

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R., Abbas, N., Khasanah, A. N., & Sari, F. R. (2024). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*, 2(2), 1-10.
- Ahdar, A., & Wardana, W. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar*. CV. Kaffah Learning Center.
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Zanthi, L. S., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. (2021). *Model-model pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Al Husnayain, W. I., Abbas, N., PI, S. A. M., & Effendi, A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Tingkat Pemahaman Materi Pelajaran Akidah Akhlak Pada Siswa Madrasah Qur'aniyah Al Husnayain Surakarta Tahun Ajaran 2024/2025:. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 316-325.
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Pilar*, 14(1), 15–31.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif: edisi 1*. Airlangga University Press.
- Ariga, S. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih dengan Kitab Al-Fiqh Al-Manhajj 'Ala Madzhabil Imam Asy-Syafi'i. *Mudabbir Journal Research and Education Studies*, 2(1), 71–76.
- Asyirat, Y. M., & Wardani, D. K. (2024). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Team Game Tournament (Tgt) pada Hasil Belajar Siswa. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 3(4), 1642–1652.
- Az-Zahra, A., Abdullah, V., & Marini, A. (2023). Studi literatur: Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar dengan model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournaments (TGT). *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(8), 985–996.
- Bahri, S. (2022). Upaya Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar Kepada Siswa Berkebutuhan Khusus (Tunanetra) Di Slb Negeri 2 Lombok Tengah. *El Midad: Jurnal Jurusan PGMI*, 14(2).

- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pimikiran Abraham Maslow tentang Motivasi dalam Belajar. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Sage Publications.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan data penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443.
- Departemen Agama RI, (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Syamil Cipta Media.
- Evanne, L., Adli, A., & Ngalimun, N. (2021). Dampak game online terhadap motivasi belajar dan keterampilan komunikasi interpersonal mahasiswa Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Sumatera Selatan. *Al-Kalam: Jurnal Komunikasi, Bisnis Dan Manajemen*, 8(1), 55–62.
- Fahrurrozi, A., Fitriani, I., & Wirawan, P. (2024). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe team games tournament terhadap motivasi dan hasil belajar siswa SMA Plus Munirul Arifin NW Praya tahun pelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 937–949.
- Fauziah, F. (2023). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan dan Riset*, 1(2), 162–168.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68.
- Firdaus, A., & Mubarak, F. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Murid Kelas 4A SDIT Assunnah Kota Cirebon. *Wulang: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 1–18.
- Haryono, P., Setyaningrum, S., Sundari, N. F. S., Judijanto, L., Tumober, R. T., Ardiansyah, W., Ginting, I. S. P., & Safitri, F. (2025). *Seni Dan Ilmu Mengajar: Kerangka Komprehensif untuk Pengajaran Efektif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Herdiansyah, T., Khotimah, H., & Prakoso, D. D. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka: Studi Pembelajaran Fiqih di MTS Raudlatul Mu'alimin Darul Abror Bekasi. *Actual Learning and Islamic Education*, 1(1), 55–69.
- Herwati, H., Tri, R., Arsyil, W., Deetje, J. S., Siti, Z., Kholis, A., Totok, H., Synthia, S. P., & Barlian, K. (2023). *Motivasi dalam Pendidikan (Konsep-Teori-Aplikasi)*.
- Hidayat, U. S. (2016). *Model-model pembelajaran efektif*. Bina Mulia Publishing.
- Huda, S. (2020). Implementasi Metode Ceramah (Lecture Method) Bervariatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Materi Menuntut

- Ilmu Siswa Kelas IX-B SMPN 2 Megaluh Jombang. *Ziyadah: Jurnal Nasional Penelitian dan Pembelajaran PAI*, 3(2), 64–82.
- Husda, N. E., Suhardi, S., Sukati, I., Oktavia, Y., Maslan, A., Sugianto, W., Ambalegin, T., & Salsabilla, L. (2023). *Metodologi Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif dan Research and Development (R&D)*. Batam: UPB Press.
- Jannah, P. R., & Aini, N. (2025). Peningkatkan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Team Game Tournament (Tgt) pada Peserta Didik Kelas V SDN Putat Jaya IV/380 Surabaya. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 301–309.
- Kartika, L., Putra, A. E., & Sholihin, M. (2024). Pengaruh Penerapan Metode Time Games Tournament (Tgt) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Infak Dan Sedekah Di Kelas V Sd It Ulul Albab Jati Agung Lampung Selatan. *An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(3), 149-160.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27.
- Kurniawan, D., Husna, A., Nurlela, M. P. F., & Zulfahmi, M. N. (2024). Analisis Pengalaman Belajar Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Dan Menyenangkan. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 27–35.
- Makbul, M. (2021). *Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian*.
- Mansir, F., & Abas, S. (2024). Kedudukan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Madrasah. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 3(2), 64–73.
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh media visual pada materi pembelajaran terhadap motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23.
- Muin, M. P. (2023). *Metode penelitian kuantitatif*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Mujoko, H. S., Abbas, N., Nisaa, S., & Jannah, N. N. H. M. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Sragen. *Bulletin of Community Engagement*, 4(2), 415-428.
- Mulyadi, D. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT). *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(10), 4537–4543.
- Muslimin, M. (2023). *Model-Model Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar Efektif dan Menyenangkan Pengertian, Sintaks dan Contoh Penerapan di Kelas*.

- Nasution, J. S. (2022). Hubungan antara motivasi belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar bahasa arab pada siswa kelas viii smpit fajar ilahi batam. *Jurnal As-Said*, 2(1), 100–115.
- Nirwana, H. (2022). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 350.
- Nuryadi, N., Astuti, D., Utami, S., & M Budiantara, M. B. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Gramasurya.
- Olii, S., & Yusuf, R. (2021). *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” 2021*. November.
- Panjaitan, D. H. W., Arif, M., Radino, R., & Falahain, M. (2022). Metodologi Pembelajaran Fiqih Berbasis Daring pada Mahasiswa S1 PAI Semester III di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Tafhim Al-’Ilmi*, 13(2), 250–267.
- Purwanti, K. N., Magdalena, I., Agustina Silitonga, E., & Silfia, S. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Masa Pandemi di SDN Panunggungan 1. *Jurnal Sosial Sains*, 1(2), 63–74. <https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v1i2.28>
- Putri, I. C., Wirna, M., Tunnur, M. A., Putri, E. F., Rahma, F., & Marda, A. (2023). *Statistik pendidikan (teori dan praktik dalam pendidikan)*. Guepedia.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rianto, A. (2023). *Model Pembelajaran Round Club Dan Hasil Belajar*. Guepedia.
- Rukmi, W. N., & Gembong, S. (2025). Peningkatan Kemampuan Kerjasama dalam Kelompok melalui Model Pembelajaran Kooperatif (Teams Game Tournament) pada Peserta Dik Kelas 2 SDN Rejomulyo. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(3).
- Rusman.(2016). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PTRaja Grafindo Persada.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Sarbani, D. A. (2020). Studi Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Pelajaran Fiqh di MTs Singo Wali Songo Kartoharjo Magetan. *Al-Fatih: Jurnal Studi Islam*, 8(01), 67–85.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiadi, H., & Mustofa, Z. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setiawati, D., Safira, D., & Kartika, Y. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Kemampuan

- Komunikasi Matematis Siswa. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(1), 51–58.
- Setyawan, D. A. (2014). Hipotesis. *Kementerian Kesehatan RI Politeknik Kesehatan Surakarta*, 2.
- Siregar, R. L. (2021). Memahami tentang model, strategi, metode, pendekatan, teknik, dan taktik. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 63–75.
- Sitorus, S. (2023). Upaya Guru Pai Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Smp Negeri 1 Buntu Pane. *Khidmat*, 1(1), 35–41.
- Slavin, Robert E. (2015). Cooperative Learning. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono, S. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharni, S. (2021). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184.
- Suharsimi Arikunto, (2013). *Prosedur Penelitian*, Jakarta : PT Rineka Cipta
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model pembelajaran kooperatif (cooperative learning model)*.
- Supriani, Y., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2020). Upaya meningkatkan motivasi peserta didik dalam pembelajaran. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 1(1), 1–10.
- Suryanto, T. A. (2021). *Memahami Bimbingan dan Konseling Belajar: Teori dan Aplikasi Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling Belajar*. Penerbit Adab.
- Syahputra, E., Pristiani, R. L., Siregar, T., Budiarta, K., & Hasyim, H. (2023). Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru SMA Negeri 1 Stabat. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 6(2), 156–162.
- Syaifuddin, Z. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Permainan Edukatif TGT Dalam Pembelajaran Matematika terhadap Motivasi Belajar Siswa Smp Negeri 02 Tinambung (Doctoral Dissertation, Universitas Sulawesi Barat).
- Uno, H. B. (2023). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- Waruwu, M., Puat, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode penelitian kuantitatif: Konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932.
- Wikanti, W. A., Liana, D. D., Alifa, A. N., & Haryono, H. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif TGT Sebagai Inovasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMAN 1 Pamarayan. *Edu Sociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(2), 1043–1052

Wiliyanti, V., Judijanto, L., Situmeang, R. J., Saraswati, S., Cipta, E. S., Nurwiani, N., & Rodliyah, I. (2025). *Statistika Non Parametrik: Konsep & Aplikasi*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia