

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2020). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asriadi, A., Herman, H., & Bastiana, B. (2021). *Pengaruh sarana prasarana, kreativitas guru dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS siswa*. *Phinisi Integration Review*, 4(3), 380–390. <https://doi.org/10.26858/pir.v4i3.24394>
- Azwar, S. (2022). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bell, S. (2018). Project-Based Learning. *The Clearing House*, 83, 41.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. New York: David McKay Company.
- Fakhriyani, D. V. (2022). *Kreativitas dan implikasinya dalam pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Fakhriyani, D. V. (2022). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*.
- Fullan, M. (2020). *The New Meaning of Educational Change*. New York: Teachers College Press.
- Ghavifekr, S., & Rosdy, W. (2017). ICT Integration in Education. *International Journal of Research in Education and Science*, 1, 180.
- Hattie, J. (2017). *Visible Learning*. London: Routledge.
- Hendriadi. (2021). *Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*.
- Ikhsan, K. N. (2022). *Manajemen sarana prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Modern*, 8(2), 45-53.
- Ikhsan, K. N. (2022). *Sarana Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*.
- Kivunja , C. (2018). Innovative Pedagogies. *International Journal of Higher Education*, 7, 14.
- Kivunja, H. (2018). "Innovative Pedagogies in Higher Education". *International Journal of Higher Education*, 7, 12.
- M. Amabile, T. (2018). *Creativity in Context*. New York: Routledge.
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2021). *Pentingnya Evaluasi dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya*. *Jurnal Pendidikan dan Sains*.

- Mayer, R. (2021). *Multimedia Learning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- OECD. (2018). *The Future of Education and Skills 2030*. Paris: OECD Publishing.
- Runco, M. (2018). *Annual Review of Psychology*. 69, 324.
- Munandar, U. (2021). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mustika, B., & Hamidah, A. (2025). *Pengembangan sarana pembelajaran berbasis teknologi di era digital*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Mustika, B., & Hamidah, A. (2025). *Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Berdasarkan Kajian Literatur Terkini Tahun 2020–2025*. *Jurnal Pendidikan MIPA*.
- Nisa, K., & Wahyudi, A. (2023). Analisis faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi hasil belajar kognitif siswa. *Journal of Educational Psychology*, 12(1), 40-51.
- Nisa, R., & Wahyudi, A. (2023). *Kreativitas Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2023 tentang Standar Sarana dan Prasarana pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Pratiwi, N. K. (2023). *Analisis Aspek Psikomotorik dalam Proses Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2021). *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Rahman, S. (2024). *Pengaruh kreativitas dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Pon-Pes Hidayatullah Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2023–2024*. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 7(1), 209–223. <https://doi.org/10.31539/joeai.v7i1.7784>
- Saeed, M. (2018). Islamic Education and Moral Development. *Journal of Education and Practice*, 9, 45.
- Schunk, D. (2020). *Learning Theories*. Boston: Pearson.
- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solehuddin, M. (2023). *Kreativitas pembelajaran PAI untuk meningkatkan proses belajar siswa SMAN 12 Surabaya*. *Risda: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 3(2), 83–93.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sunarto, & Hadziq, A. (2023). *Persepsi siswa dan guru tentang pembelajaran PAI di era new normal: Intensitas dan keberhasilan belajar*. At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam, 8(1). <https://doi.org/10.22515/attarbawi.v8i1.6942>
- Supriadi, G., Lasmawan, I. W., & Suastika, I. N. (2021). *Kontribusi kompetensi pedagogik guru, motivasi berprestasi, dan sarana prasarana sekolah terhadap prestasi belajar IPS*. Jurnal Pendidikan IPS Indonesia, 5(2). <https://doi.org/10.23887/pips.v5i2.423>
- Suranto, Annur, F., Ibrahim, M., & Alfiyanto, R. (2022). Pengaruh tata kelola sarana prasarana terhadap mutu pendidikan sekolah menengah. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 10(1), 67-75.
- Suranto, D. I., Annur, S., Ibrahim, I., & Alfiyanto, A. (2022). *Pentingnya Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Jurnal Kiprah Pendidikan.
- Suryana. (2022). *Pendidikan Agama Islam dan Pembentukan Karakter Siswa*. Jurnal Pendidikan Islam.
- Susanti, E. (2023). Pemanfaatan media audio visual dan ketersediaan sarana keagamaan dalam meningkatkan hasil belajar PAI. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(3), 89-99.
- Susanti, S. (2023). *Pemanfaatan Sarana dan Prasarana oleh Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Lunggi Journal.
- Tomlinson, C. (2017). *How to Differentiate Instruction*. Alexandria: ASCD.
- UNESCO. (2019). *ICT in Education*. Paris: UNESCO.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Warda Javira, & Rasyidi. (2022). Pengaruh media pembelajaran audio visual dan kreativitas guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMAN 7 Gurun Panjang Dumai. Wibawa: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 2(2), 25–36. <https://doi.org/10.57113/wib.v2i2.221>