggang, M. S. H., Sinaga, H. D. E., ... Sebayang, Y. B. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (A. O. T. Awaru & Khoiruddin, Eds.). Mataram: Sanabil.
- Trianita, A., Maulana, A. R., Tsaniatus, M., Anwar, S., & Fadhil, A. (2024). Analisis Karakteristik Materi Fikih di Berbagai Jenjang Pendidikan Pada Kurikulum Merdeka. *Student Research Journal*, 2, 162–174. <https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i6.1635>
- Usman, & Azhari, D. S. (2023). Muatan Fiqh Ibadah dalam Kajian Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6, 230–238. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i2.17940>
- Widodo, P. A., & Hidayat, S. (2023). Spearman and Pearson Correlation Tests: Analyzing Negative and CAR Correlation in Indonesian Islamic Finance (2021-2023). *Proceeding ISETH (International Summit on Science, Technology, and Humanity)*, 2683–2694. <https://doi.org/10.23917/iseth.5327>