

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa dari hasil penelitian diatas diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan aplikasi *Microsoft Office Word* pada mahasiswa PAI semester 8 Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta termasuk dalam kategori sedang, hal ini dibuktikan dengan hasil frekuensi dari 33 responden yang mana 28 responden atau presentase 85% berkategori sedang.
2. Minat belajar mahasiswa PAI semester 8 dengan penggunaan aplikasi *Microsoft Office Word* termasuk dalam kategori sedang, hal ini dibuktikan dengan hasil frekuensi dari 33 responden yang mana 22 responden atau presentase 67% berkategori sedang.
3. Dengan perhitungan uji hipotesis yang dilakukan dengan uji t, didapati hasil $t = 4,548 > 2,042$, maka dapat diartikan H_0 ditolak dan H_1 diterima atau ada pengaruh penggunaan aplikasi *Microsoft Office Word* terhadap minat belajar mahasiswa PAI semester 8 Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta. Sebagaimana hasil analisis data dengan model *summary*, maka didapati *R-Square* sebesar 0,400 atau 40% yang berarti kontribusi penggunaan aplikasi *Microsoft Office Word* terhadap minat belajar mahasiswa PAI sebesar 40% dan sisanya 60% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka didapati implikasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian terbukti menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi *Microsoft Office Word* mempengaruhi minat belajar mahasiswa. Sehingga mahasiswa perlu lebih memanfaatkan *Microsoft Office Word* bukan hanya sebagai alat mengetik, tetapi juga sebagai sarana pengembangan keterampilan akademik.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi institut untuk meningkatkan fasilitas dan pelatihan berbasis teknologi informasi agar mahasiswa memiliki keterampilan digital yang mendukung minat belajar.

C. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka saran peneliti sebagai berikut:

1. Bagi institut
Pihak institut perlu menyediakan pelatihan atau workshop penggunaan aplikasi *Microsoft Office Word* secara berkala, terutama bagi mahasiswa baru.
2. Bagi dosen
Dosen dapat mengintegrasikan penggunaan aplikasi *Microsoft Office Word* dalam proses pembelajaran, misalnya dengan memberikan tugas

yang mendorong mahasiswa mengeksplorasi berbagai fitur Word untuk menulis, mengedit, dan memformat dokumen akademik dengan benar.

3. Bagi mahasiswa

Diharapkan mahasiswa dapat lebih aktif memanfaatkan aplikasi *Microsoft Office Word* sebagai sarana belajar dan berlatih menulis karya ilmiah. Penguasaan fitur-fitur seperti *styles*, *references*, *mail merge*, dan *review* akan membantu meningkatkan produktivitas sekaligus minat belajar.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Disarankan untuk meneliti faktor lain yang dapat memengaruhi minat belajar, seperti penggunaan aplikasi lain (misalnya PowerPoint, Excel, atau Google Docs), serta memperluas jumlah responden agar hasil penelitian lebih general dan komprehensif.