DAFTAR PUSTAKA

Abdurrosyid, Y., Muslimin, E., & Abbas, N. (2025). Upaya Peningkatan Prestasi Santri Kelas IX Mata Pelajaran Fiqih Menggunakan Metode Card Sort di Pondok Pesantren Al-Islam Darul Falah Masaran Sragen. *Lisyabab : Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, *6*(1), 94-109.

Giemael, A., Rahmansyah, H., & Hasibuan, S. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas Iv Siswa Di Sd Negeri 100950 Tolong. *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, *2*(3), 117–122. https://doi.org/10.37081/jipdas.v2i3.161

Halimatus Sa'diyah, Robitotul Islamiah, L. E. W. F. (2022). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Metode Scramble. *JPPE*, *2*(2), 148–157. https://doi.org/10.51311/el-madib.v2i2.586

I Made Ary Yustikanatha Wirjana, & I Wayan Sumandya. (2023). Penerapan Teaching At the Right Level (Tarl) Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Xi Sma. *Widyadari*, *24*(2), 263–275. https://doi.org/10.59672/widyadari.v24i2.3190

Indah, Q. B. (2025). *INDIKATOR KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM PARTISIPASI LISAN : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KOOPERATIF STAD YANG DIBANTU*. *6*(2), 111–127.

Irma Dau, M., Kristanti, E., & Amran Shidik, M. (2024). Partisipasi Dan Keaktifan Berdiskusi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Biologi Kelas VIII B SMP Negeri Oenenu. *JBIOEDRA:Jurnal Pendidikan Biologi*, *2*(2), 360–365. https://journal.unwira.ac.id/index.php/JBIOEDRA%0APartisipasi

Iwantoro, I., Rahmat, S., & Haris, A. (2022). Discovery Learning sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19. *JIE (Journal of Islamic Education)*, *7*(2), 154. https://doi.org/10.52615/jie.v7i2.275

Kultsum, U., & Muslimin, E. (2025). Optimalisasi Media Pembelajaran Interaktif Dalam Mata Pelajaran Tarikh Di Sma Muhammadiyah 1 Simo Boyolali Tahun Pelajaran 2024/2025. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, *10*(3), 985–994.

Mahfudz, H., & Muslimin, E. (2025). Penerapan Metode Bercerita dalam Pembelajaran Sirah Nabawiyah: Studi Deskriptif Pada Santri. *An-Nuha*, *5*(2), 238-251. https://doi.org/10.24036/annuha.v5i2.618

Moleong, L. J. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif* (Edisi revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyana, Y., & Supriatna, N. (2020). *Motivasi belajar dalam e-learning*. Surabaya: CV Pustaka MediaGuru.

Miles, M., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (Edition 3).* California: Sage Publications

Rahmadi. (2013). *Pengantar metodologi penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.

Sari, A. R., Muslimin, E., & Nurhidayati, I. (2023). Implementasi program tahfizh Al-Qur'an melalui metode murajaah dan tasmi' di SMA Nurul Istiqlal Wonosari Klaten tahun ajaran 2022/2023. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*.

Silalahi, U. (2019). *Metode penelitian sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhartina. (2024). No TitleΕΛΕΝΗ. *Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, *5*(1), 70–80. https://share.google/QTV6Qk8yyZl0LS5o5

Tohirin. (2012). *Metode penelitian kualitatif dalam pendidikan dan bimbingan konseling: Pendekatan praktis untuk peneliti pemula dan dilengkapi dengan contoh transkrip hasil wawancara serta model penyajian data*. Jakarta: Rajawali Pers.

Ulum, M. N. (2021). Analisis Materi Tarikh Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Blora dengan Pendekatan Strategi Time Lime. *Jurnal ILmiah Pedagogy*, *17*(1).

Widodo, W., & Muslimin, E. (2024). Implementasi Progam Bina Pribadi Islam (BPI) Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa Kelas VIII B A Di SMPIT Az Zahra Sragen. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 11, no. 3 (September 30, 2024): 97–111. Accessed May 11, 2026. http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/2550.