DAFTAR PUSTAKA

Arianti, D., Khasanah, U., & Mukhlisah, I. (2022). Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Dhuha Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Godog Polokarto Sukoharjo Tahun Pelajaran 2021/2022. *Journal Of Innovation Research And Knowledge*, *2*(4), 937–950.

Arief, M. M., Hermina, D., & Huda, N. (2022). Teori Habit Perspektif Psikologi Dan Pendidikan Islam. *Ri'ayah: Jurnal Sosial Dan Keagamaan*, *7*(01), 62–74.

Az Zahra, S. K. (2024). *Hubungan Intensitas Shalat Dhuha Berjamaah Dengan Kedisiplinan Siswa Mts Tarbiyah Al-Azhar Az Zahra, S. K. (2024). Hubungan Intensitas Shalat Dhuha Berjamaah Dengan Kedisiplinan Siswa Mts Tarbiyah Al-Azhar Tiroang. Iain Parepare.Tiroang*. Iain Parepare.

Azizah, R. N. (2025). *Implementasi Pendidikan Karakter Perspektif Islam Pada Siswa Smp Pgri 2 Somagede Kabupaten Banyumas*. Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (Iainu Kebumen).

Damayanti, N. C., & Hasanambella, M. (2021). Peran Guru Bk Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Smp Muhammadiyah 7 Yogyakarta. *Usaha Pemberian Layanan Yang Optimal Guru Bk Pada Masa Pandemi Covid-19 (Antologi Esai Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling)*, *106*.

Endahwati, K. P. (2021). Konsep Pembiasaan Shalat Dhuha Terhadap Kedisiplinan Siswa Mi/Sd Dalam Melaksanakan Shalat Lima Waktu. *Uniedu: Universal Journal Of Educational Research*, *2*(1), 120–135.

Evi, T., Gai, A. M., Fauza, M., & Hatchi, I. (2025). *Buku Referensi Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Teknik Dan Strategi Dalam Mengolah Data*. Pt Media Penerbit Indonesia.

Fadhila, N. (2022). *Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Man 2 Padang Panjang*.

Fadlan, A. (N.D.). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Melalui Pembelajaran, Keteladanan, Dan Pembiasaan Nilai Islam*.

Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (1990). *How To Design And Evaluate Research In Education.* Eric.

Handoko, Y. H. Y. (2023). Disiplin Dan Nilai-Nilai Religius Dalam Membentuk Perilaku Tagguh Dan Tanggung Jawab. *Indonesian Journal Of Islamic Religious Education*, *1*(2), 201–212.

Hariyadi, S. (2024). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Perilaku Islami Pada Siswa Di Smp Negeri 2 Batanghari*. Institut Agama Islam Negeri Metro.

Hawari, M. F. A., Istiqomah, T. I., & Bakar, M. Y. A. (2024). Tujuan Pendidikan Dalam Perspektif Islam. *Journal Of Multidisciplinary Inquiry In Science, Technology And Educational Research*, *1*(3c), 1108–1124.

Hidayat, W. N., & Malihah, N. (2023). Implementasi Beberapa Teori Belajar Dalam Aplikasi Sholat Fardhu (Studi: Teori Koneksionisme Edward L. Thorndike, Teori Belajar Medan Kurt Lewin, Dan Teori Kondisioning Ivan Pavlop Di Masjid Al-Ikhlas Sarirejo). *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, *19*(1), 1–10.

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25* (Edisi 9). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Indonesia, P. R. (2006). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Jamal, M. (2011). Konsep Al-Islam Dalam Al-Qurâ€™ An. *Al-Ulum*, *11*(2), 283–310.

Kasingku, J., & Lotulung, M. S. D. (2024). Disiplin Sebagai Kunci Sukses Meraih Prestasi Siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *9*(2), 4785–4797.

Kemuhammadiyahan, P. A. D. A. N., Sma, D. I., & Palangka, M. (2022). *Prodi Manajemen Pendidikan Islam*.

Khoiiri, M. Y., & Saifudin, A. (2024). Dinamika Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Pada Lembaga Pendidikan Islam. *Jiem: Journal Of Islamic Education And Management*, *4*(2), 20–30.

Maria Agatha, W. (2018). Analisis Pengaruh Harga Terhadap Keputusan Pembelian Batik Barong Gung Tulungagung. *Jupeko (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, *3*(2).

Muliyadi, M., Amin, M., & Arifin, Z. (2025). Kegiatan Dhuha Dalam Menanamkan Karakter Islami Pada Siswa Di Sd Aulia Cendekia Islamic School Pekanbaru. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, *5*(1), 184–195.

Prabandari, S., Hakim, U. A., & Istiningsih, G. (N.D.). *Pendidikan Karakter Dan Moderasi Beragama*.

Suci, W. (2020). *Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Al-Islam Di Sma Muhammadiyah 1 Gisting Kabupaten Tanggamus Tahun Pelajaran 2019/2020*. Iain Metro.

Sugiyono, S. (2023). Metode Penelitian Studi Kasus. *Bandung: Alfabeta*.

Wulandari, A., & Fauzi, A. (2021). Urgensi Pendidikan Moral Dan Karakter Dalam Membentuk Kepribadian Peserta Didik. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, *6*(1), 75–85.

Wulandari, N. S. M. I. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Berbantu Media Audio Visualterhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Sma N 4 Metro Tahun 2022/2023*. Universitas Muhammadiyah Metro.

Zahra, M. I., Hutagalung, F., Rusnita, A. N., Saragih, T. J. R., Parhusip, F. A., Tarigan, P. J. B., & Jamaludin, J. (2023). Efektivitas Perubahan Jam Sekolah Terhadap Tingkat Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pusat Studi Pendidikan Rakyat*, 42–52.

Zain, S. H. W., Wilis, E., & Sari, H. P. (2024). Peran Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Karakter Masyarakat Berbasis Nilai-Nilai Al-Qur'an Dan Hadis. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, *2*(4), 199–215.

Zakiyah, A. N. A., & Pratikno, A. S. (2024). Pembentukan Karakter Disiplin Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha (Studi Pada Kelas Viii Siswa Smp). *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan Pkm Bidang Ilmu Pendidikan)*, *5*(3), 255–261.