DAFTAR PUSTAKA

‘Ibad, I., Mispani, M., & Jannah, S. R. (2021). The Influence of Discipline and Performance of Teachers’ Akidah Akhlak on Student Achievement in Madrasah Aliyah. *Bulletin of Pedagogical Research*, *1*(1), 46.

Aliyyah, R. R., Selindawati, S., & Sutisnawati, A. (2022). Manajemen Kelas: Strategi Guru dalam Menciptakan Iklim Belajar Menyenangkan. Yogyakarta: Samudra Biru.

Arifudin, O. (2022). Perkembangan Peserta Didik (Tinjauan Teori-Teori dan Praktis). Bandung: CV Widina Media Utama.

Bariroh, S. (2020). Analisis Pengaruh Kedisiplinan Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Kekuatan Hukum Lembaga Jaminan Fidusia Sebagai Hak Kebendaan*, *21*(2), 33–51.

Erlinda, E. J., & Ihsan, M. (2024). Pengaruh Sikap Disiplin Belajar terhadap Peningkatan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa MI Al-Hijrah Bontang Tahun Pembelajaran 2022 / 2023 Pendahuluan Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan. *NABAWI: Jurnal Penelitian …*, *2*.

Fatimah, M. (2020). Keteladanan guru dalam pembentukan karakter dan budaya religius siswa di sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(1), 45–60.

Kementerian Agama RI. (2020). Akidah Akhlak untuk Madrasah Aliyah Kelas X. Jakarta: Kementerian Agama RI.

Kristiani, E., & Pahlevi, T. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *2*(2), 197–211.

Meti Fatimah, & Muhammad Ilyas. (2024). Optimalisasi Administrasi Guru PAI dalam Meningkatkan Efektivitas Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah. *Al-Abshor :*

Jurnal Pendidikan Agama Islam, *1*(2), 61–69.

Priyambodo, P. (2023). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, *273*, 544–553.

Priyanda, R., Agustina, T. S., Ariantini, N. S., Rusmayani, N. G. A. L., Aslindar, D. A., Ningsih, K. P., Wulandari, S., Putranto, P., & Yuniati, I. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Sukoharjo: Pradina Pustaka.

Setiawan, A., dkk. (2021). Profesi dan Etika Keguruan. Malang: UMM Press.

Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Alfabeta (M.Dr. Ir. Sutopo, S.Pd (ed): ke2 ed).

Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Suharyanto, A., & Kurniawan, R. (2023). Kedisiplinan guru dan implikasinya terhadap efektivitas proses pembelajaran di sekolah menengah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(2), 115–128.

Supriadi, G. (2021). Statistik Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.

Surono, Khasanah, U., & Fatimah, M. (2023). Nilai-nilai pendidikan kedisiplinan dalam perspektif surat Al-Ashr. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 605–612.

Susilowati, E., Mujiburrohman, & Fatimah, M. (2023). Peran guru pendidikan agama Islam sebagai motivator dalam pembentukan karakter terpuji di MIM Program Khusus Putat. At-Turots: *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 51–64.

Wardhana, A., dkk. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. Bandung: Media Sains Indonesia.

Wijayanti, E., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Setingkat Menengah Atas. *Robbayana: Jurnal Pendidikan Agama*

Islam, *2*(2), 73–84.

Wulandari. (2021). Asesmen dan capaian pembelajaran dalam kurikulum modern. Remaja Rosdakarya.